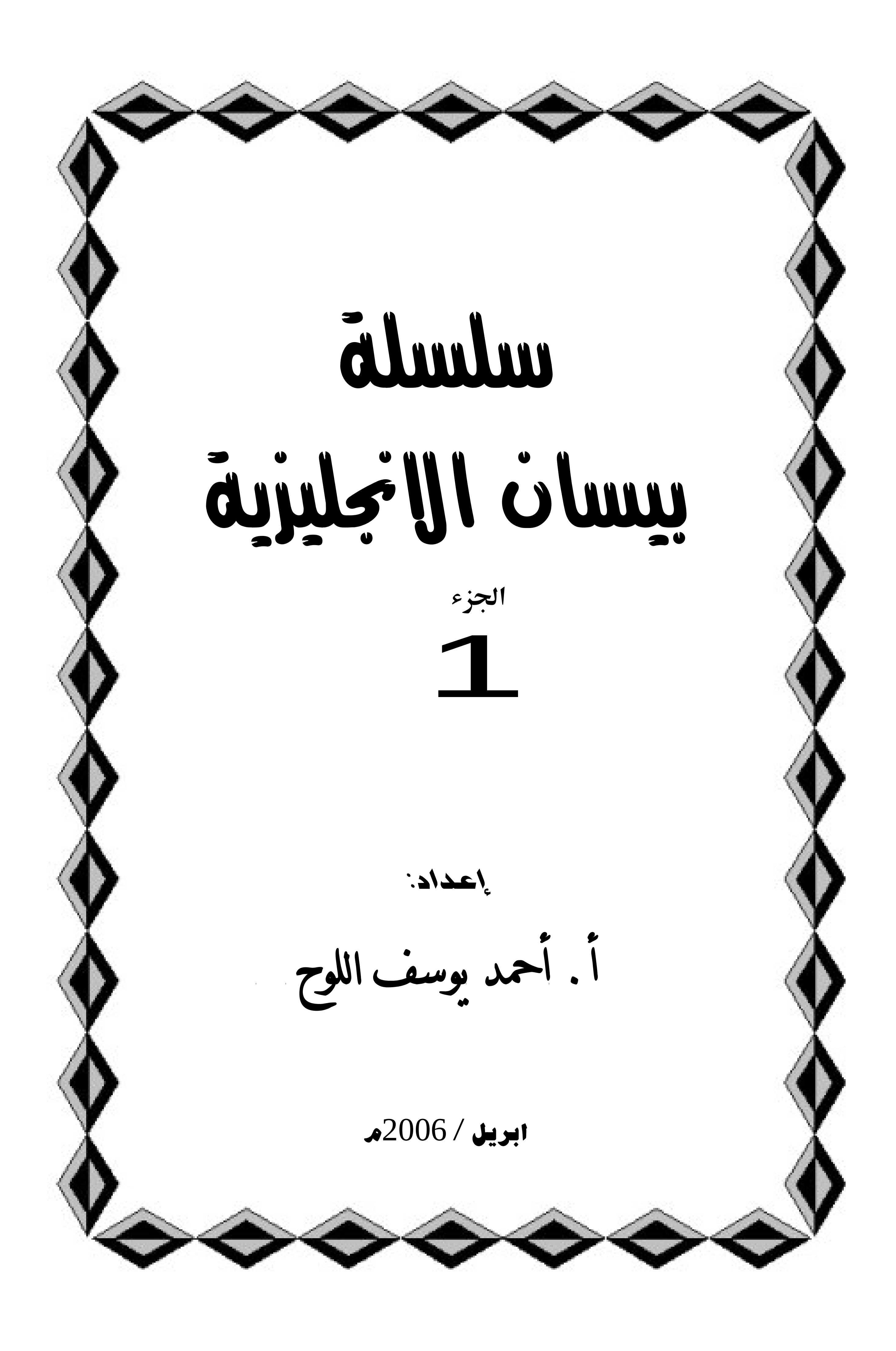


سلسلة

بيسان الانجليزية

الجزء

1

إعداد:

أ. أحمد يوسف اللوح

ابريل / 2006م

Dedication

To our beloved father, mother, brothers, sisters, wife, sons and daughters.
To our beloved homeland, martyrs and injuries.
To our university, doctors and students.
Those who gave us the needed support and encouraged us all the time to complete this work.

Ahmed Ellouh

الفهـرس

Pronouns الضّمائر

- **الضمائر:** هي الكلمات التي **تحل محل الأسـماء**، وتُستخدم لتجنُّب تكرار اسم سبق ذكرهُ في جُملهٍ سابقةٍ ولا حاجـة لتكراره، للاختصار وجمال اللغة.

- **وتنقسم الضّمائر إلي أنواع:-**

(1) **الضمائر الشخصية Personal Pronouns**: وهي نوعان:

أ) **ضمائر الفاعل** ***Subject Pronouns*** **:** وهي:- **I, You, He, She, It, They, We**

ب) **ضمائر المفعول به** ***Object Pronouns*** **:** وهي:- **me, you, him , her , it , them , us**

ü **ملاحظة:-** تُستخدم ضمائر الفاعل وضمائر المفعول به بدلاً من تكرار اسم سبق ذكره في جملهٍ سابقهٍ.

نوع الضّمير	Subject	ضمائر الفاعل			Object	ضمائر المفعول به		
	Singular	مُفرد	Plural	جمع	Singular	مُفرد	Plural	جمع
مُتكلِّم	I	أنا	We	نحن	me	ـني	us	نا
غائب مُذكّر	He	هو	They	هم/هنّ	him	ـه	them	ـهم/ ـهنّ
غائب مُؤنّث	She	هي			her	ـها		
غائب غير عاقل	It	هو/ هي			it	ـه / ـها		
مُخاطب	You	أنت	You	أنتم	you	ـك	you	ـكم

Examples أمثـــــــلة

1.	***I*** am a doctor.	أنا طبيب.
2.	**Samy** visited ***me*** yesterday.	زارني سامي بالأمسِ.
3.	***He*** is ***my*** friend.	هو صديقي.
4.	***I*** welcomed ***him.***	أنا رحّبتُ به.
5.	***We*** visited ***our*** friend.	نحن زُرنا صديقنا.
6.	***They*** welcomed ***us***.	هم رحّبوا بنا.
7.	***I*** invited ***them***.	أنا دعوتهم.
8.	***She*** met ***her*** uncle yesterday.	قابَلَتْ عمّها بالأمسِ.
9.	***We*** shall visit ***you*** tomorrow.	سنزوركَ (سنزوركُم) غداً.
10.	***You*** should help the old man.	يجب عليك أن تُساعد الرَّجُل العجوز.

(2) ضمائر الملكية Possessive Pronouns وهي: -

نوع الضّمير	Singular	مُفرد	Plural	جمع
	صفة ملكيّة	ضمير تخصيص ملكيّة	صفة ملكيّة	ضمير تخصيص ملكيّة
مُتكلِّم	my	mine	our	ours
غائب مُذكّر	his	his	their	theirs
غائب مُؤنّث	her	hers		
غائب غير عاقل	its	its		
مُخاطب	your	yours	your	yours

ملاحظات: -

1. صفات الملكية (Possessive Adjectives) دائماً يأتي بعدها اسم، وكلّها بمعنى (يخُص).
2. ضمائر تخصيص الملكيّة دائماً تأتي في أخر الجملة ولا يأتي بعدها اسم، وكُلّها بمعنى (يخُص).

Examples أمثـــــلة

1.	**It** is ***my*** pen.	إنّهُ قلمي.
2.	**It** is ***mine***.	إنّهُ يخُصّني.
3.	**It** is not ***yours***.	إنّهُ ليسَ قلمك (إنّهُ لا يخُصّكَ).
4.	**I** found ***his*** bag.	وجدتُ حقيبتَهُ.
5.	**This** bag is ***his***.	هذه الحقيبة تخُصّهُ.
6.	**This** is ***our*** garden.	هذه حديقتُنا.
7.	**This** garden is ***ours***.	هذه الحديقةُ تخُصّنا.
8.	**They** entered ***their*** garden.	دخلوا حديقتَهم.
9.	**That** garden is ***theirs***.	هذه الحديقةُ تخُصّهم.
10.	Did **you** bring ***your*** car?	هل أحضرت سيارتك؟
11.	**This** car is ***yours***.	هذه السّيارة تخُصّك.

(3) الضمائر المنعكسة أو التأكيدية Reflexive *or* Emphasing Pronouns:

- تُستخدم عندما يقع أثرُ الفعل علي نفسِ فاعله، أو عند الرّغبة في التّأكيد. (أي: **يُستخدم الضّمير المُنعكس مفعــول لأنّ الفاعل والمفعول هو نفس الشّخص).**
- تنتهي الضّمائر المُنعكسة بكلمة (نفس) **self للمُفرد** وكلمة (أنفُس) **(selves) للجمع.**
- ونُجمل هذه الضّمائر فيما يلي مقرونةً بضمائر الفاعل للارتباط بين هذا النّوع وضمائر الفاعل:

Singular	مُفرد			Plural	جمع		
ضمير الفاعل		الضّمير المُنعكس		ضمير الفاعل		الضّمير المُنعكس	
I	أنا	myself	نفسي / بنفسي	We	نحن	ourselves	أنفسنا / بأنفسِنا
He	هو	himself	نفسه / بنفسِه	They	هُم / هُنّ	themselves	أنفسهم / أنفسهنّ (بأنفسِهِم / بأنفسِهِنّ)
She	هي	herself	نفسها / بنفسِها				
It	هو / هي لغير العاقل	itself	نفسه / نفسها (بنفسِهِ / بنفسِها)				
You	أنت	yourself	نفسك / بنفسِك	You	أنتُم / أنتُنّ	yourselves	أنفسكم / أنفسكنّ (بأنفسكم / بأنفسكنّ)

Examples أمثـــــــلة

1.	**I** blamed ***myself***.	وبّختُ نفسي / لُمتُ نفسي.
2.	**He** blamed ***himself***.	وبّخَ نفسه / لامَ نفسَهُ.
3.	**You** blamed ***yourself***.	أنت وبّخت / لُمت نفسَك.
4.	**You** blamed ***yourselves***.	وبّخْتُم أنفُسَكُم / انتم لُمتُم أنفُسَكُم.
5.	**They** blamed ***themselves***	وبّخوا أنفسَهُم / لاموا أنفسَهُم.
6.	Mr. Ahmed ***himself*** visited me.	زارني السّيِد أحمد بنفسِهِ (للتوكيد).
7.	The manager ***himself*** visited him.	زارهُ المُدير بنفسِهِ هُنا.

(4) صفات الإشارة Demonstrative Adjectives :–

- تُستخدم للإشارة لشيءٍ إمّا قريب أو بعيد.
- يأتي ورائها اسم.

إشارة إلي الشّيء القريب	
مُفرد	جمع
this هذا / هذه	these هؤلاء

إشارة إلي الشّيء البعيد	
مُفرد	جمع
that ذلك / تلك	those أولئك

ملاحظة:

- **ضمائر الإشارة Demonstrative Pronouns :** هي نفس صفات الإشارة السّابقة أي (**this, that, these, those**) والفرق بينهما هو أنّ **صفة الإشارة يأتي بعدها اسم (noun)**.

1.	**This pen** is mine.	هذا القلم يخصّني.
2.	**This is** my pen.	هذا قلمي (بيدي).
3.	**Those are** book.	أولئك كُتب.

- أمّا **ضمير الإشارة يحل محل الاسم** .

Examples أمثـــــــلة

1.	**This** is my book in my hand.	هذا كتابي في يدي.
2.	**That book** on the shelf is not mine.	ذلك الكتاب على الرّف لا يخصّني.
3.	**These pupils** in **this** class are very clever.	هؤلاء التّلاميذ في هذا الفصلِ مهرةً جداً.
4.	**Those pupils** in **that** class are not clever.	أولئك التّلاميذ في ذلك الفصلِ ليسوا مهرةً.

Exercise No. 1 تمريـــن

***) Choose the right answer between brackets:-** **اختر الإجابة الصّحيحة من بين الأقواس:**

1.	The window is green. **(He – She – It)** is not yellow.
2.	Usama is standing up. **(He – She – It**) is not sitting down.
3.	The pencils are in the box. **(He – They – We)** are not on the table. The plane is in the air. **(She – It – He – They)** is flying to Cairo.
4.	My name is Ahmed. **(I – Me – My)** am fifteen years old.
5.	(**We – Our – Us)** are students.
6.	**(Yours – You – Your)** are teachers.
7.	**(Your – Yours – You)** books are new.
8.	He is doing his work; I am doing **(my – mine – me)**.
9.	He is doing his work; I am doing (**my – mine – me**) work.
10.	The girl is drinking milk. She is drinking **(she – it – they – he)** from the glass.
11.	The children are eating apples. They are eating **(them – her – him)** in the room.
12.	You should do your homework by **(yourself – himself – herself)**.
13.	We finished our homework. We finished it by **(ourselves – themselves – yourself)**.
14.	I always depend on **(himself – myself – herself)**.
15.	The boys helped the old man. They helped him **(ourselves – themselves – herself)**.
16.	The doctor told Huda and Nabil to take care of **(themselves – herself – yourself)**.
17.	**(Those – This – That)** girls are playing basketball.
18.	**(This – These – That)** pupils are polite.
19.	**(This – These – Those)** bag is mine.



Patience is a key to relief.

الصّبر مُفتاح الفَرَج.

The Verb فعل الجُملة

- مِن الضّروري أن يكون في الجُملة الإنجليزيّة فعل (**Verb**).
- **الفعل في اللغة الإنجليزيّة نوعان:**

1) فعل دال على حدث (Full verb)، مثل: يسافر **travel** ـ يزور **visit** ـ يُعطي **give**، وللأفعال الدّالة على حدثٍ أزمنة، سندرسها فيما بعد، مثل:

1.	He **always travels** to France.	(**زمن المُضارع البسيط**)	هو دائماً يُسافر إلى فرنسا.
2.	He **is travelling** to France **now**.	(**زمن المُضارع المُستمر**)	يُسافر إلى فرنسا الآن.

2) فعل مساعد Helping (Auxiliary) Vereb :

- الأفعال المُساعدة **تدل عادةً على معانٍ ولا تدلّ على أحداثٍ.**
- وتُستخدم الأفعال المُساعدة كثيراً في اللغة الإنجليزيّة **في حالةِ خلو الجُملة من الفعلِ الدّال على حدثٍ**، مثل: يكتب **write** - يشتري **buy** .... الخ، وذلك لأنّ الجُملة الإنجليزيّة لابُد أن يكون فيها فعل (**verb**).

** وللأفعال المُساعدة استخدامات أُخرى كثيرة، فهي تُستخدم في:

1. **صِيغة النّفي.**
2. **صِيغة الاستفهام.**
3. **عند بناء الجملة للمجهول (Passive).**

لذلك يجب إجادة استخدام الأفعال المُساعدة بدقةٍ تامّة.

- تنقسم الأفعال المُساعدة إلى أربعةِ مجموعاتٍ، ولكل مجموعةٍ معنى واحد في الغالب الأعم، ما عدا مجموعة الأفعال النّاقصة.
- **يتم نفي الجُملة التي تحتوي على فعلٍ مساعدٍ بوضعِ (not) بعد الفعلِ المُساعد مُباشرةً**، مثل:

1.	They **are** students.	**إنّهم** تلاميذ.
2.	They **are not** students.	**إنّهم ليسوا** تلاميذ.

- **يتم تكوين سؤال على الجُملة التي تحتوي على فعلٍ مساعدٍ، بوضعِ الفعل المُساعد قبل الفاعل و وضع علامة استفهام في نهايةِ الجُملة (؟)**، مثل:

1.	He **is** a doctor.	**هو** طبيب.
2.	**Is** he a doctor**?**	**هل** هو طبيب؟

- يتم اختيار الفعل المُساعد المُناسب على حسبِ الزّمن الذي يُصاغ فيه فعل الجُملة، وعلى حسب فاعله.
- **تُعتبر الأفعال المُساعدة أفعالاً قويّة، لأنها يُمكن أن تُستخدم في النّفي والسّؤال والمبني للمجهول، وأمّا غيرها فيُعتبر فعل ضعيف.**

Forms of Verb أشكال الفعل

ç للفعل ستة أشكال:

1) المصدر (The Infinitive):

ويتكوّن من الكلمة الأساسيّة للفعل (**base**) بالإضافة إلى كلمة **to** التي تسبقه، وقد يُستعمل بدون **to** ويُسمّى في هـذه الحالة بالمصدرِ العاري (**base infinitive**)، مثل:

(to) play	يلعب	**(to)** sing	يُغنّي	**(to)** be	يكون

2) المُضارع أو الحاضِر (The Present):

وهو نفس شكل المصدر بدون **to**، ما عدا فعل **to be** فله شكلان: **am** مع **I**، و **are** مع الفاعل الجمع أو مع المفرد المُخاطب:

play	يلعب	sing	يُغنّي	am (are)	يكون

3) المُضارع مع الغائب المُفرد (The Present with 3rd person singular):

أو شكل (**s -**) لأنّهُ يتكوّن من المُضارع بإضافة حرف (**s**) إلى نهايةِ الفعل.

play**s**	يلعب	sing**s**	يُغنّي	**is**	يكون

4) الماضي (The Past):

ويتكوّن عادةً بإضافة حرفي (**ed-**) لنهايةِ الفعل المُضارع. (ما عدا الأفعال الشّاذّة (**Irregular Verbs**)، والأفعال المُساعدة (**Helping Verbs**).

play**ed**	لعب	sang	غنّي	**was (were)**	كان

5) اسم المفعول (The Past Participle):

ويُسمّيه البعض شكل (**ed-**) لأنّهُ يُشبه الماضي في التّركيب. (مـا عـدا الأفعـال الـشّاذّة (**Irregular Verbs**)، والأفعال المُساعدة (**Helping Verbs**).

play**ed**	لعب	sung	غنّي	**been**	كان

6) اسم الفاعل (The Present Participle):

ويُسمّى بشكل (**ing-**) لأنّهُ يتكون بإضافة (**ing–**) إلى أساسِ الفعل.

play**ing**	يلعب	sing**ing**	يُغنّي	be**ing**	يكون

1 Infinitive (base)	2 Present	3 Present with 3rd person singular (-s form)	4 Past	5 Past Participle (-ed form)	6 Present Participle (-ing form)
(to) play	play	play**s**	play**ed**	play**ed**	play**ing**
(to) sing	sing	sing**s**	s**a**ng	s**u**ng	sing**ing**
(to) be	am (are)	**is**	**was (were)**	**been**	be**ing**

ملاحظات هامة:-

1. كل الأفعال لها هذه الأشكال السّتة ماعدا الأفعال النّاقصة والفعل المحدود الخاص **(to be)** له ثمانية أشكال هي:

to be	am	is	are	was	were	been	being

2. يتكون المُضارع من أساس الفعل، ويتكون المُضارع مع المُفرد الغائب بإضافة حرف **(s)**، ويتكون اسم الفاعل بإضافة الحروف **(ing)**. ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال نجد أننا نحفظ ثلاثة أشكال رئيسيّة فقط هي: المُضارع **(present)**، والماضي **(past)**، واسم المفعول **(past participle)**، لأنّه يُمكننا استخراج الأشكال الأُخرى من أساسِ الفعل **(base)** الذي هو المصدر **(infinitive)** بدون **(to)**:

Present	المعنى	Past	Past participle
smile	يبتسم	smiled	smiled
bring	يُحضِر	brought	brought
rise	يرفع	rose	risen

ولهذا نجد **لاسم المفعول (Past Participle) (P.P)** اسم مشهور في مدارسنا هو **{التّصريف الثّالث}**.

3. أشكال المُضارع والماضي تُسمّى **الأفعال المحدودة (Finite Verbs)** لأنّها محددة بشكلِ الفاعل في الإفـراد والجمـع والشّخص، وكذلك يتغيّر شكلها في الماضي عن الحاضر.
4. أمّا أشكال المصدر **(infinitive)** واسم المفعول **(past participle)** واسم الفاعل **(present participle)** فتُسمّى بالأفعالِ غير المحدودة **(Non-finites *or* Infinities)**، لأنّ شكلها ثابت لا يتغيّر بفاعلِ الجُملة ولا بزمنها.
5. والأفعال المُركّبة التي تتكون من أكثر من كلمة واحدة أفعال محدودة لأنّها تتكون عادةً من فعلٍ محـدودٍ خـاص (فعـل مُساعد) أو أكثر وفعل غير محدود، مثل:

1.	Dina **is** *playing*.	دينا تلعب.	**(finite** + *non-finite***)**
2.	He **has** *gone* home.	هو قد ذهب إلى البيت.	**(finite** + *non-finite***)**

وبذلك يُمكننا القول بأنّ:

الفعل المحدود (Finite Verb) هو الفعل الذي له زمن

Do good and cast it into the sea.

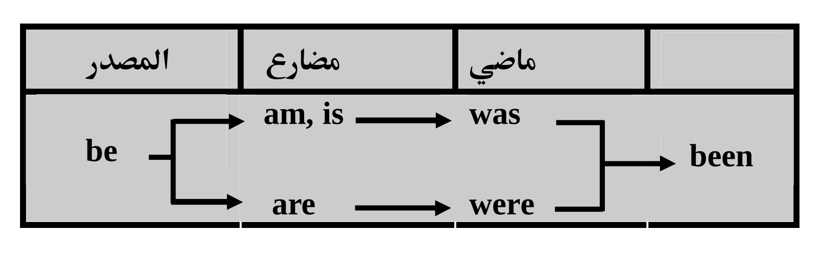
اعمل خير والقِهِ في البحرِ.



1- Verb To Be مجموعة أفعال يكون (أفعال الكينونة)

be , am , is , are , was , were , been , being

Pronoun ضمير	Present في الحاضر	Past في الماضي
I	**am** أكون	**was** كان للمُفرد
He , She , It	**is** يكون / تكون	**was** كان للمُفرد
We , They , You	**are** يكون للجمع	**were** كان للجمع



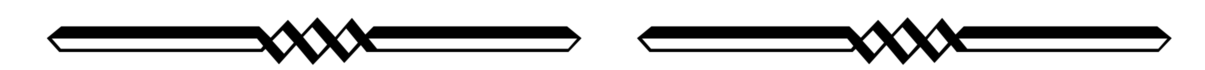
Examples أمثـــــــلة

1.	**I** ***am*** a teacher.	أنا مُدرّس.
2.	**He** ***is*** a doctor.	هو طبيب.
3.	**Huda** ***is not*** a nurse.	هُدى ليست مُمرضة.
4.	**I was** doing my home work.	كنتُ أعمل واجبي.
5.	**I** and **Ali** ***are*** neighbors.	أنا وعلي جيران.
6.	***Are*** **you** a doctor?	هل أنتَ طبيب؟
7.	***Was*** **she** angry yesterday?	هل كانت غاضبةً بالأمسِ؟
8.	Today, **he** ***is*** better.	اليوم هو أحسن.
9.	**You** ***are not*** a teacher.	أنتَ لستَ مُدرِّساً.
10.	**They** ***were*** given a good lesson yesterday.	أُعطوا درساً جيداً بالأمسِ.

ملاحظات هامة:-

1. لاحظ في الجُمل السّابقة استخدام أفعال **Verb To Be** في الإثبات، والنفي، والاستفهام، وفي صياغةِ فعل الجُملة في الزّمن المُضارع المُستمر، والماضي المُستمر، وعند بناء الجُملة للمجهولِ.
2. إذا أردنا أن **ننفي Verb To Be نضع بعدها not (n't)**.

am , is , are , was , were ⟶ **نضع بعدها not (n't)**



Exercise No. 2 تمريــن

I) Put (am), (is) <u>or</u> (are) in the spaces :- **ضع am <u>أو</u> is <u>أو</u> are في الفراغات:**

1.	The window........ green.
2.	I .... in the classroom.
3.	We .... students.
4.	There .... a pen and two pencils on the table.
5.	There .... two pencils and a pen on the table.

II) Put (was) <u>or</u> (were) in the spaces:- **ضع was <u>أو</u> were في الفراغات:**

1.	My brother .... ill yesterday.
2.	They .... students five years ago.
3.	Huda and Nabila .... in the hospital last month.
4.	There .... no planes two hundreds years ago.
5.	There .... a map here last week .



Cowards die often.

غالباً ما يموت الجُبناء.

2- Verb To Do مجموعة أفعال يفعل

do, does ⟶ did

Pronoun الضّمير	Present في الحاضر	Past في الماضي
I , We , They , You ⟶	do	did
He , She , It ⟶	does	مع جميع حالات الفاعل

do + مصدر الفعل = مصدر الفعل نفسه	⟶	do + play = play
does + مصدر الفعل = s + مصدر الفعل	⟶	does + play = plays
did + مصدر الفعل = التّصريف الثّاني للفعل	⟶	did + play = played

- **ملاحظة:-**

1. تُستخدم أفعال هذه المجموعة غالباً في صيغتي النّفي والاستفهام.
2. يتم نفي أفعال هذه المجموعة بوضع not (n't) بعدها.

do not = don't	does not = doesn't	did not = didn't

Examples أمثـــــــلة

1.	**I** ***do not*** **like** smoking.	أنا لا أُحِبُ التّدخين.
2.	**He** ***does not*** **remember** her name.	هو لا يتذكّر اسمها.
3.	**We** ***do not*** **go** to school on Friday.	نحن لا نذهب إلى المدرسةِ يوم الجمعة.
4.	***Do*** **you speak** English**?**	هل تتكلم الإنجليزيّة ؟
5.	***Did*** **she go** to school yesterday?	هل هي ذهبَت إلى المدرسة بالأمسِ؟
6.	***Does*** **he live** in Gaza?	هل يسكُن في غزة؟
7.	**I** **<u>do</u>** my home work everyday. ↓ **هذا ليس فعل مساعد ولكنّه فعل أصلي (ضعيف)**	أعمل واجبي كل يوم.

Exercise No. 3 تمريـــن

***) Put (do), (does) *or* (did) in the spaces:-** **ضع do أو does أو did في الفراغات:**

1.	………….. he bring money yesterday?
2.	She ………….. not speak Arabic.
3.	I ………… not care.
4.	I and Huda …………. not go to school today.
5.	…………. Samy like smoking?

3- Verb To Have مجموعة أفعال يمتلك

have, has ⟶ had

Pronoun الضّمير	Present في الحاضر	Past في الماضي
I , We , They , You ⟶	have	had مع جميع حالات الفاعل
He , She , It ⟶	has	

– **ملاحظة**: يتم نفي مجموعة أفعال يمتلك بوضع **not** بعدها.

has not = hasn't	have not = haven't	had not = hadn't

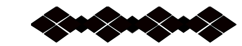
Examples أمثـــــــلة

1.	I **have** a new bag.	أمتلكُ حقيبةً جديدةً.
2.	Samy **has** a larger bag.	سامي يمتلِك حقيبةً كبيرةً.
3.	The cat **has** a tail.	القطّة تمتلِك ذيل.
4.	I **had** a key but I lost it.	لديّ مفتاح لكنني فقدتهُ.
5.	We **had** a useful lesson yesterday.	أخذنا درساً مُفيداً بالأمسِ.
6.	**Has** Huda **got** any sisters**?**	هل لدى هُدى أي أخوات؟
7.	Huda **has not got** any sisters.	هُدى ليس لديها أي أخوات.
8.	I **have done** my work.	لقد قُمت بعملي.

Exercise No. 4 تمريــن

***) Put (have) <u>or</u> (has) in the spaces :-** **ضع have أو has في الفراغات:**

1.	I .... a new watch.
2.	You .... a red pen.
3.	Usama .... a green pencil.
4.	We .... dinner before we go to bed.
5.	Ramzy .... breakfast at home.
6.	He .... two sisters.

Many hands make light work.

كثرة الأيادي تُخفف من عبءِ العمل (يدُ الله مع الجماعة).

4- Defective Verbs مجموعة الأفعال النّاقصة

الأفعال النّاقصة هي:

Present	حاضر	Past	ماضي	Present	حاضر	Past	ماضي
shall	ســ / سوف	should	كان ســ	will	ســ / سوف	would	كان ســ
can	يستطيع	could	كان يستطيع	must	يجب/يلزم	had to (ought to) كان يجب	
may	يجوز / ربما	might	كان يجوز	ought to	يجب / يلزم		

ملاحظات:-

1. **سُمّيت الأفعال النّاقصة بهذا الاسم لأنّ** بعضها يوجد له حاضر وماضي فقط ولا يوجد له تصريف ثالث (اسم مفعــول) كما هو الشّأن في الأفعال الدّالة على حدثٍ، مثل: **go – went – gone** والبعض الأخر ليس له ماضي.
2. الأفعال **must – ought to** ليس لهما ماضي ويستعمل كماضٍ لهما **(had to)**.
3. **يأتي وراء الأفعال النّاقصة جميعها مصدر الفعل بدون حرف (s) في أخره، أو <u>to</u> قبله**(صورة الفعل في المضارع).
4. **تستعمل shall مع** ضمير المُتكلّم **I** أو **We** .
5. **تستعمل will مع** باقي الضّمائر وهي: **(They, You, He, She, It)**.

Examples أمــثلة

1.	I ***can* carry** this heavy bag .	أنا أستطيع أن أحمل هذه الحقيبة الثّقيلة.
2.	The train ***will* move**	سيتحرك القطار حالاً.
3.	I ***shall* come** again.	سأحضر مرة أُخرى.
4.	We ***should* help** our parents.	يجب أن نُساعد والِدينا.
5.	They ***may* meet** us in Gaza.	رُبما يُقابلونا في غزة.
6.	Students ***must* get** up early.	يجب أن ينهض الطّلاب مبكرين.
7.	***Can*** you **carry** this bag**?**	هل تستطيع أن تحمل هذه الحقيبة؟
8.	She ***couldn't* understand** me **yesterday**.	هي لم تستطع أن تفهمني بالأمسِ.



He is rich that has few wants.

الغِنَى غِنَى النّفْس.

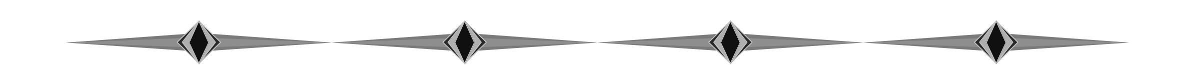
Exercise No. 5 تمريــن

*) Choose the correct answer between brackets: اختر الإجابة الصّحيحة من بين الأقواس:-

1.	She **must (help - helps - helped)** her mother.
2.	Ali **should (gets - get - getting) up** early **everyday**.
3.	Students **must not (writes - wrote - write)** on the walls.
4.	My father **may (buys - bought - buy)** a watch to me.
5.	A good student **must (studies - studied -study)** hard.
6.	We **had to (helped - help - helps)** the old man **yesterday**.

مُلاحظات هامّة على الأفعال المساعدة:-

1. تُعتبر **be, have, do** أفعال مصدرية.
2. تُستخدم كل من **has, does, was, is** مع **it, she, he**.

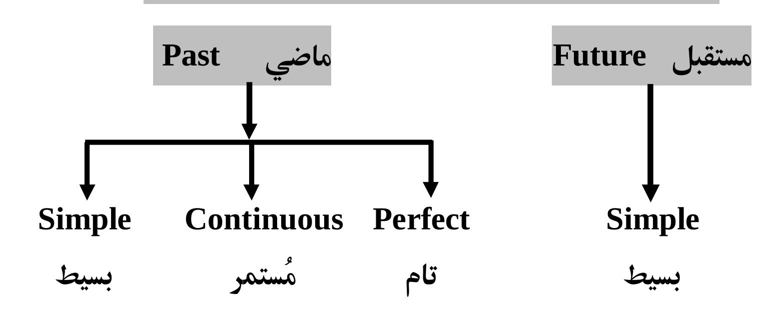


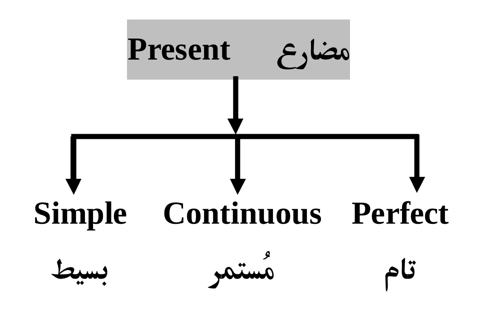
Manners make the man.

الأخلاقُ تصنعُ الرِّجَال.

Tenses of The Verb أزمنة الفعل

- للفعل الدّال على حدثٍ (**Full Verb**)، مثل: **يزور visit – يذهب go**.....الخ **مصدر (infinitive)** ويكون لهــذا المصدر صور على حسب فاعل الجُملة وحسب الزّمن (**Tense**) الذي نصوغه فيه.
- **للفعل الدّال على حدث ثلاثة أزمنة أساسية**، وهي:-





وسندرس فيما يلي متى وكيف نصوغ فعل الجُملة في زمنٍ مُعيّن.

- **ملاحظة**:– كلمة زمن تعني بأنّ الذي يتغير في الجُملة هو شكل الفعل فقط.

1. The Present Simple Tense زمن المُضارع البسيط

1) Formation :- التّكوين (كيفية صياغة فعل الجُملة في زمن المُضارع البسيط)

ü صورة الفعل في زمن المُضارع البسيط هي **نفس صورة المصدر (التّصريف الأول للفعل)**، مع مُلاحظة أنّه يُــضاف (**s**) إلى نهايةِ الفعل إذا كان فاعل الجُملة مُفرداً غائباً، مثل (**he , she , it**)، أو ما ينوب عنها من أسماء، مثل:

Ali - Samia - The teacher - The cat

1.	Ali **drinks** tea.	⟶	drink + **s** = **drinks**
2.	Huda **plays** football.	⟶	play + **s** = **plays**
3.	He **eats** a cake.	⟶	eat + **s** = **eats**
4.	I **play** basketball	⟶	**play**

– **ملاحظات هامة**:– إذا كان فعل الجّملة اسماً مفرداً أو ضميراً مفرداً غائباً، مثل (**he, she, it**) فإنّه:

1. إذا انتهى الفعل في زمن المُضارع البسيط بأحد **الحروف الهامسة** الآتية:- (**sh, ch, o, x, ss**) فإنّه يُضاف (**es**) إلى نهايةِ الفعل بدلاً من (**s**)، مثل :-

wash + **es** = wash**es**	يغسل	watch + **es** = watch**es**	يُشاهد
wish + **es** = wish**es**	يتمنّى	teach + **es** = teach**es**	يُدَرّس
finish + **es** = finish**es**	يُنهي	mix + **es** = mix**es**	يخلط

go + **es** = go**es**	يذهب	fix + **es** = fix**es**	يُثَبِّت
do + **es** = do**es**	يفعل	pass **+ es =** pass**es**	يَمُر / يَعْبُر
cross + **es** = cross**es**	يَعْبُر	match + **es** = match**es**	يُوصِّل

2. إذا انتهى الفعل في زمن المُضارع البسيط بحرف **(y) ويسبقه حرف ساكن** فإنّ حرف الـــ **(y)** يُحذف ويُــضاف **(ies)** إلى نهايةِ الفعل، مثل:-

try	يحاول	⟶	tr**ies**
cry	يبكي	⟶	cr**ies**
study	يدرُس	⟶	stud**ies**
fly	يطير	⟶	fl**ies**

3. إذا انتهى الفعل في زمن المُضارع البسيط بحرف **(y) ويسبقه حرف متحرك (حرف علة)**، فإنّــه يُــضاف **(s)** لنهايةِ الفعل بدون أن يحدث أي تغيير في حرف **الـــ (y)** مثل:-

play + **s** = play**s**	يلعب	obey + **s** = obey**s**	يُطيع
buy + **s** = buy**s**	يشتري	say + **s** = say**s**	يقول
enjoy + **s** = enjoy**s**	يستمتع	stay + **s** = stay**s**	يمكُث / يبقى

- **الحروف المُتحرّكة (حروف العِلّة) (vowels) هي:- (a, e, i , o, u)، وما عداها فهي حروف ساكنة.**

2) Usage: الاستخدام (متى يلزم أن نصوغ فعل الجُملة في زمنِ المُضارع البسيط؟)

- يُصاغ فعل الجُملة في زمن المُضارع البسيط إذا كانت الجُملة تدُل على:

1. **حقيقة (fact)**، مثل:-

1.	The earth **moves** around the sun.	**تتحركُ** الأرضُ حول الشمس.
2.	They **play** football every week.	هم **يلعبون** كُرة القدم كُل أسبوع.

2. **عادة (habit) (أي أنّ الحدث يقع بمُقتضى العادة)**، مثل:-

1.	Samy **goes** to school every morning.	سامي **يذهب** إلى المدرسة كل صباح.
2.	Boys **go** to school at the age of six.	**يذهب** الأولادُ إلى المدرسةِ في السادسةِ من العمرِ.

3) Key words: الكلمات الدّالّة على زمن المُضارع البسيط

- وجود إحدى الكلمات التّالية **يُرجّح** صياغة فعل الجُملة في زمن المُضارع البسيط:

always	دائماً	**never**	على الإطلاق / أبداً
often	غالباً	**generally**	عموماً
usually	عادةً	**frequently**	مراراً / كثيراً
sometimes	أحياناً	**rarely**	نادراً
every….	كل (يوم – أسبوع، …)	**seldom**	نادراً ما

ملاحظات:-

1. الكلمات الدّالّة السّابقة تأتي قبل الفعل ماعدا **(every)** فتأتي في نهايةِ الجُملةِ.
2. **ليس شرطاً** وجود كلمة دالّة من الكلمات السّابقة في الجُملةِ حتى نصوغ فعل الجُملة في زمن المُضارع البسيط إلاّ إذا أفاد معنى الجُملة **حقيقة (fact)** أو **عادة (habit)**، فإنّه يجب أن يُصاغ الفعل في زمن المُضارع البسيط كما في المثال الأتي:-

The earth **moves** around the sun. الأرضُ **تدور** حول الشّمس. (**أفاد معنى الجُملة حقيقةً**، فتمّ صياغة الفعل (move) في زمن المُضارع البسيط مع أنّه لا توجد كلمة دالّة.

3. **توضع (to) قبل الفعل أحياناً** لتبيّن أنّ الفعل لم يوضع بعْد في الزّمن المُناسب، ولذلك يجب حذفها عند تصحيح الأفعال.

4) The Present Simple Tense Negative and Interrogative:-

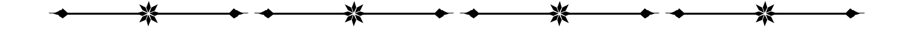
نفي وتكوين السّؤال على زمن المُضارع البسيط:-

1. إذا كان **الفعل بدون** (s) ، **للنّفي نستعمل** ⟵ (**فاعل + don't + مصدر الفعل**).
2. إذا كان **الفعل بدون** (s)، **للاستفهام نستعمل** ⟵ (**Do + فاعل + مصدر الفعل...?**).
3. إذا كان **الفعل به** (s) **أو** (es) **للنّفي نستعمل** ⟵ (**فاعل + doesn't + مصدر الفعل**).
4. إذا كان **الفعل به** (s) **أو** (es) **للاستفهام نستعمل** ⟵ (**Does + فاعل + مصدر الفعل...?**).

	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
1.	I **speak** English. أنا **أتكلّمُ** الإنجليزيّة.	I **don't speak** English. أنا **لا أتكلّمُ** الإنجليزيّة.	**Do you speak** English**?** **هل أنت تتكلّمُ** الإنجليزيّة؟
2.	Ali **speaks** English. علي يتكلّم الإنجليزيّة.	Ali **doesn't speak** English. علي **يتكلّم** الإنجليزيّة.	**Does Ali speak** English**?** **هل علي يتكلّم** الإنجليزيّة؟
3.	Huda **washes** the car. هُدى **تغسل** السّيارة.	Huda **doesn't wash** the car. هُدى **لا تغسل** السّيارة.	**Does Huda wash** the car**?** **هل هُدى تغسل** السّيارة؟

Examples أمثـــــــلة

1.	Samy **usually stays** at home ***everyday***.	سامي **عادةً يبقى** في البيت **كل يوم**.
2.	It **often rains** in winter.	إنّها **غالباً تُمطِرُ** في الشّتاء.
3.	Ahmed **always watches** TV at night.	أحمد **دائماً يُشاهد** التّلفاز في اللّيل.
4.	**Always** they **watch** TV at night.	**دائماً يُشاهدون** التّلفاز في اللّيل.
5.	Ameera **never visits** us.	أميرة **لا تزورنا أبداً**.



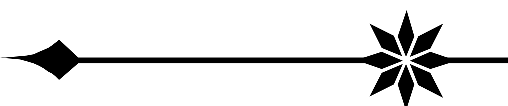
Exercise No. 6 تمريـــن

I) Choose the correct verbs in the brackets: اختر الأفعال الصّحيحة من بين الأقواس:-

1.	He sometimes **(take – takes – to take)** the bus to school.
2.	We generally **(spoke – speaks – speak)** Arabic.
3.	He **(watch – watches – is watching)** the news on TV every evening.
4.	I always **(meet – meets – meeting)** him on the corner of this street.
5.	The sun **(give – giving – gives – is giving)** us light.
6.	He usually **(drives – drive – is driving)** very fast.

II) Correct the verbs between brackets: صحّح الأفعال التي بين الأقواس:-

1.	I usually drink tea after breakfast, but my sister **(drink)** milk.
2.	He always **(reach)** school late.
3.	He never **(visit)** us.
4.	He rarely **(answer)** my letters.
5.	Every Friday, he **(go)** to the river and **(catch)** fish.
6.	Nagla sometimes, **(enjoy)** watching television.
7.	He always **(study)** Arabic at school.
8.	She usually **(get)** up early.
9.	The moon sometimes **(shine)** at night.
10.	He **(to visit)** his uncle every week.



The exception proves the rule.

لكُلِّ قاعدةٍ شواذ.

2.The Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

1) Formation:- التَّكوين (كيفيّة صياغة فعل الجُملة في زمن الماضي البسيط)

- يتكون الفعل في صيغة زمن الماضي البسيط من **التّصريف الثّاني للفعل.**

1.	I **watched** TV *yesterday*.	**شاهدتُ** التّلفاز **بالأمسِ.**
2.	The wolf **ran** away.	**جرى** الذّئبُ مُبتعداً.
3.	Hanan **met** her friend at school.	**قابلتْ** حنان صديقتها في المدرسةِ.

ملاحظات هامّة:-

1. الأفعال إمّا قياسيّة (منتظمة) (regular)، وإمّا شاذّة (غير منتظمة) (irregular):-

أ) الأفعال القياسيّة (المنتظمة) (العاديّة) (Regular Verbs): وهي التي يُضاف عند تصريفها إمّا **(ed)** أو **(d)إلى نهايتها**، مثل:-

help - help**ed** - help**ed**	يُساعد
smile - smile**d** - smile**d**	يبتسم
watch - watch**ed** - watch**ed**	يُشاهد

ملاحظات على الأفعال القياسيّة:-

1. عند إضافة **(ed)** إلى نهايةِ المصدر قد **نُضعّف الحرف الأخير للمصدر (إذا انتهى الفعل بحرفٍ ساكنٍ قبلــه حــرف مُتحرّك)**، مثل:

trav**el** + **ed** = trav**elled**	يُسافر
st**op** + **ed** = st**opped**	يتوقّف

2. عند إضافة **(ed)** إلى نهايةِ المصدرِ المُنتهي بحرف **(y) ويسبقه حرف ساكن** فإنّ حرف الــ **(y)** يُحذف ويُــضاف **(ied)**، مثل:-

stu**dy** + **ed** = stu**died**	يدرس	de**ny** + **ed** = de**nied**	يُنكر
car**ry** + **ed** = car**ried**	يحمل	**cry** + **ed** = c**ried**	يبكي

3. إذا كان حرف الــ **(y)** موجود في نهايةِ المصدر و**مسبوقاً بحرفٍ متحرك**، فإنّه يُضاف فقط **(ed)** لنهايةِ الفعل بدون أن نُحوّل الــ **(y)** إلى **(ied)**، مثل :-

enj**oy** + **ed** = enj**oyed**	يستمتع
pl**ay** + **ed** = pl**ayed**	يلعب

4. إذا كان المصدر مُنتهياً بحرفِ **(e)** فإن حرف الــ **(e)** يبقى ويضاف فقط **(d)** بدلاً من **(ed)**، مثل:

invit**e** + **d** = invit**ed**	يدعو	smil**e** + **d** = smil**ed**	يبتسم
prov**e** + **d** = prov**ed**	يُبرهن/ يُثبت	exercis**e** + **d** = exercis**ed**	يتمرّن

ب) الأفعال الشاذة (الغير منتظمة) (Irregular Verbs): هذه الأفعال يجب حفظها عن ظهرِ قلب، وذلك **حتى نُميّز بين** الفعل القياسي والفعل الشّاذ.

****** انظر إلى قائمةٍ ببعض الأفعال الشّاذّة والأفعال القياسيّة الموجودة في هذا الكتاب.**

2) Usage:- الاستخدام (متى يلزم أن نصوغ فعل الجُملة في زمن الماضي البسيط؟)

- يُصاغ فعل الجُملة في زمن الماضي البسيط في الحالات الآتية :-

1. **في السّرد التّاريخي.**
2. **عند رواية القِصص.**
3. **عند التّعبير عن حدثٍ تمّ في الماضي**، مثل:-

I **met** him ***yesterday.***	قابلتُهُ بالأمسِ.

4. **للتّعبير عن عادةٍ في الماضي**، مثل :-

When I **was** on holiday, I **swam** everyday.	عندما كُنْتُ في إجازةٍ، سبحتُ كلَ يوم.

3) Key words : الكلمات الدّالّة على زمنِ الماضي البسيط

- وجود إحدى الكلمات التّالية **يُرجّح** صياغة الفعل في زمن الماضي البسيط.

yesterday	أمس	**in olden times**	في الأزمنة الماضية
once	ذات مرة	**ago**	منذ
one day	في يوم من الأيام	**last...**	السّابق / الماضي
just now	قبل الآن	**last night**	في الليلة الماضية
in the past	في الماضي	**last month**	في الشّهر الماضي

4) The Past Simple Tense Negative and Interrogative:-

- **نفي وتكوين السّؤال على زمنِ الماضي البسيط**

1. **يتم نفي الفعل في زمن الماضي البسيط** يتكوّن من:

مصدر الفعل + did not + فاعل

2. **صيغة الاستفهام للماضي البسيط** تتكوّن من:

Did + فاعل + مصدر الفعل ....?

Examples أمثلة	**Negative** النّفي	**Interrogative** الاستفهام
They **went** to school. هم **ذهبوا** إلى المدرسةِ .	They **didn't go** to school. هم **لم يذهبوا** إلى المدرسةِ.	**Did** they **go** to school? هل **ذهبوا** إلى المدرسةِ؟
The wolf **ran** away. **فرّ** الذئبُ.	The wolf **didn't run** away. الذئبُ **لم يفِر**.	**Did** the **wolf run** away? **هل فرّ** الذئبُ؟

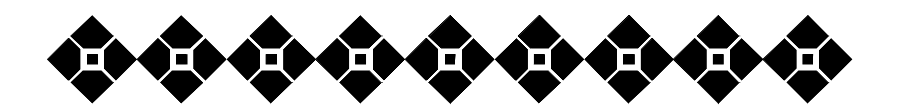
Examples أمثــــــلة

1.	Ahmed **travelled** to Japan ***last*** week.	سافر أحمد إلى اليابان الأسبوع الماضي.
2.	Samy **wrote** the letter.	سامي كتب الرّسالة.
3.	My father **bought** a new car ***last*** year.	أبي اشترى سيارةً جديدةً السّنة الماضية.
4.	Huda **studied** lesson ten a week ***ago***.	هُدى درست الدّرسَ رقم عشرة الأسبوعَ الماضي.
5.	We **invited** them for lunch three days ***ago***.	دعوناهم لطعامِ الغداء منذ ثلاثة أيامٍ ماضية.

Exercise No. 7 تمريــن

***) Correct the verbs in brackets:** **صحّح الأفعال التي بين الأقواس:**

1.	Ahmed ……………. **(buy)** a new bicycle last week.
2.	She ……………. **(make)** a cake yesterday.
3.	Two months ago, we …………**(have)** a holiday.
4.	Samy ……………. **(to climb)** a tree yesterday.
5.	I ……………… **(finish)** my work two hours ago.



A stitch in time saves nine.

الدّرزة في حينها توفّر تسعاً. (درهمُ وقاية خيرٌ من قنطارِ علاج).

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

7 **الأفعال العاديّة (القياسيّة) (المُنتظمة) (Ordinary *or* Regular *or* Weak Verbs):** هي التـي عنـد تحويلها إلى الماضي (التّصريف الثّاني) **(past tense)** أو إلى التّصريف الثّالث (اسم المفعول) **(past participle)** **يُـضاف إلى مُضارعها بدون تعديل نطقه ed أو d. (وهي غالبيّة أفعال اللغة الانجليزيّة).**

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
prove	يُبرهن	prove**d**	prove**d**
help	يساعد	help**ed**	help**ed**
burn	يحرق	burn**t**	burn**t**

ملاحظات هامّة:-

1. **الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (e) نضيف فقط لنهايتها (d).**

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
arrive	يصل	arrive**d**	arrive**d**
change	يُغيّر	change**d**	change**d**
invite	يدعو	invite**d**	invite**d**

2. **الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (y) الذي يكون مسبوقاً بحرفٍ ساكنٍ، فإنّ حرف الـ (y) يُقلب إلـى (i) ويُـضاف (ed) عند تصريفها.**

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
cry	يبكي	cr**ied**	cr**ied**
marry	يتزوج	marr**ied**	marr**ied**
study	يدرس	stud**ied**	stud**ied**

3. **الأفعال التي تنتهي بحرف الـ (y) الذي يكون مسبوقاً بحرفِ علّة (مُتحرك)،فإنّ حرف الـ (y) يبقـى كمـا هـو و يُضاف (ed) عند تصريفها.**

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
enjoy	يستمتع	enjoy**ed**	enjoy**ed**
obey	يُطيع	obey**ed**	obey**ed**
play	يلعب	play**ed**	play**ed**
stay	يمكُث / يبقى	stay**ed**	stay**ed**

4. عند إضافة (ed) إلى نهاية المصدر قد يُضاعف الحرف الأخير للمصدر إذا انتهى المصدر بحرفٍ ساكنٍ قبلهُ مُتحرك).

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
stop	يقف	stop**ped**	stop**ped**
travel	يُسافر	travel**led**	travel**led**

قائمة بتصريف الأفعال العاديّة (القياسيّة) (المُنتظمة)

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
act	يمثل	act**ed**	act**ed**
damage	يتلف	damage**d**	damage**d**
ask	يسأل	ask**ed**	ask**ed**
believe	يعتقد	believe**d**	believe**d**
attack	يهاجم	attack**ed**	attack**ed**
blink	يغمز	blink**ed**	blink**ed**
arrive	يصل	arrive**d**	arrive**d**
belong to	يخص	belong**ed** to	belong**ed** to
boil	يغلي	boil**ed**	boil**ed**
call	يتصل / ينادي	call**ed**	call**ed**
borrow	يقترض	borrow**ed**	borrow**ed**
carry	يحمل	carr**ied**	carr**ied**
change	يُغيُر	change**d**	change**d**
chase	يطارد	chase**d**	chase**d**
check	يراجع	check**ed**	check**ed**
clean	ينظف	clean**ed**	clean**ed**
close	يُغلق	close**d**	close**d**
climb	يتسلق	climb**ed**	climb**ed**
compare	يقارن	compare**d**	compare**d**
collect	يجمع	collect**ed**	collect**ed**
compute	يحسب / يحصي	compute**d**	compute**d**
condense	يكثف	condense**d**	condense**d**
correct	يصحح	correct**ed**	correct**ed**
cook	يطبخ	cook**ed**	cook**ed**
control	يتحكم	control**led**	control**led**
copy	ينسخ	cop**ied**	cop**ied**
correct	يصحح	correct**ed**	correct**ed**
count	يعد	count**ed**	count**ed**
crawl	يزحف/ يحبو	crawl**ed**	crawl**ed**
cross	يعبر	cross**ed**	cross**ed**
dance	يرقص	dance**d**	dance**d**

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
describe	يصف	describe**d**	describe**d**
die	يموت	die**d**	die**d**
disappear	يختفي	disappear**ed**	disappear**ed**
dive	يغطس / يغوص	dive**d**	dive**d**
dream	يحلم	dream**ed**	dream**ed**
drop	يسقط	drop**ped**	drop**ped**
earn	يكسب قوته	earn**ed**	earn**ed**
end	ينهي	end**ed**	end**ed**
enjoy	يستمتع	enjoy**ed**	enjoy**ed**
erupt	يثور(البركان)	erupt**ed**	erupt**ed**
evaporate	يتبخر	evaporate**d**	evaporate**d**
exercise	يتمرن	exercise**d**	exercise**d**
explain	يشرح	explain**ed**	explain**ed**
explode	ينفجر	explode**d**	explode**d**
finish	ينهي	finish**ed**	finish**ed**
float	يطفو	float**ed**	float**ed**
fold	يثني / يطوي	fold**ed**	fold**ed**
follow	يتبع	follow**ed**	follow**ed**
form	يُكون	form**ed**	form**ed**
guess	يُخمن	guess**ed**	guess**ed**
happen	يحدث	happen**ed**	happen**ed**
hate	يكره	hate**d**	hate**d**
heat	يأمل	heat**ed**	heat**ed**
hope	يأمل	hope**d**	hope**d**
hurry up	يُسرع	hurr**ied** up	hurr**ied** up
introduce	يقدم	introduce**d**	introduce**d**
join	يربط	join**ed**	join**ed**
jump	يقفز	jump**ed**	jump**ed**
kick	يركل	kick**ed**	kick**ed**
kill	يقتل	kill**ed**	kill**ed**
land	يرسو	land**ed**	land**ed**

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
lift	يرفع	lift**ed**	lift**ed**
like	يحب	like**d**	like**d**
listen	ينصت	listen**ed**	listen**ed**
live	يعيش	live**d**	live**d**
load	يحمل	load**ed**	load**ed**
look after	يعتني بـ	look**ed** after	look**ed** after
look at	ينظر إلى	look**ed** at	look**ed** at
look for	يبحث عن	look**ed** for	look**ed** for
look good	يبدو جيداً	look**ed** good	look**ed** good
look up	يستخرج معنى كلمة	look**ed** up	look**ed** up
love	يحب	love**d**	love**d**
marry	يتزوج	marr**ied**	marr**ied**
match	يُلائم	match**ed**	match**ed**
measure	يقيس	measure**d**	measure**d**
mend	يصلّح	mend**ed**	mend**ed**
milk	يحلب	milk**ed**	milk**ed**
miss	يفتقد	miss**ed**	miss**ed**
move	يتحرّك	move**d**	move**d**
need	يحتاج	need**ed**	need**ed**
open	يفتح	open**ed**	open**ed**
order	يأمر	order**ed**	order**ed**
own	يمتلك	own**ed**	own**ed**
paint	يدهن	paint**ed**	paint**ed**
pass	يمر	pass**ed**	pass**ed**
phone	يتصل تليفونياً بـ	phone**d**	phone**d**
pick	يقطف	pick**ed**	pick**ed**
plant	يزرع	plant**ed**	plant**ed**
play	يلعب	play**ed**	play**ed**
plough	يحرث	plough**ed**	plough**ed**
point to	يشير إلى	point**ed** to	point**ed** to
post	يرسل	post**ed**	post**ed**
pour	يصب	pour**ed**	pour**ed**
practice	يتمرن	practice**d**	practice**d**
prefer	يُفضّل	prefer**red**	prefer**red**
pretend	يدّعي / يتظاهر	pretend**ed**	pretend**ed**
pronounce	ينطق	pronounce**d**	pronounce**d**
pull	يشد / يجر	pull**ed**	pull**ed**
push	يدفع/ يزق	push**ed**	push**ed**
rain	تمطر	rain**ed**	rain**ed**
receive	يستلم	receive**d**	receive**d**

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
remember	يتذكر	remember**ed**	remember**ed**
replay	يرد	replay**ed**	replay**ed**
report	يقدم تقرير عن	report**ed**	report**ed**
rest	يرتاح	rest**ed**	rest**ed**
revise	يراجع	revise**d**	revise**d**
sail	يُبحر	sail**ed**	sail**ed**
scream	يصرخ	scream**ed**	scream**ed**
shop	يتسوّق	shop**ped**	shop**ped**
shout	يصيح	shout**ed**	shout**ed**
slope	ينزلق	slope**d**	slope**d**
sow	يُبذّر	sow**ed**	sow**ed** (sown)
start	يبدأ	start**ed**	start**ed**
stay	يمكُث	stay**ed**	stay**ed**
stop	يتوقف	stop**ped**	stop**ped**
support	يدعم	support**ed**	support**ed**
store	يُخزِن	store**d**	store**d**
switch on	يدير جهاز / يشعل النور	switch**ed** on	switch**ed** on
talk	يتحدث	talk**ed**	talk**ed**
taste	يتذوق / يذوق	taste**d**	taste**d**
tie	يربط	tie**d**	tie**d**
thank	يشكر	thank**ed**	thank**ed**
touch	يلمس	touch**ed**	touch**ed**
train	يدرب	train**ed**	train**ed**
translate	يترجم	translate**d**	translate**d**
travel	يسافر	travel**led**	travel**led**
try	يحاول	tr**ied**	tr**ied**
turn	يدور / يلف	turn**ed**	turn**ed**
type	يكتب على الآلة	type**d**	type**d**
use	يستخدم	use**d**	use**d**
visit	يزور	visit**ed**	visit**ed**
wait	ينتظر	wait**ed**	wait**ed**
want	يريد	want**ed**	want**ed**
wash	يغسل	wash**ed**	wash**ed**
watch	يشاهد	watch**ed**	watch**ed**
water	يروي	water**ed**	water**ed**
weigh	يزن	weigh**ed**	weigh**ed**
welcome	يرحب بـ	welcome**d**	welcome**d**
work	يعمل / يشتغل	work**ed**	work**ed**
worry	يقلق	worr**ied**	worr**ied**

7 **الأفعال الشاذة(الغير منتظمة) The Irregular Verbs:** هي الأفعال التي ليس لتصريفها قاعـــدة مُعيّنـــة، فلذلك يجب حفظها عن ظهرِ قلب.

قائمة بتصريف الأفعال الشّاذّة (الغير مُنتظمة)

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
abide	يمكث / يقيم	abode	abode
agree	يوافق	agreed	agreed
am	أكون	was	been
are	تكون/ يكونوا	were	been
arise	ينهض	arose	arose
awake	يوقظ / يستيقظ	awoke	awoken
be	يكون	was / were	been
bear	تلد	bore	born
bear	يحمل إلى أعلى	bore	borne
beat	يضرب	beat	beat (**en**)
become	يصبح / يصير	became	become
begin	يبدأ / يبتدئ	began	begun
bend	يثني / يحني	bent	bent
bet	يراهن	bet	bet
bet	يراهن	bet**ted**	bet
bid	يُقدّم عطاء	bade	bidden
bid	يأمر	bid	bid
bind	يربط	bound	bound
bite	يعُض/ يلدغ	bit	bitten
bleed	ينزف	bled	bled
blend	يخلط / يمزج	blent	blent
blend	يخلط / يمزج	blended	blended
blow	يهب / ينفخ	blew	blown
break	يكسر	broke	broken
breed	يربي	bred	bred
bring	يحضر	brought	brought
bring up	يربي	brought up	brought up
broadcast	يذيع	broadcast	broadcast
build	يبني	built	built
burn	يحرق	burnt (**burned**)	burnt
burst	ينفجر	burst	burst
buy	يشتري	bought	bought
can	يستطيع	could	----
cast	يقذف / يرمي	cast	cast
catch	يمسك	caught	caught
choose	يختار	chose	chosen
cling	يلتصق / يتعلق	clang	clung

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
clothe	يكسو	clothed	clothed
come	يأتي / يحضر	came	come
cost	يكلف / يساوي	cost	cost
creep	يزحف	crept	crept
cut	يقطع	cut	cut
dare	يجرؤ	dared (durst)	dared (durst)
deal	يتعامل	dealt	dealt
dig	يحفر	dug	dug
do/does	يفعل	did	done
draw	يرسم	drew	drawn
dream	يحلم	dreamt (**ed**)	dreamt
drink	يشرب	drank	drunk
drive	يقود / يسوق	drove	driven
dwell	يقطن / يسكن	dwelt	dwelt
eat	يأكل	ate	eaten
fall	يسقط / يقع	fell	fallen
feed	يُطعم/ يُغذّي	fed	fed
feel	يشعر	felt	felt
fight	يقاتل / يتشاجر	fought	fought
find	يجد	found	found
fit	يناسب	fit (**fitted**)	fit (**fitted**)
flee	يهرب	fled	fled
fling	يطوي / يطيح / يقذف	flung	flung
fly	يطير	flew	flown
forbid	يمنع	forbade	forbidden
forecast	يتنبأ/يتكهن	forecast	forecast
foretell	يتنبأ	foretold	foretold
forget	ينسى	forgot	forgotten
forgive	يسامح / يعفو عن	forgave	forgiven
forsake	يهجر / يتخلى عن	forsook	forsaken
freeze	يتجمد	froze	frozen
get	يحصل على	got	got
give	يعطي/ يمنح	gave	given
go	يذهب	went	gone
grind	يطحن	ground	ground
grow	ينمو / يكبُر / يزرع	grew	grown
hang	يُعلّق	hung	hung

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
hang	يشنق	hang**ed**	hang**ed**
have / has	يملك	had	had
have to	يجب أن	had to	had to
hear	يسمع	heard	heard
hide	يخبئ	hid	hidden
hit	يضرب	hit	hit
hold	يمسك	held	held
hurt	يؤذي / يؤلم	hurt	hurt
is	يكون	was	been
keep	يحفظ	kept	kept
kneel	يركع	knelt	knelt
knit	يعقد خيوطاً	knit (**knitted**)	knit
know	يعرف	knew	known
lade	يُحمّل	laded	laden
lay	يضع / يبيض	laid	laid
lead	يقود	led	led
lean	يتكئ على	leant (**leaned**)	leant (**leaned**)
leap	يقفز	leapt	leapt
learn	يتعلم	learned (**learnt**)	learned (**learnt**)
leave	يغادر	left	left
lend	يُقرض	lent	lent
let	يدع	let	let
lie	يرقد	lay	lain
lie	يكذب	lied	lied
light	يضيء	lit (**lighted**)	lit (**lighted**)
lose	يفقد	lost	lost
make	يصنع / يعمل	made	made
may	رُبّما / لعلّ	might	----
mean	يعني/ يقصد	meant	meant
meet	يقابل / يلتقي	met	met
mistake	يخطئ	mistook	mistaken
mow	يجمع / يخزن	mowed	mown
overcome	يتغلب	overcame	overcome
pay	يدفع نقوداً	paid	paid
put	يضع	put	put
quit	يترك / يهجُر	quit	quit
read	يقرأ	read	read
rid	يزيل / يخلّص	rid	rid
ride	يركب	rode	ridden
ring	يرن	rang	rung

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
say	يقول	said	said
see	يرى / يفهم	saw	seen
seek	يبحث عن	sought	sought
sell	يبيع	sold	sold
send	يرسل	sent	sent
set out	يشرع في / يغرب	set out	set out
set aside	يضع جانباً	set	set
sew	يخيّط	sewed	sewn
shake	يهز / يصافح	shook	shaken
shed	ينزف دماً / يذرف دموعاً	shed	shed
shine	يلمع / يسطع	shone	shone
shoe	يضع حدوة للحصان	shod	shod
shoot	يطلق السهم أو الرصاص	shot	shot
show	يوضح / يبين	showed	shown
shrink	ينكمش	shrank	shrunk
shut	يُغلق	shut	shut
sing	يغني/ ينشد	sang	sung
sit	يجلس	sat	sat
sink	يغوص	sank	sunk
slay	يذبح / يسلخ	slew	slain
sleep	ينام	slept	slept
slide	ينزلق	slid	slid
sling	يرفع بحبل / يقذف بمقلاع	slung	slung
smell	يشم	smelt (**ed**)	smelt (**ed**)
sow	يبذر	sowed	sown
speed	يزيد السرعة	sped	sped
spend	ينفق مالاً / يقضي وقتاً	spent	spent
spill	يسكب / يريق	spilt	spilled
spin	يغزل	span	spun
spit	يبصق	spat	spat
split	يشطر شطرين	split	split
run	يجري	ran	run
rise	يشرق / يرفع	rose	risen
saw	يقطع بالمنشار	sawed	sawn
sell	يبيع	sold	sold
spoil	يتلف/يفسد	spoilt	spoilt (**ed**)
spread	ينتشر	spread	spread
spring	يقفز	sprang	sprung
stand	يقف	stood	stood
steal	يسرق	stole	stolen

Present or infinitive المُضارع أو المصدر	Meaning المعنى	Past التّصريف الثّاني	Past participle التّصريف الثّالث
stick	يلصق / يلتصق	stuck	stuck
sting	يلسع / يلدغ	stung	stung
stink	ينتن	stank	stunk
stride	يخطو	strode	stridden
strike	يضرب	struck	struck
string	يثبت / يخبط	strung	strung
strive	يناضل / يكافح	strove	striven
swear	يُقسم / يحلف	swore	sworn
sweep	يكنس	swept	swept
swell	يتورم	swelled	swollen
swim	يسبح / يعوم	swam	swum
swing	يهتز / يتأرجح	swang	swung
take	يأخذ	took	taken
teach	يُعلّم	taught	taught
tell	يُخبر	told	told
think	يفكر / يؤمن	thought	thought
throw	يرمي	threw	thrown
thrust	يطعن	thrust	thrust
tread	يطأ / يدوس	trod	trodden
undergo	يمر بـ	underwent	undergone
understand	يفهم	understood	understood
undertake	يعهد بـ	undertook	undertaken
upset	يقلق/يزعج/يقلب	upset	upset
wake	يوقظ	woke (**ed**)	woken (**ed**)
wear	يرتدي	wore	worn
weave	ينسج	wove	woven
wed	يتزوج / يعقد قران	wedded	wedded
weep	يبكي	wept	wept
win	يكسب / يفوز / يربح	won	won
wind	يلف	wound	wound
wring	يعصر	wrung	wrung
write	يكتب	wrote	written

3.The Present Continuous Tense زمن المضارع المستمر

1) Formation:- التّكوين (كيف نصوغ الفعل في زمن المُضارع المُستمر؟)

- يكون شكل الفعل في زمن المُضارع المُستمر كما يلي:-

الضّمير	شكل الفعل
I →	am
He, She , It →	is + مصدر الفعل + ing
They, You, We →	are

1.	I **am watching** TV **now**.	أُشاهدُ التّلفاز الآن.
2.	Samy **is eating** an apple.	يأكلُ سامي تفاحةً.
3.	We **are doing** our home work.	نقوم بعمل واجبنا.

2) Usage: الاستخدام (متى نصوغ الفعل في زمن المُضارع المُستمر؟)

- **نصوغ فعل الجُملة في زمن المُضارع المُستمر في الحالاتِ الآتية:–**

1. إذا كان **الحدث مُستمر في الوقوعِ وقت التّكلُّم**، مثل:-

I **am writing** ***now***.	أنا أكتُبُ الآن.

2. إذا كان **الحدث مُستمر في الوقوعِ مع حدثٍ آخرٍ في الحاضرِ**، مثل:-

While she **is making** tea, I **am reading** her new book.	بينما هي **تعمل** الشّاي، **أقرأ** كتابها الجديد.

3. إذا كان **الحدث يستغرق بطبيعته وقتاً طويلاً عند حدوثِهِ في الحاضرِ**، مثل:

1.	They **are building** a new school in our street.	إنّهم **يبنون** مدرسةً جديدةً في شارِعنا.
2.	The sun **is shining** this morning.	**تَسْطَعُ** الشّمْسُ هذا الصّبّاح.

3) Key words : الكلمات الدّالّة على زمن المُضارع المُستمر

- وجود إحدى الكلمات الآتية **يُرجّح** صياغة فعل الجُملة في زمنِ المُضارع المُستمر:

now	الآن	**still**	لا يزال
while	بينما	**as**	بينما / طالما
at this moment	في هذه اللّحظة	**Look!**	أُنْظُر !
at the present	في الحاضرِ	**Listen!**	اسْمَع!/ أتَسْمع!
as long as	ما دام	**Smell!**	أتَشُم! / هل تشُم!

- **ملاحظات هامة جداً**:-

.1 قد يُستخدم زمن المُضارع المُستمر للتّعبيرِ عن حدثٍ من المقررِ أن يَحدُثَ مُستقبلاً، مثل:-

He **is going to buy** some sugar.	**سيشتري** بعض السكر (**في المستقبل**)

.2 إذا انتهى مصدر الفعل بالحرف **(e)** فإنّ هذا الحرف يُحذف عند إضافة **(ing)** ،مثل:-

writ**e** + **ing** = writ**ing**	يكتب	rid**e** + **ing** = rid**ing**	يركب
com**e** + **ing** = com**ing**	يأتي	giv**e** + **ing** = giv**ing**	يُعطي/ يمنح
smil**e** + **ing** = smil**ing**	يبتسم	invit**e** + **ing** = invit**ing**	يدعو

.3 إذا انتهى الفعل بـــ **(ee)** فلا يحدث أي تغيير عند إضافة **(ing)**، مثل:

agr**ee** + **ing** = agr**eeing**	يوافق

.4 إذا انتهى الفعل **بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك واحد**، فإن الحرف الأخير يُضاعف عند إضافة **(ing)**، مثل:

put + **ing** = put**ting**	يضع	shut + **ing** = shut**ting**	يُغلق
stop + **ing** = stop**ping**	يوقف	travel + **ing** = travel**ling**	يُسافر
run + **ing** = run**ning**	يجري	dig + **ing** = dig**ging**	يحفُر
sit + **ing** = sit**ting**	يجلِس	swim + **ing** = swim**ming**	يسبح
greet + **ing** = greet**ing**	يُرحّب / يُحيي	→ **هُنا** لم يُضاعّف الحرف **(t)** لأنّه مسبوق بحرفين متحركين.	
enter + **ing** = enter**ing**	يَدخل	→ **هُنا** لم يُضاعف الحرف الأخير **(r)**، لانّ تضعيفه يُصعّب النُّطق.	

.5 إذا انتهى المصدر بـــ **(ie)** فإنّ هذين الحرفين يتم استبدالهما بحرف **(y)** عند إضافة **(ing)**، مثل:

l**ie** + **ing** = **lying**	يرقُد/ يكذب	d**ie** + **ing** = **dying**	يموت

.6 لا يُستعمل زمن المُضارع المُستمر أ**و** زمن الماضي المُستمر (أ**ي**: لا يصاغ فعل الجُملة في زمن المُضارع المُستمر أ**و** في زمنِ الماضي المُستمر) **مع الأفعال دائمة الحدوث** (أي التي يتضمن معناها الاستمرار)، مثل:-

أ) أفعال الشّعور (الحواس) (Verbs of Sense)، مثل:

see	يرى	**notice**	يُلاحظ
hear	يسمع	**taste**	يتذوّق
smell	يشُم	**observe**	يُلاحِظ
touch	يلمِس		

ب) أفعال التّفكير (Verbs of Thinking)، مثل:

understand	يفهم	**mean**	يعني / يقصد
suppose	يفترِض	**believe**	يعتقد
feel	يشعُر	**think**	يظُن / يُفكّر
know	يعرِف		

ج) أفعال العاطفة (Verbs of Emotion)، مثل:

love	يُحب شخصاً	**wish**	يرغب
like	يُحب شيئاً	**desire**	يرغب في
hate	يمقُت/ يكره	**want**	يُريد
dislike	يكره	**refuse**	يرفُض
care	يهتم / يُغني	**forgive**	يُسامح / يعفو عن

د) أفعال الملكيّة (Verbs of Possessing)، مثل:

own	يمتلك	**possess**	يمتلك
belong	يخُص / يُعزَ إلى		

هـ) الأفعال المُساعدة (Helping Verbs) ما عدا **Verb To Have, Verb To Be**.

و) أفعال أخرى متفرقة تُفيد الاستمرار، مثل:

appear	يظهر / يبدو	**disobey**	يعصى
seem	يظهر / يبدو	**suit**	يُناسب / يُلاءم
contain	يحتوي / يتضمن	**fit**	يُناسب / يُلاءم
obey	يُطيع	**consist of**	يتكوّن من
matter	يهُم / يُشكّل أهميّة		

- في الغالب الأعم عند استخدام أحد الأفعال السّابقة في الجُملة يُستخدم زمن المُضارع البسيط **The Present Simple** ومن النّادر جداً ولأسبابٍ بلاغيّةٍ فقط أن يُصاغ أحد الأفعال السّابقة في المُضارع المُستمر.

I **am understanding**; he **is hating** her.	إنّني أفهم، إنّهُ يكرهها.	**لا يُقال أبداً** ⟵
I **understand**; he **hates** her.	إنّني أفهم، إنّهُ يكرهها.	**ولكن يُقال** ⟵
I **am seeing** you tomorrow.	سأراك بالتّأكيدِ غداً. (الجُملة تُفيدُ التّأكيد) (**Emphasis**)	
Are you **forgetting** your promise?	هل ستنسى وعدك؟ (الجُملة تُفيدُ التّهديد) (**Threat**)	

Examples أمثــــــلة

1.	The train **is travelling now**.	القِطارُ يُغادرُ الآن.
2.	We **are having** a test **at this moment**.	نأخذُ اختباراً في هذهِ اللّحظة.
3.	**Listen!** The tractor **is working**.	اسمع! الشّاحنةُ تعمل.
4.	**Look!** The plane **is crashing**.	أُنظر! الطّائرة تتحطم.
5.	I **am drinking** tea **at this moment**.	أشْرَبُ الشّاي في هذهِ اللّحظةِ.

4) The Present Continuous Tense Negative and Interrogative:-

نفي وتكوين سؤال على زمن المُضارع المُستمر

1. **يُنفى** زمن المُضارع المُستمر بوضع **(not)** بعد الفعلِ المُساعد **(Verb To Be)**.

am, is, are + not + مصدر الفعل + ing

2. يتم **تكوين سؤال** على زمن المُضارع المُستمر **بوضع الفعل المُساعد (Verb To Be) قبل الفاعل**، ووضع علامة استفهام (؟) في نهايةِ الجُملة.

	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
1.	She **is working** now. إنّها تعملُ الآن.	She **is not working** now. هي لا تعملُ الآن.	**Is** she **working** now? هل هي تعملُ الآن؟
2.	They **are playing**. إنّهم يلعبون.	They **are not playing**. إنّهم لا يلعبون.	**Are** they **playing?** هل هم يلعبون؟
3.	I **am playing**. إنّني ألعبُ.	I **am not playing**. أنا لا ألعبُ.	**Are** you **playing?** هل أنت تلعب؟

Exercise No. 8 تمريــن

I) Choose the correct verbs between brackets: اختر الأفعال الصّحيحة من بين الأقواس:

1.	**Listen!** They **(shout - shouts - shouting - are shouting)**.
2.	**(Do you listen - Are you listening - Do listen)** to what I **(say-says-am saying)**?
3.	**Look!** Azza **(type - types - typing - is typing)** letters.
4.	Mother **(make - is making - made)** coffee **now**.
5.	**Now**, they **(welcome - welcomes - are welcoming)** the new pupil.
6.	The people **(is standing - stand - are standing)** at the bus stop **at this moment**.
7.	**At the present time,** my father **(builds - building - is building**) a house.
8.	I **(answer - am answering - is answering)** the teacher’s question **now**.
9.	She **(do - does - is doing)** her homework **now**. She usually **(do-does-is doing)** it in the evening.
10.	. I **(am wearing-not wearing-am not wearing)** a coat as it is not raining.

II) Correct the verbs in brackets: صحّح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	He **(wait)** for you **at this moment**.
2.	You can’t see Ahmed **now**, he **(have)** a bath.
3.	He is **(drive)** his car.
4.	**Look!** it **(rain)** heavily.
5.	**Now**, we **(hear)** very well what he say.
6.	I **(think)** that I **(know)** how to use a calculator **now**.

Glory to my God, the Greatest.

سُبحان ربيّ العظيم.

4.The Past Continuous Tense زمن الماضي المستمر

1) Formation: التّكوين (كيف نصوغ فعل الجُملة في زمنِ الماضي المُستمر؟)

ü يتكون الفعل في زمنِ الماضي المُستمر كالآتي:-

الضّمير	تكوين زمن الماضي المستمر
I, He, She , It →	was + مصدر الفعل + ing
They, You, We →	were + مصدر الفعل + ing

1.	I **was walking** in the street.	كُنْتُ أمشي في الشّارعِ.
2.	Ahmed **was reading** a story.	أحمد كان يقرأ قصةً.
3.	They **were cooking** the food.	كانوا يعدّون الطّعام.

2) Usage : الاستخدام (متى نصوغ الفعل في زمنِ الماضي المُستمر؟)

ü **نصوغ فعل الجُملة في زمنِ الماضي المُستمر في الحالاتِ الآتية:-**

1. **إذا كان الحدث قد استغرق حدوثه وقتاً طويلاً في الماضي.**

1.	They **were making** a party **yesterday**.	**كانوا يقيمون** حفلةً **بالأمسِ**.
2.	They **were sitting** behind **as** she **was driving** her car.	**كانوا يجلسون** في الخلفِ **بينما كانت تقود** سيارتها.

ç **نُلاحظ في المثال رقم (2) أنّ** الحدثين **sit** و **drive** استغرقا وقتاً طويلاً، فلذلك تم صياغتهما في الزّمن الماضي المُستمر.

2. **إذا كان الحدث قد استمرّ في الوقوعِ مع حدثٍ آخرٍ في الماضي**، مثل:

While she **was driving** her car, a policeman **stopped** her.
بينما كانت تقود سيارتها **استوقفها** شُرطيٌ.

ç **نلاحظ أنّ:**

1. الفعل **stop** استغرق وقتاً **قصيراً**، فلذلك تمّ صياغتُه في زمنِ **الماضي البسيط**.
2. الفعل **drive** استغرق وقتاً **طويلاً**، فلذلك تمّ صياغتُه في زمنِ **الماضي المُستمر**.

3) Key words: الكلمات الدّالّة على زمنِ الماضي المُستمر

ü وجود إحدى الكلمات الآتية **يُرجّح** صياغة فعل الجُملة في زمنِ الماضي المُستمر:

while	بينما	**as**	طالما / بينما
still	لم يزل	**when**	عندما

- **ملاحظات هامة:**

1. يُمكن استخدام **while** أو **as** لتعبّران عن حدثينِ كانا مستمرينِ في نفسِ الوقت، أي يأتي ورائهما مُباشرةً فعلٌ في زمنِ الماضي المُستمر، مثل:

While he **was reading** the newspaper, his wife **was watching** TV.
بينما كان يقرأُ الصّحيفة، **كانت** زوجتَهُ **تُشاهد** التّلفاز.

2. **أحياناً** إذا أتت **when** نضع الفعل الذي بعدها مُباشرةً في زمنِ الماضي البسيط والفعل الآخر في زمنِ الماضي المُستمر، مثل:

My mother **was cooking**, *when* I **came.**	أُمي **كانت تطبُخُ، عندما حَضَرْتُ.**

3. يُمكن أن نستخدم زمن الماضي المُستمر لنُشير إلى حدثٍ متصلٍ، كان سارياً لفترةٍ زمنيةٍ معلومة **(طِوال اليوم ــ كل الصّباح ــ كل المساء ــ طِوال الّليل......)**، مثل:

1.	I **was shopping all afternoon**.	كُنْتُ أتسوّق طِوال المساء.
2.	They **were studying all day**.	كانوا يدوسون طِوال اليوم.

4. يُمكن أن يكون الفعل الذي يأتي بعد **as** أو **while** في زمنِ الماضي المُستمر والفعل الآخر في زمنِ الماضي البسيط.

While I **was walking** in the street, I **saw** my friend.	**بينما** كُنْتُ **أمشي** في الشّارعِ، **رأيتُ** صديقي.

4) The Past Continuous Tense Negative and Interrogative:

نفي وتكوين سؤال على زمنِ الماضي المُستمر

1. يُنفى زمن الماضي المُستمر بوضع **not** بعد الفعل المُساعد **(Verb To Be)** كالآتي:

was أو were + not + المصدر + ing

2. يتم **تكوين سؤال** على زمن الماضي المُستمر بوضع الفعل المُساعد **(Verb To Be)** قبل الفاعل، و وضع علامة استفهام (؟) في نهاية الجُملة.

	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
1.	I **was working.** كُنْتُ **أعمل.**	I **was not working.** **لم أكُنْ أعمل.**	**Were you working?** هل **كنتَ تعمل؟**
2.	They **were working.** كانوا يعملون.	They **were not working.** **لم يكونوا** يعملون.	**Were they working?** هل **كانوا يعملون؟**

Examples أمــثلة

1.	*As* I **was walking** in the street, I **saw** Samy.	**بينما** كُنْتُ **أمشي** في الشّارع، **رأيتُ** سامي.
2.	*While* we **were having** supper, all lights **went out**.	**بينما كُنّا نتناول** طعام العَشَاء، **طُفِئت** الأنوار.
3.	The teacher **was giving** us a lesson, *when* a cat **walked** into the room.	المدرس **كان يُعطينا** درساً، **عندما دَخَلَتْ** قِطــةٌ إلى الغُرفةِ.
4.	He **was reading** a book, *when* the bell **rang.**	**كان يقرأُ** كتاباً، **عندما** رَنّ الجرس.
5.	*Yesterday*, he **was watching** a good film on TV.	**بالأمسِ**، كان يُشَاهِد فيلماً جيداً على التّلفاز.

Exercise No. 9 تمريـــن

I) Choose the correct verbs in brackets: اختر الأفعال الصّحيحة من بين الأقواس:

1.	I **(meet - met - was meeting)** your brother**,** ***while*** I **was studying** in London.
2.	***While*** you **(played - plays - were playing)** the piano, I **(write - was writing - wrote)** a letter.
3.	I **(find - found - was finding)** the ring **as** I **(dig - dug - was digging)** in the garden.
4.	**When** I **(arriving - arrive - arrived - was arriving)** at the house, he **(still sleeping - was still sleeping - still slept).**
5.	He **(sits - sat - was sitting)** in a restaurant, **when** I **(see - saw - was seeing)** him.
6.	What story **(does Samy tell - did Samy tell - was Samy telling)** you, **when** I **came into** the room.
7.	**Last night**, somebody **(shouted - will shout - was shouting), while** I **(studying - was studying - studies).**
8.	She **(lived - was living - living)** in England, **when** war **(begin - beginning - began - was beginning).**
9.	The phone **rang while** I **(get - got - was getting)** a bath.
10.	She **(was talking - talked - talking)** to her neighbor, **when** the baby (**begin - began - was beginning)** to cry.

II) Correct the verbs between brackets: صحّح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	The telephone **(ring) just as** I **(leave)** the house.
2.	He **(have)** his dinner, **while** I **(have)** a bath.
3.	She **(cook) all morning yesterday.**
4.	**As** they **(to work),** a man **(to knock)** at the door.
5.	**As** we **(to play)**, it **(rain).**
6.	The pupil **(sleep), when** the teacher **(come)**.
7.	What you **(do) when** I **came in**?
8.	**As** we **(come)** here, a policeman **(stop)** us.
9.	The boy **(jump)** of the bus, **while** it **(move)**.
10.	He **(watch)** TV, **when** I **(come)**.

He beat me and cried out, he got the start of me and complained.

ضَرَبي وبكى وسبقني واشتكى.

5. The Present Perfect Tense زمن المضارع التام

1) Formation: التّكوين (كيف نصوغ فعل الجُملة في زمنِ المُضارع التّام؟)

ü يتكون الفعل في زمنِ المُضارع التّام كالآتي:-

have أو has + Past Participle (P.P)
(التّصريف الثّالث للفعل)

I, They, We, You → have + P.P
He, She, It → has + P.P

Examples أمثـــــــلة

1.	I **have finished** my homework.	**لقد أنهيتُ** واجبي المنزلي.
2.	Nader **has written** a letter.	**لقد كتب** نادر رسالةً.
3.	They **have met** their teacher.	**لقد قابلوا** مُدّرَسهم.

2) Usage : الاستخدام (متى نصوغ الفعل في زمنِ الُمضارع التّام؟)

ü **نصوغ فعل الجُملة في زمن المُضارع التّام في الحالات الآتية:-**

1. **إذا كان الحدث قد تمّ مُنْذُ وقتٍ قريبٍ (قبل التّكلُّم)**، مثل:

We **have *just* received** this letter.	**لقد استلمنا** هذه البرقيّة **تواً**. (لم يمضِ وقت طويل على استلامِها).

2. **إذا كان الحدث قد بدأ ولم ينتهي بعد**، مثل:

Maged **has learnt** English ***recently.***	**لقد تعلمّ** ماجد اللغة الإنجليزيّة **حديثاً**. (بدأ تعلُمها و لم ينتهِ من تعلُمِها).

3. **إذا كان الحدث قد تمّ إنجازه تماماً ونُريد التّنويه عن تمامِ إنجازهِ**، مثل:

We **have *already* written** the letter. ***Or:*** We **have written** the letter ***already.***	**لقد كتبنا** الرّسالة فعلاً. (نُنوه عن تمام كتابة الرّسالة).

4. **إذا كان الحدث قد وقع في الماضي وآثاره لا تزال موجودة في الحاضرِ**، مثل:

She **has changed** some words in the contract.	**لقد غيَّرَت** بعض الكلمات في العقد. (تغيير بعض الكلمات تمّ مــن جانِبها في الماضي وترتّبَ عليهِ نتائج وآثار في الحاضر).

3) Key words : الكلمات الدّالّة على زمنِ المُضارع التّام

ü وجود إحدى الكلمات الآتية في الجُملة **يُرجح** صياغة فعل الجملةِ في زمنِ المُضارع التّام:

already	فعلاً / بالفعل	**since**	مُنْذُ	**yet**	حتّى الآن
just	توّاً / مُنْذ وقتٍ قليل	**for**	لمُدة	**never**	مُطلقاً / أبداً
ever	ذات مرة (في السّؤال)	**recently**	حديثاً	**lately**	مؤخّراً

- **ملاحظات هامّة:**

1. عند ترجمة الفعل في زمنِ المُضارع التّام إلى اللّغةِ العربيّة، فإنّه يُسبقُ بكلمة **(قد)** أو **(لقد)**.

I **have finished** my work.	**لقد أنهيتُ** عملي.

2. يُمكن أن نستخدم ***just*** أو ***already*** عند التّعبير عن حدثٍ تمّ منذُ وقتٍ قريبٍ، مع مراعاةِ أن تأتي كلمة ***just*** قبل **التّصريف الثّالث أمّا كلمة *already* فتأتي قبل التّصريف الثّالث للفعل أو في نهايةِ الجُملة.**

have, has + *already* (*just*) + P.P	**have, has + P.P + *already***

3. كلمة ***yet*** (حتّى الآن) تأتي في جُملةِ زمن المُضارع التّام **المنفي**، مثل:-

He **has not received** the money ***yet***.	**لم يستلم** النّقود **حتّى الآن (بعد)**.

4. تُستخدم ***ever*** **(ذات مرة)** **في السّؤال** لزمنِ المُضارع التّام.
5. تُستخدم ***never*** **(أبداً)** عند **إجابة السّؤال بالنّفي** عند وجود ***ever*** به.
6. وعند وجود ***ever*** في السّؤال فإنّهُ يلزم صياغة الفعل في صيغة المُضارع التّام، سواءً عند الإجابة بالإيجاب أو النّفي كما يلي:-

Have you ***ever*** travelled by air?	**(السّؤال)**	هل سافرت ذات مرة جواً؟
Yes, I **have travelled** by air.	**(الإثبات)**	**نعم لقد سافرتُ** جواً.
No, I **have *never* travelled** by air.	**(النّفي)**	**لا لم أُسافر أبداً** جواً.

7. كلمة ***recently*** **(حديثاً)** تأتي قبل التّصريف الثّالث **(P.P)** أو في أول الجُملة، مثل:-

I **have *recently* written** a new book.	لقد كتبتُ مؤخراً كتاباً جديداً.
Recently, I **have written** a new book.	مؤخراً قد كتبتُ كتاباً جديداً.

8. كلمة ***since*** **(مُنْذُ)** ⟵ **يأتي بعدها وقت مُحَدِد لبداية الفعل.**

since + 1985, yesterday, April, 7 o'clock, last …… etc

I **haven't seen** Ahmed ***since* 1995**.	لم أرى أحمد مُنْذُ عام 1995م.

9. كلمة ***for*** **(لِمدة)** ⟵ **يأتي بعدها المُدّة أو الفترة التي يحدث فيها الفعل.**

for + 3 weeks, along time, an hour, six years …..etc

She **has been** in London ***for* seventeen years**.	**لقد كانت** في لندن **لمُدةِ سبعة عشر عاماً**.

10. **إذا جاء فعل بعد كلمة *since* فإنّه يكون في زمن الماضي البسيط والفعل الآخر في زمن المُضارع التّام.**

I **have come** here ***since*** you **left**.	**لقد حضرتُ إلى هُنا مُنْذُ أن غادرت.**

4) The Present Perfect Tense Negative and Interrogative:

نفي وتكوين سؤال على زمن المُضارع التّام

ü **يُنفى** زمن المُضارع التّام بوضع **not** بعد الفعل المُساعد **(أي: بعد have أو has)**.

ü يتم **تكوين سؤال** على زمنِ المُضارع التّام **بتقديم الفعل المُساعد** (أي: **بتقديم have** أو **has) علـــى الفاعــل**، ووضـــع علامة استفهام (؟) في نهايةِ الجُملة.

	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
1.	I **have finished** work. **لقد أنهيتُ** العمل.	I **have not finished** work. **لم أُنهي** العمل.	**Have you finished** work**?** هل **قد أنهيتَ** العمل؟
2.	Samia **has met** Mona. **لقد قابلت** سامية مُنى.	Samia **has not met** Mona. سامية **لم تُقابل** مُنى.	**Has** Samia **met** Mona**?** هل قد **قابلت** سامية مُنى؟

Exercise No. 10 تمريــن

***) Correct the verbs in the following sentences:** **صحّح الأفعال في الجُمل الآتية:**

1.	I ………………. **(not, see)** my friend **since last month**.
2.	Hatem ………………. **(already, eat)** his breakfast.
3.	Hassan …………….. **(never, be)** to Jordan.
4.	I and Ali ……………. **(finish)** the work **yet**.
5.	She ………….. **(not, meet)** him **since** she **was** in Paris.



It is no use crying over silt milk.

لا جدوى من البكاءِ على اللّبنِ المسكوب.

6. The Past Perfect Tense زمن الماضي التام

1) Formation: التّكوين (كيف نصوغ فعل الجملة في زمن الماضي التام؟)

- يتكوّن الفعل في زمنِ الماضي التّام كما يأتي:

had + past participle (P.P)
(التّصريف الثّالث للفعل)

1.	She **had bought** a paper.	**كانت قد اشترت** صحيفةً.
2.	They **had met** their friends.	**كانوا قد قابلوا** أصدقائهم.

2) Usage: الاستخدام (متى نصوغ فعل الجُملة في زمنِ الماضي التّام؟)

- إذا وقع حدثان في الماضي في جُملةٍ واحدة وسبق أحدُهما الآخر، فإنّ **الفعل الأول يوضع في زمنِ الماضي التّام، والذي حدث بعده يوضع في زمنِ الماضي البسيط.**

After they **had eaten** their breakfast, they **went** to school.
بعد أن كانوا قد تناولوا طعام إفطارهم، **ذهبوا** إلى المدرسةِ.

3) Key words : الكلمات الدّالّة على زمنِ الماضي التّام

- إذا وجدت إحدى الكلمات الآتية في الجُملة، فإنّ فعل الجُملة **يُرجّح** أن يُصاغ في زمن الماضي التّام:

before	قبل أنْ	until	حتّى
after	بعد أنْ	by the time	حينما
till	حتّى	as soon as	حالما

- **ملاحظات:**

1. يوضع الفعل في زمنِ الماضي التّام **قبل كلمة** ***before*** أي (**before *Before***) (**قبل كلمة قبل**).

(past perfect) ماضي تام ⟵ *before* ⟶ (past simple) ماضي بسيط
(had + P.P) قبل (تصريف ثاني)

2. يوضع الفعل في زمنِ الماضي التّام **بعد كلمة** ***after*** أي (**after *After***) (**بعد كلمة بعد**).

(Past simple) ماضي بسيط ⟵ *after* ⟶ (Past perfect) ماضي تام
(تصريف ثاني) بعد (had + P.P)

3. عند ترجمة الفعل في زمنِ الماضي التّام إلى اللغة العربيّة فإنّهُ يُسبق بتعبير: **كان قد**.

1.	***After*** I **had done** my home work, I **played** football.	**بعد أن كُنتُ قد قُمتُ** بواجبي، **لعِبتُ** كُرةَ القدم.
2.	I **had washed** my face ***before*** I **came** to school.	**كُنتُ قد غَسلْتُ** وجهي، **قبل أن آتي** إلى المدرسةِ.

4) The Past Perfect Tense Negative and Interrogative:

نفي وتكوين سؤال على زمن الماضي التّام

- **يُنفى** زمن الماضي التّام بوضع **not بعد** الفعل المُساعد **(had)**.
- **يتم تكوين سؤال** على زمن الماضي التّام **بوضع الفعل المساعد (had) قبل الفاعل**، ووضع علامة استفهام (؟) في نهايةِ الجُملة.

	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
1.	She **had made** a cake. هي **كانت قد أعدّت** كعكةً.	She **had not made** a cake. هي **لم تكُن قد أعدّت** كعكةً.	**Had she made** a cake**?** هل **كانت قد أعدّت** كعكةً؟
2.	We **had written** a letter. **كُنّا قد كتبنا** رسالةً.	We **had not written** a letter. **نحن لم نكُن قد كتبنا** رسالةً.	**Had they written** a letter**?** هل **كانوا قد كتبوا** رسالةً؟

Exercise No. 11 تمريـــن

***) Correct the verbs between brackets:** **صحّح الأفعال التي بين الأقواس:**

1.	Mazen …….. **(drink)** much tea **before** he ……… **(finish)** his supper.
2.	**After** Nadia ……..... **(cook)** the food, her father …… **(come)**.
3.	They ………… **(leave)** Rafah **before** I …………. **(reach)**.
4.	Samy ……. **(go)** to school **after** he ……. **(take)** his breakfast.
5.	She ……….. **(thank)** him **because** he **(save)** her daughter.
6.	The police ………… **(arrest)** the thief who ………… **(steal)** the bag.



If you want peace, be prepared for war.

إذا أردت السّلام فكُن على استعدادٍ للحرب.

7. The Future Simple Tense زمن المستقبل البسيط

1) Formation: التّكوين (كيف نصوغ فعل الجُملة في زمنِ المُستقبل البسيط ؟)

- يتكون الفعل في زمنِ المُستقبل البسيط من الآتي:

shall أو will + مصدر الفعل (infinitive)

ملاحظات هامة:-

1. تُستخدم (**سوف shall**) إذا كان فاعل الجُملة مُتكلّم **I** و **We** أي:

(I , We ⟶ shall + Infinitive)

2. تُستخدم (**سوف will**) مع باقي حالات الفاعل، أي مع الضّمّائر الآتية:-

(He, She, It, They, You ⟶ will + infinitive)

1.	I **shall meet** Mohammed ***tomorrow.***	**سأُقابل** مُحمداً **غداً**.
2.	They **will visit** us ***next*** Friday.	**سيزوروننا** يوم الجُمعةِ **القادم**.
3.	Shadia **will come** ***next*** month.	شادية **ستأتي** الشّهر **القادم**.

2) Usage: الاستخدام (متى نصوغ فعل الجُملة في زمن المُستقبل البسيط ؟)

- **نصوغ فعل الجُملة في زمنِ المُستقبل البسيط في الحالاتِ لآتية: –**

1. **عند التّعبير عن التّنبؤ عمّا سيحدُث في المُستقبل.**

1.	They **will visit** us ***tomorrow***.	**سيزوروننا غداً**.
2.	Cars **will move** without petrol **in the future**.	**ستتحركُ** السّيارات، بدون بترول **في المُستقبلِ**.

2. **إذا كان الحدث سيقع في المُستقبلِ بشكلٍ عام.**

I **shall see** you **tomorrow.**	**سأراك غداً**.

3) Key words: الكلمات الدّالّة على زمنِ المُستقبل البسيط

ü إذا وجِدت إحدى الكلمات الآتية في الجُملة، فإنّ فعل الجُملة **يُرجّح** أن يُصاغ في زمنِ المُستقبل البسيط:

tomorrow	غداً	**in the future**	في المستقبل
next	التّالي/ القادِم...	**tonight**	الليلة
next (week, month, year, …)		**soon**	حالاً

Examples أمثـــــــلة

1.	The match **will begin** *soon*.	**ستبدأُ** المُباراة **حالاً**.
2.	Ramy **will travel** *tomorrow*.	**سيُسافر** رامي **غداً**.
3.	I **shall watch** TV *tonight*.	**سأُشاهد** التّلفاز **الليلة**.
4.	It **will be** hot *in the future*.	**ستكون** حارّةً **في المُستقبل**.
5.	She **will come back** *next year*.	هي **ستعودُ العام القادم**.

4) The Future Simple Tense Negative and Interrogative:

نفي و تكوين سؤال على زمنِ المُستقبل البسيط

ü **يتم نفي المُستقبل بوضع (not) بعد الفعل المُساعد (will أوِ shall).**

shall أو will + not + مصدر الفعل

ü **يتم تكوين السّؤال على زمن المُستقبل البسيط بتقديم الفعل المُساعد will أوِ shall على الفاعل**، ووضـــع علامـــة استفهام (؟) في نهايةِ الجُملة.

ملاحظات:

1. يُمكن اختصار كُلّاً من ***will* أوِ *shall*** إلى **('ll)** وخاصةً في حالةِ المُحادثة.
   - Ÿ يتم اختصار **shall not** ⟵ **shan't** (**سوف لنْ**).
   - Ÿ يتم اختصار **will not** ⟵ **won't** (**سوف لنْ**).
2. يُمكن استخدام زمن المُضارع المُستمر، للتّعبير عن تخطيطٍ مُعينٍ في المُستقبل، **أو** التّعبير عن النيّة **أو** القصد، كالآتي:

am / is / are + going to + مصدر الفعل

1.	He **is going to** read a new story.	**(نيّة)**	هو **سيقرأُ** قصةً جديدةً.
2.	Shadi **is going to** weekend in London.	**(Planning) (تخطيط)**	**سيقضي** شادي عُطلةَ نهاية الأُسبوع في لندن.

	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
1.	I **shall go** to school. **سأذهبُ** إلى المدرسةِ.	I **shan't go** to school. لن أذهبَ إلى المدرسةِ.	**Will you go** to school? **هل ستذهب** إلى المدرسةِ؟
2.	He **will leave** school. هو **سَيترُك** المدرسة.	He **won't leave** school. هو **لن يترك** المدرسة.	**Will** he **leave** school? **هل** هو **سيترك** المدرسة؟
3.	He'**ll come** to school. هو **سيحضر** إلى المدرسةِ.	He **won't come** to school. هو **لن يحضر** إلى المدرسةِ.	**Will he come** to school? هل سيحضر إلى المدرسةِ؟

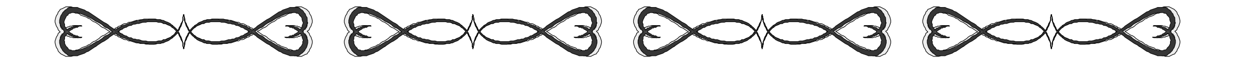
Exercise No.12 تمريــن

I) Choose the correct verb in the brackets:- اختر الفعل الصّحيح من بين الأقواس:

1.	They **(will go - are going - is going)** to move to a new house.
2.	He **(studies - will study - is studying) all morning tomorrow**.
3.	We **(starts- shall start - will start)** work **next week**.
4.	**Tomorrow**, I **(swam - swim - shall swim)** in the sea.
5.	Ali **(will built - built - will build)** a new house **in the future**.

II) Correct the verbs between brackets:- صحّح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	She **(clean)** the rooms **tomorrow**.
2.	We **(see)** him **next Friday**.
3.	Ahmed **(visit)** us in **the next Monday**.
4.	My father **(be)** forty **next May.**
5.	I **(take)** the exam **next Tuesday**.
6.	Mazen's father **(arrive)** to Gaza **tomorrow**.
7.	Nadia **(study)** at home **tomorrow**.
8.	We **(meet)** Ali **next week**.
9.	When you **(meet)** them**?** I **(meet)** them at 7:00 o'clock.
10.	He **(leave)** in a few days.



Birds of a feather flock together.

الطّيور على أشكالها تقع.

Exercise No. 13 تمريــن

General Exercises on Tenses تمارين عامّة على الأزمنة

I) Correct the verbs between brackets:- صحّح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	He **usually (visit)** us once a month.
2.	I **(make)** few mistakes but she **(make)** many mistakes.
3.	He **(live)** in England **since 1985.**
4.	We **(finish)** the project by the end of the year.
5.	Many planets **(to move)** round the sun.
6.	He **(travel)** to France **next week**.
7.	**If** you think it over, you **(see)** I am right.
8.	The doctor **(examine)** him and **(give)** him some pills.
9.	**After** I **(work)** for some time, I **(hear)** a knock at the door.
10.	I **(wait)** her **till** she comes back.
11.	I **(wait)** her **till** she came back.
12.	Samy **(come) tomorrow**.
13.	My uncle **(become)** better.
14.	She **(leave)** London **before** we **(reach)**.
15.	I **(not see)** my friend since his absence.
16.	I **(see)** you **yesterday**; you **(sit)** outside a café.
17.	The pupils **(learn)** English grammar **now**.
18.	**Yesterday**, I **(visit)** my uncle Khalil.
19.	**While** he **(learn)** to drive, he **(have)** many accidents.
20.	**Before** I **(come)** to school, I **(eat)** my breakfast.
21.	They **(buy)** some fruits **now**.
22.	A policeman **always (direct)** traffic there.
23.	Rain **(fall)** heavily **tonight**.
24.	He **(travel)** in Europe **when** he **(meet)** Mary in France.
25.	She **(see)** the accident **before** she **(go)** to school.

II) Choose the correct answers between brackets: اختر الإجابة الصّحيحة من بين الأقواس:

1.	I **(borrow - borrows - borrowed)** three books from the library **last week**.
2.	My friend **(lived - lives - has lived)** in Rafah **since 1980**.
3.	**Now**, he **(watches - watched - is watching)** TV.
4.	**After** I **(had - had had - have had)** some biscuits, I had a drink.
5.	**While** she **(was making - makes - made)** tea, they **(open - opened - are opening)** her bag.
6.	I **have not met** Ali **(for - ago - since)** the **last** two weeks.
7.	**Did** you **(see - saw - seen)** Ahmed **yesterday?**

8.	**Have** you **(did - do - done)** your work?
9.	She **(didn't finish - hasn't finished - hadn't finished)** her new book **yet**.
10.	**Generally,** I **(think - am thinking - thought)** the story is not bad.
11.	**Before** I **(go - went - had gone)** home, they **(left - had left - leave).**
12.	**Last night**, I **(sleep - am sleeping - slept)** for six hours when I **(receive - received - was receiving)** a telephone call.
13.	We **(move - will move - shall move)** those stones **soon**.
14.	They **(visit - will visit - had visited)** the farm **tomorrow.**
15.	**Have** you **(never - ever - ago)** visited Jerusalem?
16.	I **have (never - ever - ago)** visited Jerusalem.
17.	Samy **always (go - goes - went)** to school on foot.
18.	**While** I **(am walking - was walking - walked)** in the street I **(see - saw - seen)** my friend.
19.	**Look!** He **(jumps - was jumping - is jumping).**
20.	**By the time**, he **(finishes - had finished - finished)** answering the test, the bell **(ring - rang - rung)**.
21.	**As soon as** he **(had finished – finishes - finished)** answering the test, the bell **(ring -rang - rung).**
22.	She **(writes - writing - write)** to her parents **on Fridays**.
23.	**What (they were doing - they did - were they doing)** when the teacher entered**?**
24.	I **(lived - have lived - has lived)** here **since** I **(was - were - am)** a little boy.
25.	He **(feel - felt - feels)** sick **after** he **(eats - ate - had eaten)** three cakes.



The exception proves the rule.

لِكُلِّ قاعدةٍ شواذ.

مُلخص عام للأزمنة

Tense الزّمن	Formation التّكوين	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
The Present Simple **المُضارع البسيط**	× يتكون من: **مصدر الفعل** مع الضّمّائر الآتية: **I, You, We, They** × **أو من مصدر الفعل + s** مع الضّمّائر الآتية: **He, She, It**	**1) I play** football. أنا ألعبُ كُرة القدم. **2) He reads** a story. هو يقرأُ قصّةً.	**don't + مصدر الفعل** مع الضّمّائر الآتية: **I, You, We, They** **I don't play** football. أنا لا ألعب كرة القدم. **doesn't + مصدر الفعل** مع الضّمّائر الآتية: **He, She, It** He **doesn't read** a story. هو لا يقرأُ قصةً.	**Do + فاعل + مصدر الفعل .... ?** مع الضّمّائر الآتية: **I, You, We, They** **Do you play** football? **هل تلعب كرة القدم؟** **Does + فاعل + مصدر الفعل .... ?** مع الضّمّائر الآتية: **He, She, It** **Does he read** a story**?** **هل يقرأ قصة؟**
The Past Simple **الماضي البسيط**	× يتكون من: **التّصريف الثّاني للفعل.**	**1)** They **watched** TV. هم شاهدوا التّلفاز. **2)** He **studied** the lesson. هو دَرَسَ الدّرسَ.	**didn't + مصدر الفعل** مع جميع الضّمّائر. **1)** They **didn't watch** TV. هم لم يشاهدوا التّلفاز. **2)** He **didn't study** the lesson. هو لم يدرُسَ الدّرسَ.	**Did + فاعل + مصدر الفعل ......?** **1) Did they watch** TV**?** **هل شاهدوا التّلفاز؟** **2) Did he study** the lesson**?** **هل درسَ الدّرسَ؟**
The Present Continuous **المُضارع المُستمر**	× يتكون من الصّيغة التّالية: **am, is, are + مصدر + ing**	**1) I am writing** now. أنا أكتُبُ الآن. **2) He is reading** a story. هو يقرأُ قصةً. **3) They are walking.** هُم يمشون.	**am, is, are + not + مصدر الفعل + ing** **1) I am not writing** now أنا لا أكتُبُ الآن. **2) He is not reading a story.** هو لا يقرأُ قصةً. **3) They are not walking**	**Am, Is, Are + فاعل + المصدر + ing ... ?** **1) Are you writing** now**?** هل أنتَ تكتب الآن؟ **2) Is he reading** a story**?** هل هو يقرأُ قصةً؟ **3) Are they walking?** هل هُم يمشون؟

			هم لا يمشون.	

الزّمن Tense	Formation التّكوين	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
The Past Continuous الماضي المستمر	× يتكون من الصّيغة التّالية: **was, were + مصدر + ing**	**1) I was running.** كُنْتُ أجري. **2) She was making tea.** كانت تُعِدُّ شاياً. **3) We were drinking** milk. كُنّا نشرب حليباً.	**was, were + not + مصدر الفعل + ing** **1) I was not running.** لم أكُن أجري. **2) She was not making** tea. لم تكُن تُعِدُّ شاياً. **3) We were not drinking** milk. نحن لم نكُن نشرب حليباً	**Was, Were + فاعل + المصدر + ing.. ?** **1) Were you running?** هل كُنْتَ تجري؟ **2) Was she making** tea**?** هل كانت تُعِدُّ شاياً؟ **3) Were they drinking** milk**?** هل كانوا يشربون حليباً؟
The Present Perfect المُضارع التّام	× يتكون من الصّيغة التّالية: **have أو has + P.P**	**1) I have done** my work. لقد قُمتُ بعملي. **2) He has written** the letter. لقد كَتَبَ الرّسالة. **3) They have played** basketball. لقد لعِبوا كُرة السّلة.	**have أو has +not + P.P** **1) I have not done** my work. لم أقُم بعملي. **2) He has not written** the letter. لم يكتُب الرّسالة. **3) They have not played** basketball. لم يلعبوا كُرة السّلة.	**Have أو Has + فاعل + P.P .....?** **1) Have you done** your work**?** هل قُمتَ بعملِك؟ **2) Has he written** the letter**?** هل كَتَبَ الرسالة؟ **3) Have they played** basketball**?** هل لعِبوا كرة السّلة؟

The Past Perfect الماضي التّام	× يتكون من الصّيغة التّالية: **had + P.P**	**1) I had met** Ali. كُنْتُ قد قابلتُ عليّاً. **2) She had cooked** the food. كانت قد طَبَخَتْ الطّعام. **3) You had done** the work. كُنْتَ قد فعلتَ العمل.	**had + not + P.P** 1) **I had not met** Ali. لم أكُن قد قابلت عليّاً. 2) **She had not cooked** the food. لم تكُن قد طبخت الطّعام. 3) **You had not done** the work. لم تكُن قد فعلتَ العمل.	**Had + فاعل + P.P .....?** 1) **Had** you **met** Ali**?** هل كنتُ قد قابلتَ عليّاً؟ 2) **Had she cooked** the food**?** هل كانت قد طَبَخَتْ الطّعام؟ 3) **Had you done** the work**?** هل كُنْتَ قد فعلتَ العمل؟

الزّمن Tense	Formation التّكوين	Examples أمثلة	Negative النّفي	Interrogative الاستفهام
The Future Simple المُستقبل البسيط	× يتكون من الصّيغة التّالية: **shall أو will + المصدر** **shall** ← تُستخدم مع: **I** و **we** **will** ← تُستخدم مع: **He, She, It, They, You**	1) **I shall visit** you tomorrow. سأزوركَ غداً. 2) **He will arrive** next Friday. سيصل يوم الجُمعة القادم.	**shall أو will + not + المصدر** 1) **I shan't visit** you tomorrow. لن أزوركَ غداً. 2) **He won't arrive** next Friday. لن يصل يوم الجمعة القادم.	**Shall أو Will + فاعل + المصدر ....?** 1) **Will you visit** me tomorrow**?** هل ستزوني غداً؟ 2) **Will he arrive** next Friday**?** هل سيصل يوم الجمعة القادم؟



Nobody listens until you say something wrong.

لن يُصغي إليك أحدٌ حتّى تقول شيئًا خاطئاً.

☆☆ Key words of the Tenses ملخص للكلمات الدالّة على الأزمنة ☆☆

Tense	The Present Simple	The Past Simple	The Present Continuous	The Past Continuous	The Present Perfect	The Past Perfect	The Future Simple
الكلمات الدالّة Key Words	always دائماً	yesterday أمـــس	now الآن	while بينـما	already فعلاً / بالفعل	after بـعد	tomorrow غـداً
	often غالباً	once ذات مرة	at the present في الحـاضر	when عنـدما	just توّاً / منذ وقت قليل	before قـبل	soon حـالاً
	usually عادةً	one day في يوم من الأيام الماضية	at this moment في هـذه اللحظة	as بيـنما / طـالما	ever ذات مـرة (في السؤال)	as soon as حـالما	in the future فـي المُستقبل
	sometimes أحيانـاً	just now قـبل الآن	Look! أُنظُر!	still لم يزل/ لا يزال	never أبداً / مُطلقاً	until حـتّى till حـتّى	tonight الليـلة
	generally عُموماً	ago مُنـذُ	Listen! اسمع!		yet حتى الآن / بعـد	by the time حيـنما	next … … التّـالي (***next*** month, year,
	every….. ….كُـل	in olden times في الأوقات الماضية	Smell! أتشم!		since مُنـذُ		

	frequently مِـــراراً / كثيراً	in the past فـــي الماضي	while بيـــنما		recently حديـــثاً		day…) الشّهر التّـــالي، الـــسّنة التّالية، اليوم التّالي، ..)
	never على الإطلاق/أبداً	last …. سابقُ…. (last month, year, day….)	as بينما / طالما		lately مُؤخّـــراً		
			still لا يزال				
	rarely نـــادراً		as long as مادام		for لمُـــدة		

Conditional Sentences (If Rules) (Conditionals)
الجُمل الشّرطية (قواعد إذا / لو)

- (if) تعني إذا، لو، إنْ.
- تُعتبر (if) أداة شرط وأداة ربط.
- تُستخدم (if) لتعبّر عن الجُمل الشّرطيّة، أي الجُمل التي تُفيد أنّ شيئاً يعتمد على آخر.
- يوجد في الجُملة الشّرطيّة **فعل شرط وفعل جواب شرط** وهناك علاقة بينهما في الغالب الأعم سنبنيها فيما يلي.
- هناك **أربعة** أنواع من الجُمل الشّرطيّة وهي كما يلي:

1-The Zero Conditional — الجُملة الشّرطيّة الصّفريّة (قاعدة الحقائق)

1) Form: التّكوين

فعل الشّرط		فعل جواب الشّرط
if **+ Present Simple**	⟶	**Present Simple**
مُضارع بسيط		مُضارع بسيط

2) Usage: الاستخدام

- نستخدم هذه القاعدة عند **التّعبير عن الحقائق الدّائمة** (**أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشّيء 100٪**).
- **ملاحظة:** إذا بدأت الجُملة بـ (if) نضع فاصلة (,) بعد الجُزء الأول من الجُملةِ، أمّا إذا كانت (if) في وسطِ الجُملة فلا نضع فاصلة.

Examples أمــثلة

1.	***If*** water **freezes,** it **turns** into ice.	**لو** يتجمد الماء، فإنّهُ يتحوّل إلى ثلج. (**حقيقة**)
2.	***If*** we **put** sugar in water**,** it **dissolves.**	**لو** نضع السّكر في الماء، فإنّه يذوب. (**حقيقة**)
3.	***If*** we **heat** iron**,** it **expands**.	**لو** نُسخّن الحديد، فإنّهُ يتمدد. (**حقيقة**)

2.The First Conditional — الجُملة الشّرطيّة النّوع الأوّل (قاعدة المُحتمل)

1) Form: التّكوين

فعل الشّرط		فعل جواب الشّرط
if **+ Present Simple**	⟶	**Future Simple**
مُضارع بسيط		مُستقبل بسيط
		shall / will + المصدر

- ويمكن استخدام **may** أو **can** بدلاً من **shall** أو **will**.

2) Usage: الاستخدام

ü نستخدم هذا النّوع من الجُمل الشّرطيّة للأشياء التي من الممكــن أن **تتحقــق** (أيّ **مُحتملــة الحــدوث**) **(Probable)**.
(أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشّيء 50٪).

Examples أمــثلة

1.	***If*** you **eat** too much**,** you**'ll be** sick.	**لو** تأكُل كثيراً، فستمرض.
2.	***If*** he **works** hard**,** he **will succeed.**	**لو** يعمل بِجدٍ، فسينجح.
3.	***If*** he **works** hard**,** he **can succeed.**	**لو** يعمل بجدٍ، يستطيع أن ينجح.
4.	***If*** he **works** hard**,** he **may succeed.**	**لو** يعمل بجدٍ، يجوز أن ينجح.
5.	You**'ll fall** ***if*** you **are not** careful.	ستقع، **إن لم** تحذر.
6.	***If*** he **does not work** hard**,** he **will not succeed.**	**إذا لم** يعمل بجدٍ، فلن ينجح.

3.The Second Conditional الجُملة الشّرطيّة النّوع الثّاني (قاعدة الغير مُحتمل)

1) Form: التّكوين

فعل الشُرط		فعل جواب الشُرط
if + **Past Simple**	⟶	**should / would** + **المصدر**
ماضي بسيط		**مُستقبل في الماضي**

× يمكن استخدام **might** أو **could** بدلاً من **should** أو **would**.

2) Usage: الاستخدام

ü نستخدم هذا النّوع من الجُمل الشّرطيّة للتّعبير عن:-

أ) شرط مستقبلي غير مُحتمل أو غير مُرجّح حُدوثه (غير مُحتمل) (Improbable). (**أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشّيء 10٪).**

If he **won** the prize**,** he **would buy** a new car. **إذا / لو** كسبَ الجائزة، فسيشتري سيارةً جديدةً.(**غير مُحتمل أو غير مُرجّح أنّهُ سيكسب الجائزة**).

ب) شرط في الوقت الحاضر غير صحيح.

1.	***If*** they **had** some money**,** they **would stay** at a hotel. **لو** كان لديهم بعض النّقود، لمكثوا في الفندقِ. (أي ليس لديهم نقوداً الآن، لذا فإنّهم لا يمكثون في فندق).
2.	***If*** I **were** rich**,** I **wouldn't drive** an old car. **لو** كنتُ غنيّاً، لما قُدتُ سيارةً قديمةً. ♦ **لاحظ** أنّنا استخدمنا **(were)** بدلاً من **(was)** مع **(I)** لنُبيّن أنّهُ غير مُمكن. (**أي: أننا استخدمنا زمن ماضي غير حقيقي**).
3.	***If*** I **were** you**,** I **would (I'd) tell** the police. **لو** كنتُ مكانك، لأخبرتُ الشُّرطة.

u **ملاحظة:** غالباً نستخدم **(were)** بدلاً من **(was)** مع **(I, He, She, It)**، **إذا كان غير الحدث (الافتراض) حقيقي.**

Examples أمــثلة

1.	***If*** he **studied** hard, he **would (could) succeed.**	**لو** دَرَسَ بجد، لنجح (لاستطاع أن ينجح).
2.	***If*** I **met** a lion, I **would climb** a tree.	**لو** قابلتُ أسداً، فسأتسلّقُ شجرةً.
3.	***If*** I **were** you, I'**d take** the money.	**لو** كنت مُكانك، لأخذتُ النُّقود.
4.	***If*** I **were** a car, I **would be** Mercedes.	**لو** كنتُ سيارةً، لرغبتُ أن أكون من نوعِ مرسيدس.
5.	***If*** you **found** a snake in your room, you **should run away**.	**لو** وجدتَ ثعباناً في غرفتِكَ، فعليك أن تهرب.

3.The Third Conditional الجُملة الشّرطيّة النّوع الثّالث (قاعدة المُستحيل)

1) Form: التّكوين

فعل الشّرط		فعل جواب الشّرط
if **+ Past Perfect**	⟶	**should have / would have + P.P**
ماضي تام		**مُستقبل تام في الماضي**

- يمكن استخدام **might have** أو **could have** بدلاً مِن **should have** أو **would have**.

2) Usage: الاستخدام

- نستخدم هذا النّوع من الُجمل الشّرطيّة للتّعبير عن شيءٍ مُستحيل الوقوع **(Impossible)** أو عن شيءٍ لم يحــدُث أو عن النّدم أو عن الأسف على ما حدث. **(أي: عندما تكون نسبة احتمال حدوث الشّيء 0٪).**

Examples أمــثلة

1.	***If*** he **had informed** the police, he **wouldn't have been killed**.	**لو** كان قد أخبَرَ الشُّرطة، لما كان قد قُتِلَ.
2.	***If*** he **had studied** hard, he **would (could) have succeeded**.	**لو** كان قد درسَ بجدٍ، لكان قد نجح (لكان قــد استطاع أن ينجح).
3.	***If*** I **had listened** to his advice, I **wouldn't have lost** the money.	**لو** كنتُ قد استمعتُ إلى نصيحتهِ، لما كنتُ قــد فقدتُ النُّقود. **(تُعبّر عن النّدم).**
4.	***If*** my parents **hadn't married,** I **wouldn't have been born**.	**لو لم** يكُن والديّ قد تزوّجا، لما كُنْتُ قد ولِدتُ.
5.	***If*** he **had made** a mistake**,** he **would have apologized**.	**لو** كان قد عمِلَ خطأً، لكان قد اعتذر.

ü ملاحظات هامّة على الجُملِ الشّرطيّة:

حذف كلمة If

ü يُمكن أن تكون الجُملة **شرطيّةً** وقد حُذفت منها أداة الشّرط (**if**)، و في هذه الحالة تكون الجُملة مبدوءةً بأحد الأفعال المُساعدة (**Should - Had - Were**) ولا تكون الجُملة في الصّيغة الاستفهامية (صيغة السّؤال) (أي لا يسبق الفعل الفاعل)، و بدون وجود علامة استفهام (؟) في آخرِ الجُملة.

1) يُمكن حذف (**if**) و وضع بدلاً منها (**should**) مع النّوع الأول والنّوع الثاني من الجُمل الشّرطيّة.

1.	***If*** he **studies** hard, he **will succeed.** = **Should** he **studies** hard, he **will succeed**.	(النّوع الأول)	**لو** يدرس بجدٍ، فسينجح.
2.	***If*** he **succeeded**, he **would join** the university. = **Should** he **succeeded**, he **would join** the university.	(النّوع الثّاني)	**لو** نجح، فسيلتحق بالجامعة.

2) يُمكن حذف (**if**) و وضع بدلاً منها (**were**) مع النّوع الثّاني **فقط** من الجُمل الشّرطيّة.

1.	***If*** I **were** a bird, I **would fly**. = **Were I** a bird, I **would fly.**	**لو** كنتُ عُصفوراً، لطِرتُ.
2.	***If*** he **bought** that car, it **would cost** him much. = **Were** he **to buy** that car, it **would cost** him much.	**لو** اشترى تلك السيّارة، لكلّفتهُ كثيراً. ☆ **لاحظ** أننا استخدمنا **were…. to** بدلاً مِن **if.**

3) يُمكن حذف (**if**) و وضع بدلاً منها (**Had**) مع النّوع الثّاني والثّالث مِن الجُمل الشّرطيّة.

ü في النّوع **الثّاني** نستعمل **had بمفردها.**

ü في النّوع **الثّالث** نستعمل **had مع التّصريف الثّاني للفعل.**

1.	***If*** I **had** enough money, I **would buy** a new house. = **Had** I enough money, I **would buy** a new house.	(النّوع الثّاني)	**لو** أمتلكُ مالاً كافياً، لاشتريت منزلاً جديداً.
2.	***If*** he **studied** hard, he **would have succeeded.** = **Had** he **studied** hard, he **would have succeeded.**	(النّوع الثّالث)	**لو** كان قد دَرَسَ بجدٍ، لكان قد نجح.
3.	***If*** they **had obeyed** me, they **would have won** the prize. = **Had** they **obeyed** me, they **would have won** the prize.	(النّوع الثّالث)	**لو** كانوا قد أطاعوني، لكانوا قد ربحوا الجائزة.

4) النّوع الأول والثّاني والثّالث من الجُمل الشّرطيّة تنطبق على **unless.**

unless = if…..not إذا لم / لو لم / إن لم

ü **حيث يكون الفعل في جواب الشرط منفياً أو يُعبّر عن شيءٍ سلبي.**

ü وينطبق على (**unless**) نفس القواعد المُحدِدة للعلاقة بين تكوين فعل الشّرط وفعل جواب الشّرط.

1.	***If*** he **does not succeed**, he **will not join** the university. = **Unless he succeeds**, he **will not join** the university.	**إذا لم** ينجح، فلن يلتحق بالجامعة.
2.	***If*** he **did not work** hard, he **would not succeed**. = **Unless** he **worked** hard, he **would not succeed**.	**إذا لم** يعمل بجدٍ، فلن ينجح.

3.	***If*** he **had not paid** money, he **would not have received** the goods. = **Unless** he **had paid** money, he **would not have received** the goods.	**لو لم** يكن قد دفع نقوداً، لما كان قد استلم البضائع.
4.	***If*** he **did not take** this medicine, he **would not be** better. = **Unless** he **took** this medicine, he **would not be** better.	**إذا لم** يأخذ هذا الدّواء، فلن يتحسّن.

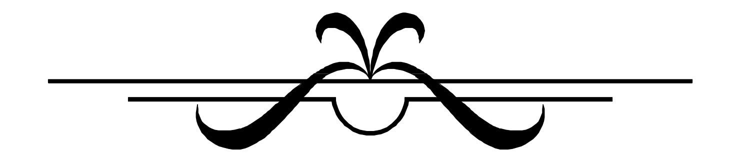
Exercise No. 14 تمريــن

I) Choose the correct answer: اختر الإجابة الصّحيحة:

1.	***If*** she (**had** – **has** – **have**) time, she will visit us.
2.	What (**will** – **would** – **do**) you do ***if*** you (**has** – **had** – **have)** a lot of money?
3.	***If*** he (**came** – **come-comes**), I (**should** – **shall** – **would**) forgive him.
4.	(**Was** – **Were** – **Am**) I a car, I (**will – would – shall**) be Ford.
5.	***If*** she (**stayed** – **stays** – **had stayed**) at home, she would have received the telegram.

II) Correct the verbs between brackets: صحّح الأفعال التي بين الأقواس:

1.	***If*** she (**win**) some money, she would have (**buy**) presents to her friends.
2.	***Unless*** they (**obey**) me, the work would (**stop**).
3.	***If*** you (**to eat**) too much, you will be sick.
4.	***Unless*** he (**tell**) us the truth, we would not punish him.
5.	***If*** he played well, he (**win**) the match.



Books and friends should be few but good.

الكُتُب والاصدقاء يجب ان يكونوا قليلين ولكن جيدين.

☆☆ ملخص عام لقواعد If ☆☆

نوع الجُملة الشّرطيّة	نسبة احتمالية الحدوث Probability percentage	Form التّكوين	الاستخدام Usage	Time وقت الحدوث	Examples أمثلة
The Zero Conditional قاعدة If رقم صفر (قاعدة الحقائق)	%100	*if* + Present Simple ⟶ Present Simple مضارع بسيط مُضارع بسيط	للتعبير عن الحقائق الثابتة دائماً.	any time في أي وقت	**If** water **freezes**, it **turns** into ice. **لو يتجمّد** الماء، **فإنّه يتحوّل** إلى ثلج (**حقيقة**).
The First Conditional قاعدة If الأولى (قاعدة المحتمل / الممكن)	%50	*if* + Present Simple ⟶ Future Simple مضارع بسيط مُستقبل بسيط (will, shall + مصدر الفعل)	للتعبير عن شيءٍ مُحتمل الحُدوث (ممكن أن يتحقق).	future في المُستقبل	1) **If** you **clean** my bike, I'**ll give** you a dollar. **لو تُنظف** دراجتي، فسأُعطيك دولاراً. 2) **Should** he **studies** hard, he **will succeed**. **لو يدرس** بجدٍ، **فسينجح**.
The Second conditional قاعدة If الثانية (قاعدة الغير مُحتمل)	%10	*if* + Past Simple ⟶ should, would + مصدر الفعل ماضي بسيط مُستقبل في الماضي	للتعبير عن شيءٍ غير مُحتمل الوقُوع.	future في المُستقبل	1) **If** he **won** the prize, he **would buy** a car. **إذا كسب** الجائزة، **فسيشتري سيارةً**. 2) **If** I **were** a bird, I **would fly**. **لو كُنتُ** عُصفوراً، **فسأطير**. 3) **Were** I a bird, I **would fly**. **لو كُنتُ** عُصفوراً، **فسأطير**.
The Third Conditional قاعدة If الثالثة (قاعدة المستحيل)	%0	*if* + Past Perfect ⟶ should (would) have + P.P ماضي تام مُستقبل تام في الماضي	* للتعبير عن شيءٍ مُستحيل الوقوع. * للتعبير عن الندم أو الأسف على ما حدث.	past في الماضي	1) **If** he **had studied** hard, he would **have succeeded**. **لو كان قد درس** بجدٍ، **لكان قد نجح**. 2) **If** I **had listened** to his advice, 3) I **would not have lost** my money. **لو كُنتُ قد استمعتُ** إلى نصيحتهِ، **لما كُنتُ قد فقدتُ** نُقودي (**تُعبّر عن الأسف والنّدم**).

Active Voice and Passive Voice المبني للمعلوم والمبني للمجهول

1. **صيغة المبني للمعلوم (Active Voice)** تُلقي الضّوء على **<u>الفاعل</u> (subject)** الذي يقوم بالفعل.

أركانُ الجُملة المبنيّة للمعلوم <u>ثلاثة</u>:-

مفعول به	فعل	فاعل

1.	**Ahmed** rides **a bicycle**.	يركب أحمد دراجةً.
2.	**Huda** plays **games**.	تلعب هُدى ألعاباً.

2. **صيغة المبني للمجهول (Passive Voice)** تُلقي الضّوء على **<u>المفعول به</u> (Object)** وهو الذي يقع عليه الفعل.

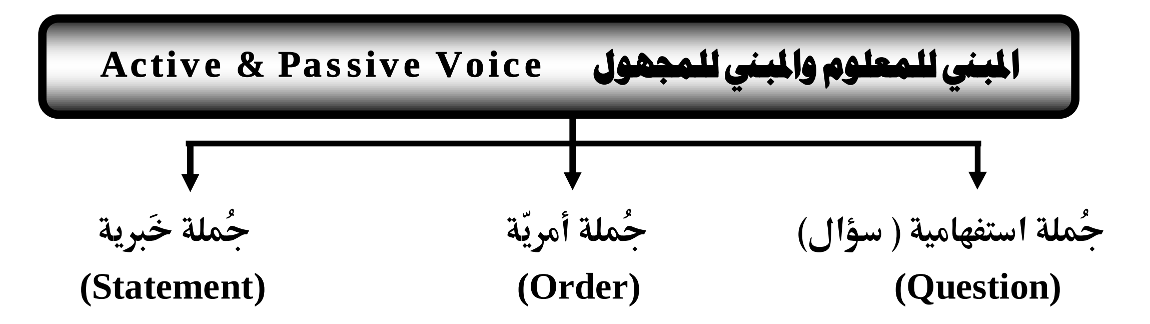
أركان الجُملة المبنيّة للمجهول <u>خمسة</u>:-

مفعول به	Verb To Be	التّصريف الثّالث	by	فاعل

*** إذا أردنا أن نُلقي الضّوء على المفعول، <u>أو</u> لا نعرف الفاعل، <u>أو</u> لا نرغب في ذكره، نُحوّل الكلام من صيغة المبني للمعلوم إلى صيغة المبني للمجهول.**

1.	**A bicycle** is ridden by Ahmed.	تُركب الدّراجة بواسطة احمد.
2.	**Games** are played by Huda.	تُلعب الألعاب بواسطة هُدى.

يمكن تقسيم المبني للمعلوم والمبني للمجهول إلى ثلاث أنواع كما يلي:



1. Statement الجُملة الخبرية

7 خطوات تحويل جُملة خبريّة من Active إلى Passive:-

1. **المفعول به يصبح فاعلاً** في بداية جُملة المبني للمجهول (**غالباً يُعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرةً**).
2. نضع **(Verb To Be)** مُناسب للفاعل الجديد في نفس زمن جُملة المبني للمعلوم (أي في نفس زمن الفعل الأصلي).
3. نضع التّصريف الثّالث للفعل الأصلي بعد **(Verb To Be)**.
4. نضع الفاعل الأصلي مسبوقاً بكلمة **by**، وقد يُشطب الفاعل إذا كان ضميراً، أو إذا كان لا يُضيف شيئاً إلى معني الجُملـــة، **لأنّ الدّافع لبناء الجُملة للمجهول هو عدم معرفة الفاعل، أو عدم الرّغبة في ذكره في الغالب، أو الرّغبة في إلقاء الضّوء على المفعول به لأهميّته.**

الفاعل الأصلي	by	التّصريف الثّالث للفعل الأصلي	Verb To Be	المفعول به

ملاحظة:-

1. مِن الضروري أن يعرف الدّارس في جُملة المبني للمعلوم:-

أ) الفاعل.

ب) فعل الجُملة وزمنه الذي يُصاغ فيه، لأنّ فعل الجُملة يُعتبر أهم أجزائها سواءً في المبني للمعلوم أو المبني للمجهول.

ج) المفعول به، لكي يبدأ به في أول جُملة المبني للمجهول. **(وغالباً يكون المفعول به بعد الفعل مُباشرةً).**

2. ضمائر الفاعل في حالة المبني للمعلوم تُصبح ضمائر مفعول مسبوقةً بحرف **by** في حالة المبني للمجهول، فيما يلي نُجمــل ضمائر الفاعل وضمائر المفعول الذي يحدُث بينهما تبادل عند التحويل من **active** إلى **passive**:-

ضمائر الفاعل	you	they	we	it	she	he	I
ضمائر المفعول	you	them	us	it	her	him	me

۶ إليك بجدولٍ يوضح الصُّور المختلفة لفعل To Be في الأزمنة المُختلفة:-

Tenses	الأزمنة	Verb To Be
Present Simple	المُضارع البسيط	am, is, are
Past Simple	الماضي البسيط	was, were
Present Continuous	المُضارع المُستمر	am being, is being, are being
Past Continuous	الماضي المُستمر	was being, were being
Present Perfect	المُضارع التّام	has been, have been
Past Perfect	الماضي التّام	had been
Future Simple	المُستقبل البسيط	shall be, will be

ج أو بالطّريقة التّالية:

be	am, is, are	was, were	been	being
يوضع في حالة وجود فعل ناقص في الجُملة، مثل: **will, would, shall, should can, could, must, had to, ought to**	يوضع في حالة زمن المُضارع البسيط.	يوضع في حالة زمن الماضي البسيط.	يوضع في حالة زمن المُضارع المُستمر أو زمن الماضي المُستمر.	يوضع في حالة زمن المُضارع التّام أو زمن الماضي التّام.

Examples أمثـــــلة

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	Shadi **studies** English. شادي **يَدْرُس** اللغة الإنجليزيّة.	English **is studied** by Shadi. **تُدْرَسُ** اللغة الإنجليزيّة بواسطة شادي.
2.	She **bought** many books. هي **اشترت** الكثير من الكُتُبِ.	Many books **were bought** by her. **شُرِيَ** الكثير من الكُتُبِ بواسطتها.
3.	They **visited** the farm. هم **زاروا** المزرعة.	The farm **was visited** by them. المزرعة **تمّ** زيارتها بواسطتهم.
4.	Samia **is studying** the map. **تُدْرُسُ** سامية الخريطة.	The map **is being studied** by Samia. **تُدْرَسُ** الخريطة بواسطة سامية.
5.	She **is cooking** dinner. هي **تطبخُ** العشاء.	Dinner **is being cooked** by her. **يُطبخُ** العشاء بواسطتها.
6.	She **was arranging** them. هي **كانت تُرتّبهم**.	They **were being arranged** by her. **كانوا يُرتّبون** بواسطتها.
7.	They **were watching** television. **كانوا يُشَاهدون** التّلفاز .	Television **was being watched** by them. التّلفاز **كان يُشَاهَدُ** بواسطتهم.
8.	Huda **is writing** the letters. هدى **تكتبُ** الرّسائل.	The letters **are being written** by Huda. **تُكتبُ** الرّسائل بواسطة هُدى.
9.	They **congratulated** us. **هنّـــــأونا**.	We **were congratulated** by them. **هُنّـــئِنا** بواسطتهم.
10.	He **has mended** a chair. **لقد صلّحَ** كُرسيّاً.	A chair **has been mended** by him. **لقد صُلِّحَ** كُرسيّاً بواسطته.
11.	They **have built** the road. **لقد بنوى** الطّريق.	The road **has been built** by them. **لقد بُني** الطّريق بواسطتهم.
12.	He **drives** a car. هو **يَقودُ** سيارةً.	A car **is driven** by him. **تُقادُ** سيارةً بواسطتهِ.
13.	We **met** them. نحن **قابلناهم**.	They **were met** by us. **قُبِلوا** بواسطتنا.
14.	She **had prepared** everything. كانت قد أعدَت كل شيء.	Everything **had been prepared.** كل شيء **كان قد أُعدّ**.
15.	It **was making** much noise. كانت تُصْدِرُ ضجةً كبيرةً.	Much noise **was being made** by it**.** كانت **تُصْدَرُ** ضجةً عاليةً من جرّائِها.
16.	I **have remembered** it. لقد تَذَكّـــرْتَهُ.	It **has been remembered** by me**.** **تمّ لي تذكُرَهُ**.
17.	The government **will build** a bridge. ستبني الحكومة جسراً.	A bridge **will be built.** **سيتم بناء جسر.** (**لاحظ هنا أن**: كلمة **the government قد حُذفت**).

ملاحظات هامة:-

1. إذا كان بجُملةِ المعلوم **فعل ناقص (Defective Verb)** فإنّ تكوين الفعل عند بناء الجُملة للمجهولِ يُصبح كما يلي:

The Defective Verb + be + P.P
التّصريف الثّالث + be + الفعل النّاقص

× **الأفعال النّاقصة هي:-**

will – **would** – **shall** – **should** – **can** – **could** – **may** – **might** – **must** - **ought to (had to)**.

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	He **may bring** them. هو **قد يُحضِرَهُم**.	They **may be brought** by him. هم **قد يحُضَروا** بواسطتِهِ.
2.	They **will cross** the lake. هم سيعبرونَ البُحيرةَ.	The lake **will be crossed** by them. البُحيرة **سيتم عُبورها** بواسطتهِم.
3.	She **can not carry** it. هي **لا تستطيع حملها**.	It **can not be carried** by her. **لا يمكن أن تُحملَ** بواسطتِها.

2. إذا كان فعل جُملة المعلوم به أحد التّركيبات الآتية:-

have to / has to / (am, is, are + going to) + المصدر

فإنّها عند التّحويل إلى المجهول **(Passive)** تُصبح كالآتي :-

have to / has to / (am, is, are + going to) + be + التّصريف الثّالث

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	Everyone **has to follow** the orders. **يجب** على كل فردٍ **أن يتّبع** الأوامر.	The orders **have to be followed**. **يجب إتباعُ** الأوامر. **لاحظ هنا أنّ**: الفعل **(has)** تحوّل إلى **(have)** لأنّ المفعول به (**The orders**) جمع.
2.	They **are going to carry out** the new project. **سيقومون بتنفيذِ** المشروع الجديد.	The new project **is going to be carried out**. المشروع الجديد **سيتم تنفيذُهُ**. **لاحظ هنا أنّ**: **are** تحولت إلى **is** لأنّ المفعول به **project** مُفرد)
3.	I **am going to prepare** the new lessons. سأُحضّرُ الدُّروسَ الجديدة.	The new lessons **are going to be prepared**. الدُّروسَ الجديدة **سيتم تحضيرُها**.

4. إذا كان فعل جُملة المعلوم منفي فإنّ Verb To Be يوضع منفي عند التّحويل إلى المجهول **(Passive)**.

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	He **does not make** the mistake. هو **لم يَقُم** بالخطأ.	The mistake **is not made** by him. الخطأ **لم يتم القيام به** بواسطته.
2.	I **did not write** the lesson. **لم أكْتُبُ** الدّرْسَ.	The lesson **was not written** by me. الدّرْسَ **لم يتم كتابتهُ** بواسطتي.

3.	They **have not met** Ali. **لم يُقابلوا** عليّاً.	Ali **has not been met** by them. علي **لم يُقابل** عليّاً بواسطتهم.
4.	She **won't write** the letter. هي **لن تكتبَ** الرّسالةَ.	The letter **won't be written** by her. الرّسالةَ **سوف لن تُكْتَبَ** بواسطتها.

5. عند تحويل **(Verb to Have)** بمعنى يمتلِك كفعلٍ رئيسي إلى **(Passive)** فإنّنا نستعملُ الآتي عند التّحويل إلى المبني للمجهول:-

الفاعل الأصلي كمفعول + belong to + P.P أو own أو possess (يمتلِك)

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	I **have** a car. **أمتلِكُ** سيارةً.	A car **is had** by me. **XX خطأ** A car **is owned** by me. ***Or:*** A car **is possessed** by me. سيارةً **مُمتلكةً** لي (من قِبلي). ***Or:*** A car **belongs to** me.
2.	I **had** a car. **امتلكتُ** سيارةً.	A car **was owned** by me. ***Or:*** A car **was possessed** by me. ***Or:*** A car **was belonged to** me. سيارةً **امتُلِكت** من قِبلي.

6. إذا جاء ظرف حالة **(Adverb of Manner)** في الجُملة المبنيّة للمعلوم، فإنّ الظّرف يوضع قبل التّصريف الثّالث مُباشرةً.

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	The teacher **punished** the lazy boy ***severely***. المُدرّس **عاقَبَ** الولدَ الكسول **بقسوة**.	The lazy boy **was *severely* punished** by the teacher. **عُوقِبَ** الولد الكسول **بقسوة** بواسطةِ المُدرّس.
2.	Mother cooks the food ***excellently***. أُمّي **تطبخُ الطّعامَ بصورةٍ ممتازة**.	The food **is *excellently* cooked** by mother. يُطبخُ الطّعامَ بصورةٍ جيدة بواسطة أُمّي.
3.	He speaks English ***well***. هو **يتكلّم** الإنجليزيّة **جيداً**.	English **is *well* spoken** by him. الإنجليزيّة **تُتكلّم جيداً** بواسطته.

7. إذا وجِدَ في جملةِ المبني للمعلوم حرف جر **(Preposition)** بعد الفعل، فإنّهُ يظلُّ موجوداً **بعد التّصريف الثّالث** للفعلِ عند بناء الجُملة للمجهول.

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	They **are looking *for*** the map. إنّهم **يبحثونَ عن** الخريطةِ.	The map **is being looked *for*** by them. الخريطةَ **يُبْحَثُ عنها** بواسطتهم.
2.	She **looks *after*** her children. هي **ترعى** أولادها.	Her children **are looked *after*** by her. أولادها **يُرعَوْنَ** بواسطتها.
3.	I **looked *at*** the picture ***carefully***. **نظرتُ إلى** الصّورةِ **بعنايةٍ (باهتمامٍ)**.	The picture **was *carefully* looked *at*** by me. الصّورة **نُظِر إليها بعنايةٍ** بواسطتي.

8. بعض الجُمل تحتوي على **مفعولٍ به مُباشر** (تأثّرَ بطريقةٍ مُباشرةٍ بالفعلِ)، **ومفعولٍ به غير مُباشر** (وهو اسم أو ضمير تأثّر بطريقةٍ غير مباشرةٍ بالفعلِ).

§ **وعند وجود أكثر من مفعول به في الجُملة**، فإنّ لمُنشئ الجُملة مُطلق الحُريّة في أن يختار أيّ مفعول به ليجعله نائب فاعل في بداية جُملة المبني للمجهول.

§ **ويُلاحظ** الاضطرار إلى استخدام حرف الجر **to** عند البدء بالمفعول به الثّاني {أيّ إذا بدائنا الجُملة بالمفعول به الثاني (المُباشر) نضع **to** قبل المفعول به الأول (الغير مباشر)}.

They gave **me** **a present**.	هم أعطوني هديّةً.
مفعول به غير مباشر (1)	مفعول به مُباشر (2)

§ **الذي يكون بعد الفعل مباشرةً يُسمى مفعول به غير مباشر (المفعول الأول) والآخر يكون مفعول به مُباشر.**

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	They **gave me a present**. **أعطوني** هديّةً.	A present **was given** ***to*** me by them. هديّةً **أُعطِيت لي** بواسطتهم. ***Or:*** I **was given** a present by them. أنا أُعطيت هديّةً بواسطتهم.
2.	He **taught them many lessons**. علّمَهُم دُروساً كثيرةً.	They **were taught** many lessons by him. عُلِّموا دُروساً كثيرةً بواسطتِه. ***Or:*** Many lessons **were taught** ***to*** them by him. دُروساً كثيرةً عُلِّمَتْ لهم بواسطته.

9. لا يجوز بأي حالٍ أن نصوغَ جملةً **مفعولها غير مباشر ومسبوقٍ بحرف جرٍ** في صيغة المبني للمجهول، فمثلاً لا يجوز أن نصوغ الجُملة الآتية في المبني للمجهول:

Samy went **to** **school**.	سامي ذهب **إلى المدرسةِ**.
حرف جر	**مفعول به**

10. إذا جاء بعد المفعول **(مصدر + to)**، فإنّ المصدر يظل كما هو بعد بناء فعل الجُملة للمجهول، والأفعال التي يأتي **(مصدر + to)** بعد مفعولِها ، مثل:-

tell	يُخبر	advise	ينصح	send	يُرسِل
ask	يسأل	expect	يتوقّع	offer	يعرض

Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
He **advised** me **to give up smoking**. هو **نصحني بأنْ أُقلِع عن** التّدخينِ.	I **was advised to give up smoking**. أنا **نُصِحتُ بأنْ أُقلِع عن** التّدخينِ.

§ وأحياناً يُبنى المصدر للمجهول كالآتي:-

Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
I never expected the police **to arrest the thief**. لم أتوقّع بأنْ تُلقي الشّرطة القبضَ على اللّصِ.	I never expected **the thief to be arrested**. لم أتوقّع بأنّ اللّصَ أُلقِيّ القبض عليهِ.

11. إذا كان فاعل الجملة المبنيّة للمعلوم يُفهم من مضمون المعنى، أو لا يُضيف شيئاً للمعنى (أيّ فاعل الجُملة مجهول الشّخصية)، فإنّه يُمكن حذفهُ من الجُملةِ عند التّحويل إلى المبني للمجهول **(Passive)** ، مثل:-

people	النّاس	**somebody**	شخصٌ ما	**nobody**	لا أحد
someone	أحدٌ ما	**the police**	الشّرطة	**the government**	الحُكومة

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	***The police* arrested** the thief. **الشّرطة أوقفت (ألقت القبض على)** اللّص.	The thief **was arrested**. **اللّص أُوقِف** (أُلقِي القبض عليه). **لاحظ هنا أن: كلمة The police قد حُذِفت لأنّها مفهومة ضمناً.**
2.	***Someone* stole** her jewels yesterday. **أحدٌ ما سرقَ** جواهرها بالأمسِ.	Her jewels **were stolen** yesterday. جواهرها **سُرِقت** بالأمسِ. **لاحظ هنا أن: كلمة Someone قد حُذفت لأنها مفهومة ضمناً ولا تُضيف للمعنى شيئاً.**
3.	***Nobody* has attacked** him yet. **لم يُهاجمهُ أحداً** بعد (حتى الآن).	He **has not attacked** yet. هو **لم يُهاجَمَ** بعد (حتى الآن). **لاحظ هنا أن: كلمة Nobody قد حُذِفت.**

12. إذا بدأت الجُملة المعلومة بإحدى العبارات الآتية:-

People say	**النّاس يقولون**	**Scientists know**	**العلماء يعلمون**	**One newspaper reports**	**إحدى الصُحف تنشرُ**
Doctors believe	**الأطباء يعتقدون**	**People think**	**النّاس يعتقدون**	**The police allege**	**الشّرطة تدّعي**

فإنّها تُحوّل عند بناءِ الجُملة للمجهول كالآتي:-

Active Voice	مبني للمعلوم	Passive Voice	مبني للمجهول
People say….	النّاس يقولون	**It is said....**	يُقال بأنّ ….
People said ….	النّاس قالوا	**It was said ….**	قيل بأنّ ….
Doctors believe....	الأطباء يعتقدون بأنّ	**It is believed ….**	يُعتقد بأنّ ….
People knew….	النّاس علِموا / عرِفوا	**It was known ….**	كان معروفاً ….
The police allege….	الشّرطة تدّعي	**It is alleged….**	أُدُّعي ….

Examples أمثـــــــلة

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	**People say** that he **is** mad. **النّاسُ يقولون** بأنّهُ مجنون.	**It is said** that he **is** mad. ***Or:*** **He is said to be** mad. **قِيلَ / يُقال** بأنّهُ مجنون.
2.	**People say** that peace **will prevail** soon. **النّاسُ يقولون** بأنُ السّلامَ سيعُمُ قريباً.	**It is said** that peace **will prevail** soon. ***Or:*** **The peace is said to be** prevailed soon. **يُقال** بأنّ السّلامَ سيعُمُ قريباً.
3.	**The police allege** that the thief escaped. **الشّرطة تدّعي** بأنّ اللّصَ هرب.	**It is alleged** that the thief escaped. ***Or:*** **The thief is said to be** escaped. **إنهُ يُدّعى** بأنّ اللّصَ هرب.
4.	**People think** that the Earth is not exactly round. **النّاس يعتقدون** بأنّ الأرضَ ليست مستديرةً تماماً.	**It is thought** that the Earth is not exactly round. ***Or:*** **The Earth is thought to be** not exactly round. **إنّهُ يُعتقدُ** بأنّ الأرضَ غيرَ مُستديرة تماماً.

13. عندما **يكون الفاعل والمفعول به واحد، وهذا شائع مع Let (يَدَعَ / يَجْعَلَ)، نستعمل ضمير مُنعكس (Reflexive Pronoun) يعود على الفاعل**:-

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	**Don't let** people **hear** you. **لا تدع** النّاس يسمعُوك.	**Don't let yourself (*or:* yourselves)** be heard. **لا تدع** نفسك (صوتك) مسموعةً.
2.	**He let** people **cheat** him. هو **جعل** النّاس يغشوهُ.	**He let himself** be cheated. هو جعل نفسه تُغش.

Smile . . . tomorrow may be worse.

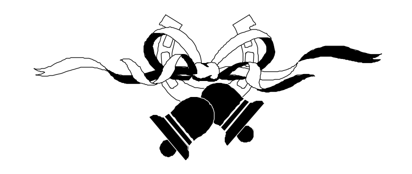
ابتسم الآن... فغداً رُبّما يكون أسوأ.

2.Order الجُملة الأمريّة

- § إنّ بناءَ الجملة الأمريّة للمجهول نادر الاستخدام، إذ يغلُب استخدام المبني للمعلوم مع الجُملة الأمريّة.
- § عند تحويل جُملة أمريّة إلى مبني للمعلوم، فإنّ جُملة المبني للمجهول تتكون كما يلي:-

Let + object + be + P.P
التّصريف الثّالث + be + المفعول به + اجعل / دَع

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	**Open** the window. **افتح** النّافــذةَ.	**Let** the window **be opened**. **اجعل** النّافذةَ مفتوحةً.
2.	**Keep** this medicine **away** from heat. **احتفظ** بهذا الدّواء **بعيداً** عن الحرارة.	**Let** this medicine **be kept away** from heat. **دَع** هذا الدّواء محفوظاً بعيداً عن الحرارة.
3.	**Clean** the room. **نظّف** الغُرفــةَ.	**Let** ***the room*** **be cleaned**. **اجعل** الغُرفةَ نظيفةً.
4.	**Give** me your book. أعطني **كتابك**.	**Let** your book **be given** ***to*** me. **دَع** كتابك يُعطى لي. ***Or:*** **Let** me **be given** your book. دَعني أُعطى كتابك.

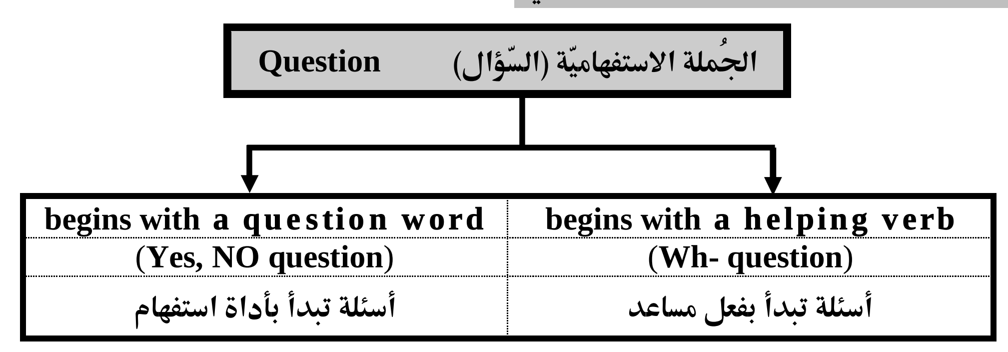


If you think education is expensive -- try ignorance.

إذا كُنتَ تعتقد أنّ التّعليمَ ثَمَنَهُ باهِظٌ ... جَرّب الجَهْلَ قد يكون أقلّ كُلْفَةً.

3. Question الجُملة الاستفهاميّة (السّؤال)

ç الأسئلة (الجُملة الاستفهاميّة) نوعان، هما كما يلي:



ç لبناء الجُملة الاستفهاميّة (السّؤال) (Yes, NO question) للمجهول اتّبع الخُطوات الآتية:-

1. يُحوّل السّؤال إلى جُملةٍ خبريّةٍ، بمعنى أن يوضع الفاعل قبل الفعل المُساعد، وتُحذف علامة الاستفهام (؟).
2. تُحوّل الجُملة الخبريّة إلى المبني للمجهول **(Passive)** كما سبق.
3. تُوضعُ الجُملة الخبريّة المبنيّة للمجهول في صيغةِ الاستفهام، بمعنى أن يوضع الفعل المُساعد قبـل الفاعـل، وان توضع علامة استفهام (؟) في نهاية الجُملةِ.

ç لبناء الجُملة الاستفهاميّة (السّؤال) **(Wh- question)** نتّبع نفس الخُطوات السّابقة الذّكر مع استخدم نفس الكلمة الاستفهامية ويُراعى الآتي:-

1. إذا بدأ السّؤال بأداة الاستفهام **(Who)** (**مَنْ للفاعل**) فإنّها **تُحوّل** إلى **(By whom)** **(بواسطة مَنْ)** مع إتّباع الخطوات السّابقة. ***(By whom ⟵ Who)***
2. إذا بدأ السّؤال بأداة الاستفهام **(Whom)** **(مَنْ للمفعول)** فإنّها **تُحوّل** إلى **(Who)** **(مَـنْ للفاعـل)** مـع إتّبـاع الخطوات السّابقة. **(Who ⟵ Whom)**

	Active Voice مبني للمعلوم	Passive Voice مبني للمجهول
1.	**Did she help him?** هل هي **ساعدتهُ**؟	**1.** She **helped** him. **2.** He **was helped** by her. **3. Was** he **helped** by her? هل **سُوعِد** بواسطتها؟
2.	**Can** anyone **answer** this question? هل **بإمكان** أيّ شخص **إجابة** هذا السّؤال؟	**1.** Anyone **can answer** this question. **2.** This question **can be answered**. **3. Can** this question **be answered?** هل بالإمكانِ حل هذا السّؤال؟
3.	**Does** she **break** the plates? هل هي **تُكَسّر** الأطباق؟	**1.** She **breaks** the plates. **2.** The plates **are broken** by her. **3. Are** the plates **broken** by her? هل **تُكسّر** الأطباق بواسطتها؟
4.	**Were** they **playing** football? هل **كانوا يلعبون** كُرة القدم؟	**1.** They **were playing** football. **2.** Football **was being played** by them. **3. Was** football **being played** them by? هل **لُعِبت** كُرة القدم بواسطتهم؟

5.	**Have** they **painted** the walls? هل هم **قد دهنوا** الجُدران؟	**1.** They **have painted** the walls. **2.** The walls **have been painted** by them. **3. Have** the walls **been painted** by them? هل **قد دُهِنت** الجُدران بواسطتهم؟
6.	**Why are** you **making** a fuss? لماذا **تُحْدِثُونَ** جَلَبَةً؟	**1.** You **are making** a fuss. **2.** A fuss **is being made** by you. **3. Why is** a fuss **being made** by you? لماذا **تُحْدَثُ** جَلَبَةٌ بواسطتكم؟
7.	**Will** Ali **write** the lesson? هل **سيكتُبُ** عليٌّ الدّرس؟	**1.** Ali **will write** the lesson. **2.** The lesson **will be written** by Ali. **3. Will** the lesson **be written** by Ali? هل الدّرس **سيكون مكتوباً** بواسطة علي؟
8.	**Where did** she **hide** it? أين هي **خبّــأتهُ**؟	**1.** She **hid** it. **2.** It **was hidden** by her. **3. Where was** it **hidden** by her? أين **خُبّئ** بواســطتها؟
9.	**Who killed** the cat? من قَتَلَ القطّةِ؟	**1.** The cat **was killed.** **2. Was** the cat **killed?** **3. By whom was** the cat killed? بواسطة مَنْ **قُتِلت** القطّةِ؟
10.	**Who will carry out** the project? منْ **سيُنفّذُ** المشروع؟	**1.** The project **will be carried out.** **2. Will** the project **be carried out?** **3. By whom will** the project **be carried out?** بواسطة مَنْ **سيُنفذُ** المشروع؟
11.	**Whom did** you **meet**? بمَنْ **التقيتَ**؟	**1. I met** someone. **2.** Someone **was met** by me. **3. Was** someone **met** by me? **4. Who was met by you**? مَنْ **قُوبِلَ** بواسطتك؟



All great discoveries are made by mistake.

كل المُخترعات العظيمة.. أُكتشف بالخطأِ.

Exercise No. 15 تمريــن

General Exercises on Active Voice and Passive Voice
تمارين عامّة على المبني للمعلوم و المبني للمجهول

Change Into Passive Voice: حوّل إلى المبني للمجهول:

1.	Kamel wrote many letters.	كَتَبَ كامل خطاباتٍ كثيرة.
2.	They may have to cancel the meeting.	هم ربّما يضطرّون لأن يلغوا المُقابلة.
3.	He was carrying two big bags .	كان يحمل حقيبتين كبيرتين.
4.	I shall help him.	ســأُساعدَهُ.
5.	She ate an apple.	هي أكَلَتْ تُفَاحَةً.
6.	Passing cars have crushed it.	لقد دهستها السّيارات المارّة.
7.	The man is carrying a heavy box.	يحمل الرَّجُل صُندوقاً ثقيلاً.
8.	Someone taught him French and gave him a dictionary.	شخصٌ ما علّمَهُ الفرنسيّة وأعطاه قاموساً.
9.	She was washing clothes.	كانت تغسل الملابس.
10.	You can keep these papers.	تستطيع أن تستبقي هذه (تحتفظ بهذه) الأوراق.
11.	They could not open the door.	لم يستطيعوا أن يفتحوا الباب.
12.	She has written twenty letters to her friends.	لقد كَتَبَتْ عشرين رسالةً لصديقتها.
13.	He is looking for his bag.	هو يبحث عن حقيبته.
14.	He gave them many useful lessons. **a)** Begin with: They…….. **b)** Begin with: Many useful lessons…….	أعطاهُم دُروساً كثيرةً مفيدةً.
15.	I showed him my new book. **a)** Begin with: He……… **b)** Begin with: My new book…….	أريتُهُ كتابي الجديد.
16.	He offered us a big house in Gaza. **a)** Begin with: We……. **b)** Begin with: A big house in Gaza………..	قدّم لنا منزلاً ضخماً في غزّة.
17.	People say that there is no water on the moon.	النّاس يقولون بأنّهُ لا يوجد ماء على القمرِ.
18.	I am having a car.	أنا امتلكُ سيارةً.
19.	Don't open the door.	لا تُغلقَ الباب.
20.	Give this book to Emad.	أعطِ هذا الكتابَ لعماد.
21.	I don't want any buildings here.	لا أريدُ أي مبانٍ هُنا.
22.	You must leave everything as it is.	يجب أن تترك كل شيءٍ كما هو.
23.	They have not cleaned the room.	لم يَنظفوا الحُجرة.

24.	I have looked up this word.	لقد كشفتُ عن معنى هذه الكلمة في القاموسِ.
25.	People say that she is innocent.	النّاسُ يقُولون إنّها بريئةً.
26.	People said that she is innocent.	قال النّاسُ إنّها بريئةً.
27.	Bring all necessary things.	أحْضِر كلَ الأشياء الضّروريّة.
28.	Where have you left my car?	أين تركتَ سيارتي؟
29.	Do people speak English all over the world?	هل يتكلم النّاسُ اللّغة الإنجليزيّة في كل أنحاء العالم؟
30.	Will they allow us five minutes break?	هل سيسمحون لنا بخمسةِ دقائق للراحةِ؟
31.	Did you buy any spare parts?	هل اشتريتَ أيّ قطعٍ للغيارِ؟
32.	Who asked both boys to leave?	منْ طلب من الولَدين بأن يغادرا؟
33.	Who showed him the way?	منْ أرشدهُ إلى الطّريقِ (الطّريقةِ)؟
34.	Who has cooked the food?	منْ الذي قد طَبَخَ الطّعام؟
35.	Who told this story?	منْ أخبر هذه القصّة؟
36.	When did they find the ring?	متى وجدوا الخاتم؟
37.	Is Ali writing the letter now?	هل يكتب عليّ الرّسالة الآن؟
38.	Has anybody answered your question?	هل أجاب أحدٌ ما سؤالك؟
39.	Do they gain much money?	هل يربحُون مالاً كثيراً؟
40.	Why did not they tell me the truth?	لماذا لم يخبرُوني بالحقيقةِ؟



For a "TRUE" problem, there is no solution.

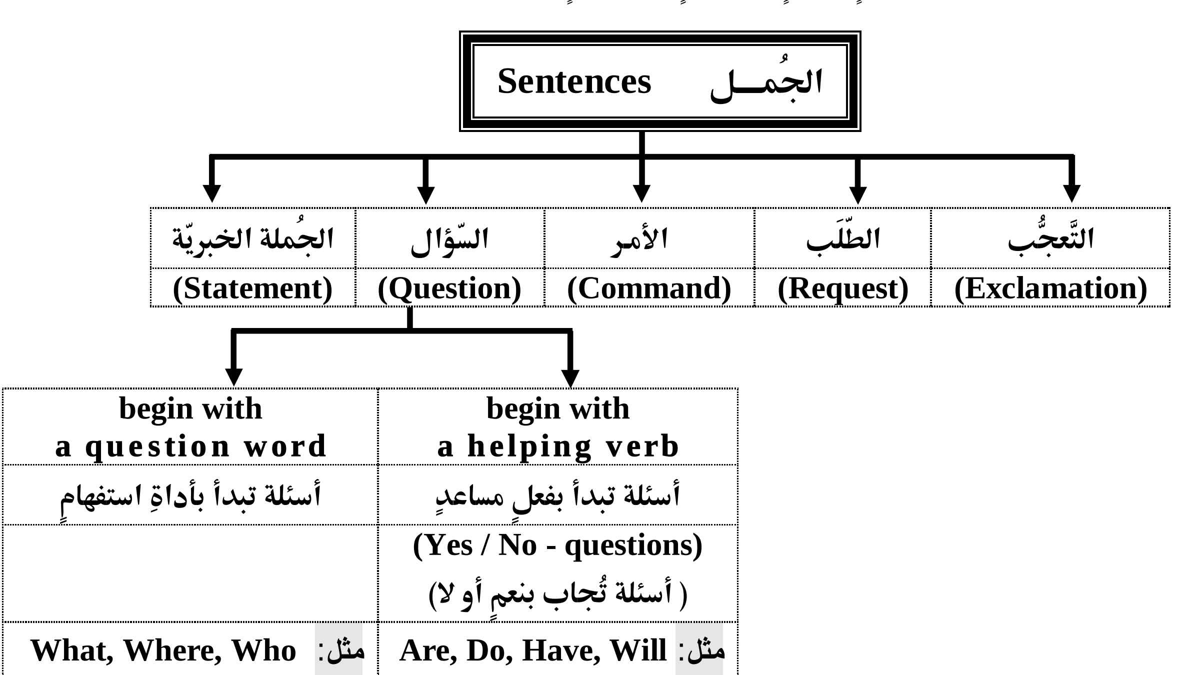
لا يوجد حل للمُشكِلةِ الحقيقية.

Direct and Indirect Speech الكلام المُباشر و الكلام الغير مُباشر
(Reported Speech نقل الكلام إلى الآخرين)

ç **Direct Speech** (الكلام المُباشر):- وهو نقل كلام الشّخص حرفياً دون أيّ تغيير، ويُكتب عادةً هــذا الكــلام بين علامات الاقتباس (الأقواس).

ç **Indirect Speech** (الكلام الغير مُباشر):- وهو نقل فحوى أو معنى كلام شخص آخر، وهُنا لا يُكتب الكــلام بين علامات اقتباس ويتم بعض التغييرات في الكلام.

7 **الجُمل التي يُمكن تحويلها من كلامٍ مباشرٍ إلى كلامٍ غير مباشرٍ هي كما يلي:-**



Sentences الجُمـــل

التَّعجُّب	الطّلَب	الأمر	السّؤال	الجُملة الخبريّة
(Exclamation)	(Request)	(Command)	(Question)	(Statement)

begin with a helping verb	begin with a question word
أسئلة تبدأ بفعلٍ مساعدٍ	أسئلة تبدأ بأداةِ استفهامٍ
(Yes / No - questions) (أسئلة تُجاب بنعمٍ أو لا)	
مثل: Are, Do, Have, Will	مثل: What, Where, Who

1. Statement الجُملة الخبريّة

7 **القواعد العامّة لتحويل الكلام من مباشرٍ (direct) إلى غير مباشرٍ (indirect):**

1. يتم تحويل فعل القول الذي يوجد خارج الأقواس (أي: في بداية الجُملة بعد الفاعل مباشرةً) كما في الجدول التالي:

Direct Speech كلام مُباشر		Indirect Speech كلام غير مُباشر	
say	يقُول	say - declare	يُعلِن / يُصرّح بـــ
says	يقُول	says - declares	يُعلِن / يُصرّح بـــ
say to	يقول إلى	tell - declare	يُخبِـــر / يُصرّح بـــ
says to	يقول إلى	tells - declares	يُخـــبِر / يُصرّح بـــ
said	قال	said - declared	قال / صرّح بـــ
said to	قال إلى	told - declared	أخبـــر / صرّح بـــ
shall say	سيقول	shall say - shall declare	سيُخبر / سيُصرّح بـــ

2. تُحذف علامتا التّنصيص (الأقواس) وتوضع كلمة **(that)** كأداة ربط بمعنى **(أنْ)** ويُمكن حذفها.
3. تُغيّر الضّمائر داخل الأقواس بضمائرٍ تعود على الفاعل والمفعول به خارج الأقواس.
4. إذا كان الزّمن (فعل القول) خارج الأقواس مُضارع بسيط أو مُضارع مُستمر أو مُضارع تام أو مُستقبل بسيط فأنّ الـزّمن داخل الأقواس لا يتغيّر.
5. إذا كان الزّمن (فعل القول) خارج الأقواس ماضي بسيط أو ماضي مُستمر أو ماضي تام فأنّ الزّمن داخل الأقواس يتغيّـر **<u>حسب الجداول التالية:-</u>**

Direct Speech	**كلام مُباشر**	**Indirect Speech**	**كلام غير مُباشر**
Present Simple	مضارع بسيط	**Past Simple**	ماضي بسيط
Past Simple	ماضي بسيط	**Past Perfect**	ماضي تام
Present Perfect	مضارع تام	**Past Perfect**	ماضي تام
Present Continuous	مضارع مستمر	**Past Continuous**	ماضي مستمر
Past Continuous	ماضي مستمر	**Past Perfect Continuous**	ماضي تام مستمر

× **<u>ملاحظة</u>**: شكل (صيغة) الفعل في زمن الماضي التّام المُستمر هي: **had + been + مصدر + ing** .

Direct Speech	**كلام مُباشر**	**Indirect Speech**	**كلام غير مُباشر**
shall	سوف/ سـ	**should**	كان سـ
will	سوف / سـ	**would**	كان سـ
can	يستطيع	**could**	كان سـ
may	ربما / يجوز أن	**might**	كان يجوز / رُبّما كان
must	يجب / يُلزِم	**had to (must)**	كان يجب
ought to	يجب أن	**to ought**	كان يجب
should + مصدر الفعل	كان سـ	**should have + P.P**	كان قد سـ
would + مصدر الفعل	كان سـ	**would have + P.P**	كان قد سـ
could + مصدر الفعل	استطاع أن	**could have + P.P**	كان قد استطاع
might + مصدر الفعل	يجوز أن	**might have + P.P**	قد كان يجوز

6. **هُناك ألفاظ (كلمات) تتغيّر عند تحويل الكلام المُباشر إلى كلامٍ غير مُباشر**، هذا إذا كان الزّمن خـارج الأقـواس (فعـل القول) ماضي بسيط أو ماضي تام أو ماضي مستمر، **أمّا إذا كان فعل القـول** مُـضارع بـسيط أو مُـضارع مُـستمر أو مُضارع تام أو مُستقبل بسيط، فإنّها لا تتغيّر وتبقى كما هي، **<u>وفيما يلي جدول يوضح ذلك:</u>**-

Direct Speech كلام مُباشر		Indirect Speech كلام غير مُباشر	
this	هذا / هذه	**that**	ذلك / تلك
these	هؤلاء	**those**	أولئــك
here	هنــا	**there**	هنــاك
thus	هكــذا	**so**	هناك / هنالك
now	الآن	**then / at once**	عندئذ / آنذاك/ فوراً
today	اليوم	**that day**	في ذلك اليوم
		the same day	نفس اليوم
tonight	الليلة	**that night**	تلك الليلة
		the same night	نفس الليلة
yesterday	أمس	**the day before / the previous day**	في اليوم السّابق
the day before yesterday	اليوم قبل الأمس	**two days before**	قبل يومين
yesterday afternoon	مساء أمس	**the previous afternoon**	المساء السّابق
tomorrow	غداً	**the following day / the next day**	في اليوم التّالي
tomorrow morning	صباح الغد	**the following morning**	صباح اليوم التّالي
the day after tomorrow	اليوم الذي بعد غدٍ	**in two days' time**	بعد غدٍ /في غضون يومين
last ….	سابق /ماضي	**the previous …..** **the .....before**	السّابق…
last *night*	الليلة الماضية	**the previous *night*** **the *night* before**	الليلة السّابقة
ago	منــذ	**before / previous**	من قبــل
a *year* ago	منــذ سنة	**a *year* before**	من قبل سنة
		the previous *year*	السّنة الماضية
come here	تعالى هُنا	**go there**	اذهب هُناك
bring this	احضر هذا	**take that**	خُــذ ذلك
He said, "yes ".	قال: "نعم".	**He agreed.**	هو وافق.
He said," No".	قال: " لا ".	**He refused. / He disagreed.**	هو رفض / لم يوافق.
He said, "Good morning".	قال: "صباح الخير".	**He wished …. good morning.**	هو تمنى صباحاً طيباً.
He said, "thank you".	قال: " أشكرك ".	**He thanked me.**	هو شكرني.

× **ملاحظة:**- الكلمات السّابقة لا تتغيّر إذا كان الزّمن (زمن فعل القول) خارج الأقواس مّضارعاً أو مستقبلاً.

Examples أمـــثلة

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	He **said to** me, "I shall see you tomorrow". قال لي: "سأراك غداً".	He **told** me **that he would** see **me the next day**. أخبرني بأنّهُ سيراني في اليوم التّالي.
2.	They **say,** "We shall play basketball tomorrow". هم يقولون: "سنلعب كرة السّلة غداً".	They **say that they will** play basketball **tomorrow**. هم يقولوا بأنّهم سيلعبون كرة السّلة غداً. • **هُنا فعل القول مُضارع فلا تتغيّر الكلمات ولا زمن الجُملة).**
3.	She **says**, "I am very happy today". هي تقول: "أنا سعيدة جداً اليوم".	She **says that she is** very happy today. هي تقول بأنّها سعيدةٌ جداً اليوم. • **هنا فعل القول (says) مضارع فلا تتغيّر الكلمات ولا زمن الجملة.**
4.	We **say,** "We are playing football now". نحن نقول: "نحن نلعب كرة القدم الآن".	We **say that we are playing** football **now**. نحن نقول بأنّنا نلعب كرة القدم الآن. • **هُنا لا تتغيّر الكلمات ولا فعل الجُملة لأنّ فعل القول (says) مُضارع.**
5.	We **said to** Ali, "We are playing football now". نحن **قُلنا** لعليٍ: "نحن نلعب كرة القدم الآن".	We **told** Ali that **we were playing** football **at once**. نحن أخبرنا عليّاً بأنّنا كُنّا نلعب كرة القدم آنذاك. **هنا حدث تغيير في الكلمات وفي زمن الجُملة لأنّ فعل القول(said to) ماضي.**
6.	He **said to** me, "I went to Rafah with my father yesterday". قال لي: "ذهبت إلى رفح مع أبي بالأمس".	He **told** me **that he had gone** to Rafah with **his** father **the day before**. أخبرنا بأنّهُ كان قد ذهب إلى رفح مع أبيهِ في اليومِ السابق.
7.	Maged **says to** his sister, "I remember my father's advice to me". ماجد يقول لأختهِ: "أنا أتذكّر نصيحة أبي لي".	Maged **tells** his sister **that he remembers his** father's advice to **him**. ماجد يُخبِر أُخته أنّهُ يتذكر نصيحة أباهُ له.
8.	I **said to** the boy, "You have neglected your duties". قُلتُ للولَدِ: "لقد أهملتَ في واجباتِك".	I **told** the boy **that he had neglected his** duties. أخبرتُ الولَدَ بأنّهُ كان قد أهْمَلَ في واجباتِهِ.
9.	He **said**," I must go now". قال: "يجب أن أذْهَبُ الآن".	He **said that he had to** go **at once**. قال إنّهُ كان يتعيّن عليه أن يذْهَبَ فوراً.
10.	He **said**, "I must not go there". قال: " يجب ألاّ أذهب هُناك".	He **said that he had not to** go there. قال: إنّهُ لم يكن يتعيّن عليه أن يَذْهَبَ هُناك.

ملاحظات هامة:-

1. إذا كان فعل القول في آخرِ الجُملة في الكلامِ المُباشر فضعهُ في أولِ الجُملةِ عند التّحويل إلى الكلامِ الغير مُباشر.

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	"I wrote my lessons yesterday", the boy **said**. "كتبتُ دروسي بالأمسِ" قال الولدُ.	The boy **said that he had written his** lessons **the day before**. قال الولدُ بأنّهُ كان قد كتب دروسه في اليومِ السّابق.
2.	"You have written a good letter", **said** my father. "لقد كتبتَ رسالةً جيدةً" قال أبي.	My father **said that I had written** a good letter. أبي قال بأنّني كُنتُ قد كتبتُ رسالةً جيدةً.

2. إذا كان فعل القول مُضارعاً أو مستقبلاً مثل: (**shall say** أو **says to** أو **say to** أو **says** أو **say**) فحينئذٍ لا تتغيّـر أزمنة الجُملة ولا الكلمات وإنّما التّغيير يكون **فقط في الضمائر**.

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	He **says**, "I feel hungry". هو يقول: "أنا أشعر بالجوع".	He **says that he feels** hungry. هو يقول بأنّهُ يشعر بالجوعِ.
2.	I **shall say to** him, "There is no room for you in the house". سأقول لَهُ: "لا يوجد لَكَ غُرفة في البيتِ".	I **shall say to him that** there **is** no room for **him** in the house. سأقول لَهُ بأنّهُ لا توجد لَهُ غُرفة في البيتِ.
3.	Ahmed **says to** Ali, "I shall buy a new car tomorrow". أحمد يقول لعلي: "سأشتري سيارةً جديدةً غداً".	Ahmed **tells** Ali **that he will** buy a new car tomorrow. أحمد أخبر علياً بأنّهُ سيشتري سيارةً جديدةً غداً.

3. **الحقائق الثّابتة** توضع في زمن المُضارع البسيط مهما كان الزّمن خارج الأقواس (**مهما كان زمن فعل القول**) مثل:-

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	He **said**," The earth is round". هو قال: "الأرض كروية"	He **said that** the earth **is** round. هو قال بأنّ الأرض كروية.
2.	Our teacher **said to** us, "The earth moves round the sun". قال لنا مُدرسنا: "تتحرك الأرضُ حول الشّمسِ".	Our teacher **told us that** the earth **moves** round the sun. أخبرنا مُدرسنا أنّ الأرض تتحرك حول الشّمسِ.

4. إذا كان المخاطب داخل الأقواس فإنه عند التحويل يُخرج من الجملة الرئيسية.

Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
I **said**," I want to speak to you, **Ali**". قُلتُ: "أنا أريدُ أن أتكلّم إليك يا عليّ".	I **told Ali that** I **wanted** to speak to **him**. أخبرتُ عليّاً بأنّني أردتُ أن أتكلّم إليهِ.

5. عندما يكون لدينا أكثر من جُملةٍ إخباريّةٍ بين الأقواس **والفاعل واحد بالنّسبة للجُمل، فإنّنا** ندمجها معاً في جملـــةٍ واحـــدةٍ ويَفْصِل بين كل جُملة وأُخرى شولة (فاصلة) **(Comma)** ونضع بعد الـــشّولة كلمـــة **that** بمعنـــى (وأنْ ...) ونـــضع **(… and that …)** أو **(and added that)** قبل الجُملة الخبريّة الأخيرة.

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	She **said to** him, "I cannot pay. I lost my bag. I hung it to this chair. Now, I do not find it". هي قالت لهُ: "أنا لا أستطيع أن أدفع. أنا فَقَدْتُ حقيبتي. أنا علّقتها على هذا الكُرسي. الآن، أنا لا أجدُها.	She **told** him **that she could not** pay**, that she had lost her** bag**, that she had hung** it to **that** chair **and then she did not** find it. هي أخبرتهُ أنّها لم تكُن تستطيع أن تدفع، وأنّها كانـــت قـــد فقدت حقيبتها، وأنّها كانت قد علّقتها على ذلك الكُرسي، وأنّها بعدئذٍ لم تجدها.
2.	I prepared my passport yesterday", Mary **said**. "Tomorrow I shall travel abroad ". "أنا جهّزتُ جواز سفري بالأمس" قالت ماري. "غداً سأُسافر لخارجِ البلاد".	Mary **said that she had prepared her** passport **the day before and that (and added that) the next day she would** travel abroad. ماري قالت بأنّها كانت قد جهّزت جواز سفرها في اليومِ السّابقِ وأنّها في اليومِ التالي ستُسافر لخارجِ البلادِ.

3.	Khalil **said to** Ahmed, "You have come very late. I was about to leave when I saw you". قال خليل لأحمد: "لقد أتيتَ متأخراً جداً. كُنْتُ على وشكِ أن أخرجَ عندما رأيتك".	Khalil **told** Ahmed **that** he **had come** very late **and that he had been** about to leave when **he had seen him**. خليل أخبرَ أحمد أنّهُ كان قد جاء مُتأخراً جداً وأنّهُ قد كان على وشكِ أن يخرُج عندما كان قد رآهُ.

6. إذا وجدت جُملتين خبريتين داخل الأقواس لكل منهما فاعل، فإنّهما تُرتبطان بـــ **(and)** ثم نضع كل فاعل أمام جُملتِه.

Direct Speech كلام مُباشر	**Indirect Speech** كلام غير مُباشر
Samy **said**, "I found this book". "It is my book", **said** Ahmed. سامي قال: "وجدتُ هذا الكتاب". "إنّهُ كتابي" قال أحمد.	**Samy** said **that he had found that** book **and Ahmed** said **that** it **was his** book. قال سامي بأنّهُ كان قد وجد كتاباً وقال أحمد بأنّهُ كان كتابهُ.



Always has been * always will be

من شَبّ على شيءٍ شابَ عليهِ.

Exercise No. 16 تمريــن

*) Put the following sentences into indirect speech (Reported Speech):-

أنقُل الجُمل الآتية للآخرين بصيغةٍ أُخرى:

1.	"I'll bring you some tea when you have finished", he **said to** them.	"سأُحضِر لكم بعض الشّاي عندما تكونــوا قــد انتهيتم" هو قال لهم.
2.	I **said to** her, "I have something to show you".	قُلتُ لها: "معي شيئاً لأُرِيَهُ لك".
3.	She **said to** him, "I lost my keys yesterday".	قالت له: "فقدتُ مفاتيحي بالأمسِ".
4.	He **says**, "Adel has written me a long letter".	هو يقول: "لقد كتب لي عادل رسالةً طويلةً".
5.	She **said**, "It is foggy today as it was yesterday".	قالت: "بالجوِ ضبابٌ اليوم كما كان بالأمسِ".
6.	Hassan **says**, "When I get up, I find a cup of milk beside my bed".	حسن يقول: "عندما استيقظ، أجدُ كوباً من اللبن بجوار سريري".
7.	She **said to** him, "I stayed with my brother in our house this morning".	قالت لهُ: "أنا مكثتُ مع أخي بمنزلنا هذا اليوم".
8.	He **said to** us, "The sun shines every morning".	هو قال لنا: "الشّمس تُشرق كلّ صباح".
9.	He **said**," I must go again next week".	قال: "يجب أن أذهب مرةً أُخرى في الأُسبوعِ القادم".
10.	He **said**, "I hope to go there".	قال: "أنا آمل أن أذهب هُناك".
11.	He **says**, "I am busy today"." I have bought a new book".	يقول: "أنا مشغولٌ اليوم". "لقد اشتريتُ كتاباً جديداً".
12.	She **said**, "Iron is heavier than gold".	قالت: "الحديد أثقل من الذّهب ".
13.	He **said to** them, "Good morning. I have brought all papers. I hope to reach an agreement".	قال لهم: "طاب صباحُكم. لقد أحــضرتُ كُــل الأوراق. أنا آمل أن نصل إلى اتفاقٍ".
14.	She **said to** him," I want to come with you to see with myself".	قالت لهُ: "أنا أُريد أن أذهب معك لكي أرى بنفسي".
15.	The man **said,** "Spring is the best season of the year".	قال الرَّجُل: "الرُبيع هو أحسن فصولِ السّنة".
16.	She **said to** him," No. I cannot sign this contract unless you pay 300.000 dollars for me now".	قالت لهُ: "لا. لا أستطيع أن أُوقّع على هذا العقد ما لم تدفع لي 300.000 دولار الآن".
17.	She **said to** him, "My bag was full of money".	قالت له: " كانت حقيبتي مملوءة بالنُّقودِ".
18.	She **said to** me, "I shall help you. I can lend you some books. I have many useful books on this subject".	قالت لهُ: "سأُساعدُكَ. أستطيع أن أُعِركَ بعــض الكُتب. عندي كُتباً مُفيدةً في هذا الموضوع".
19.	He **said to** me, "I have phoned you twice".	قال لي: "لقد اتّصلتُ بك مرتين".
20.	He **says**, "We are living in a house near to my school. I needn't to take the bus. I can reach my school in 5 minutes".	هو يقول: "نحن نعيش فــي منــزلٍ قريــبٍ مــن مدرستي. لا أحتاج أن أركب الأُتوبيس. أنا أستطيع أن أصل مدرستي في 5 دقائق ".

2.Questions الجُمل الاستفهاميّة

begin with a question word	begin with a helping verb
أسئلة تبدأ بأداةِ استفهامٍ	أسئلة تبدأ بفعلٍ مساعدٍ
What, Where, Who :مثل	(Yes / No - questions) (أسئلة تُجاب بنعمٍ أو لا)
	Are, Do, Have, Will :مثل

Examples أمثـــــــلة

1.	He **said to** me, "**Where** did you go yesterday?".	**(Direct)**	هو قال لي: "أين ذهبتَ بالأمسِ؟".
	He **asked me where I had gone the day before**.	**(Indirect)**	هو سألني أين ذهبتُ بالأمسِ.
2.	Salem **said**, "**Are** you staying long, Nabil?".	**(Direct)**	سالم قال: "هل ستمكث طويلاً يا نبيل؟".
	Salem **asked** Nabil **if he was staying** long.	**(Indirect)**	سالم سأل نبيل ما إذا كان يمكث طويلاً.

خطوات تحويل السّؤال من الكلام المُباشر (Direct) إلى الكلام الغير مُباشر (Indirect):-

1. المُتكلّم يبقى كما هو.
2. يُحوّل فعل القول الذي يكون خارج الأقواس كالأتي:-

Direct Speech كلام مُباشر		Indirect Speech كلام غير مُباشر	
say / say to	يقول / يقول إلى	**ask**	يسأل
		enquire	يستفسر
		want to know	يريد أن يعرِف
		question	يســأل / يستجوب
says / says to	يقول / يقول إلى	**asks**	يســأل
		enquires	يستفسر
		wants to know	يريد أن يعرِف
said / said to	قال / قال إلى	**asked**	سأل
		enquired (inquired)	استفسر عن
		wanted to know	أراد أن يعرِف
shall say	سيقول	**shall say**	سيســأل
		shall enquire	سيستفسر

3. نحذف الأقواس (علامتي التّنصيص).

4. إذا بدأ السّؤال داخل الأقواس بفعلٍ مساعد **(Defective Verbs - Verb to Have - Verb to Do - Verb to Be)** نستخدم ***if*** أو ***whether*** بمعنى **(ما إذا كان ...) كأداة ربطٍ.**

5. إذا بدأ السّؤال داخل الأقواس بأداة استفهامٍ، مثل:

When - Why - Who - Which - Whom - Whose - What - Where - How - How many - How much … etc

فعند التّحويل إلى الكلام الغير مُباشر تُحذف الأقواس، وتُوضع أداة الاستفهام كما هي (كأداة ربط).

6. نُحوّل السّؤال (**الذي فيه**: الفعل المُساعد يسبق الفاعل) إلى جُملةٍ خبريّةٍ (بوضع الفاعل قبل الفعل).

7. نُحوّل الضّمائر داخل الأقواس إلى ضمائرٍ أُخرى تعود على المتكلّم (الفاعل) والمُخاطب (المفعول به).

8. نحذف علامة الاستفهام **(?)** لأنّ السّؤال أصبح جُملةً ونضع نقطةً (Full stop) **(.)**.

9. **بالنّسبة للأفعال والألفاظ داخل الأقواس:**

أ) لا يحدث أي تغيير إذا كان فعل القول في زمن المُضارع (البسيط أو التام أو المُستمر) أو زمن المُستقبل.

ب) إذا كان فعل القول في زمن الماضي (البسيط أو التام أو المُستمر) فإنّ الأفعال والألفاظ تُغيّر حسب المعنى كما في الجُملة الخبريّة.

	Direct Speech كلام مُباشر	**Indirect Speech** كلام غير مُباشر
1.	Ameera **said**, "Did you watch the film yesterday, Azza?". أميرة قالت: "هل شاهدتِ الفيلم بالأمسِ يا عزّة؟".	Ameera **asked** Azza **if she had watched** the film **the day before.** أميرة سألت عزّة ما إذا كانت قد شاهدت الفيلم في اليومِ السّابق.
2.	She **says to** Ali, "Are you happy today?". هي قالت لعليٍ:" هل أنت سعيدٌ اليوم؟".	She **asks** Ali **if he is** happy today. هي تسأل علياً ما إذا كان سعيداً اليوم. **هنا لم يحدُث تغيير في الزّمن داخل الأقواس ولا الألفاظ لأنّ فعل القول مُضارع.**
3.	I **said to** Mazen, "Have you met the teacher?" قُلتُ لمازن: "هل قد قابلتَ المُدرّس؟".	I **asked** Mazen **if he had met** the teacher. سألتُ مازن ما إذا كان قد قابل المُدرّس.
4.	She **said**, " Have they departed?". قالت: "هل هم قد رحلوا؟".	She **wanted to know whether they had departed**. أرادت أن تعرف ما إذا كانوا قد رحلوا.
5.	I **said to** the boys "Were you busy yesterday?". قُلتُ للأولاد: "هل كُنتُم مشغولين بالأمسِ؟".	I **asked** the boys **if they had been** busy **the day before**. سألتُ الأولاد عمّا إذا قد كانوا مشغولين بالأمسِ.
6.	Beesan **said to** me, "Can you solve the problem?". بيسان قالت لي: "هل تستطيع أن تَحِلَّ المُشكلة؟".	Beesan **wanted to know if I could solve** the problem. بيسان أرادت أن تعرف ما إذا كُنتُ قد استطعتُ أن أحلّ المشكلة.
7.	Nora **said to** her friend, "Could you solve the question?" نوره قالت لصديقتها: "هل استطعتَ أن تحلّ السّؤال؟"	Nora asked her friend if she could **have solved** the question. نوره سألت صديقتها عمّا إذا كانت قد حلّت السّؤال.
8.	He **said to** his father, "Will you buy a car tomorrow?" قال لوالده : "هل ستشتري سيارةً غداً؟"	He **asked** his father **if he would buy** a car **the next day**. سأل والدهُ ما إذا كان سيشتري سيارةً في اليومِ التالي.
9.	I **said to** Ali, "Don't you believe this story?" قُلتُ لعليٍ: "ألا تُصدق هذه القصّة؟"	I **asked** Ali **if he didn't believe that** story. سألتُ علياً ما إذا كان لا يُصدق تلك القصّة.
10.	"What are you doing now?" **said** John. "ماذا تفعل الآن؟": قال جون.	John **asked what I was doing at once**. جون سأل عمّا كُنتُ أفعل آنذاك.

11.	I **said to** him, "When will you travel to London?" قُلتُ له: "متى ستُسافر إلى لندن؟"	I **wanted to know when he would travel** to London. أردتُ أن أعرف متى سيُسافر إلى لندن.
12.	"Who has finished his work?" **said** the man. "مَنْ قد أنهى عمله؟" قال الرّجُل.	The man **asked who had finished** his work. سأل الرّجُل الذي قد كان أنهى عملهُ.
13.	He **said to** Adel, "Where do you learn English?" هو قال لعادل: "أين تتعلم اللغة الإنجليزيّة؟"	He **asked** Adel **where he learnt** English. هو سأل عادل أين تعلّم اللغة الإنجليزيّة.

ملاحظات هامّة:-

1. إذا وجد بين الأقواس سؤال وجُملة خبريّة، فنضع قبل السّؤال **asked**، وقبل الجُملة الخبريّة **said** أو **told**، ونحول السّؤال بطريقةِ السّؤال، ونحوّل الجُملة الخبريّة بطريقةِ الجُملة الخبريّة.

Direct Speech كلام مُباشر	**Indirect Speech** كلام غير مُباشر
He **said to** me, "It is too late. Where are you going now?" هو قال لي: "إنّها مُتأخرةٌ جداً. أين أنت ذاهبٌ الآن؟"	He **told** me **that** it **was** too late ***and* asked where I was going then**. هو أخبرني بأنّها كانت مُتأخرة جداً وسألني أين كُنت ذاهباً آنذاك.

2. إذا وجد بين الأقواس سؤالين فنربطهما بــ **and asked**.

Direct Speech كلام مُباشر	**Indirect Speech** كلام غير مُباشر
"Do you want to go to the sea?" "How will you go there?" **said** Ramy. "هل تُريد أن تذهب إلى البحرِ؟"، " كيف ستذهب هُناك؟" : قال رامي.	Ramy **asked if I wanted** to go to the sea ***and* asked how I should go** there. سأل رامي ما إذا كُنتُ أُريدُ أن أذهبَ إلى البحرِ وسأل كيف كُنتُ سأذهبُ هُناك.

حالات خاصة:

1. **يتم تحويل بعض صِيَغ الاستفهام كما يلي:**

Direct المُباشر		**Indirect** غير المُباشر	
What about..?	ماذا عن...؟	**suggest**	يقترح
Why don't you ..?	لماذا لم.....؟	**advise**	ينصح
Could I have... ?	هل أستطيع.....؟	**ask**	يطلُب
Would you like….?	هل ترغب.....؟	**offered**	عَـرَضَ
		offered to + مصدر	عَـرَضَ بأن......

2. **Could you ...?** (هل استطعت.....؟) / **Would you…?** (هل سـ .....؟) / **Will you...?** (هل سـ...؟) هذه الأسئلة تُعبّر عن الأمر والطلب.

3. **Would you mind….?** (هل تُمانع......؟ ، هل تسمح....؟) تحوّل إلى **asked …. to**، أو تحوّل كسؤالٍ عاديٍ وتظل كما هي مسبوقة بــ (**if**).

Examples أمثـــــــلة

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	"**What about** flying?" he **said**. هو قال: "ماذا عن الطّيران ؟". أو هو قال: "ما رأيك بالطّيران؟".	He **suggested** flying. هو اقترح الطّيران.
2.	"**Why don't you** ask him?" she **said to** me". قالت لي: "لماذا لا تسألَهُ؟".	She **advised me to** ask him. هي نصحتني بأنْ أســـألَهُ.
3.	"**Could I have** a cup of tea?" she **said to** me. قالت لي: "هل أستطيع أن أتناول فنجان شاي؟".	She **asked** me **for** a cup of tea. هي طلبت منّي فنجان شاي.
4.	"**Could you** sign the book, please?" he **said**. قال: "هل تستطيع أن تُوقّع الكتاب، من فضلك؟"	He **asked me** to sign the book. طلبَ منّي أن أُوقّع الكتاب.
5.	"**Would you mind** opening the door?" he **said**. قال: "هل تسمح بفتحِ الباب؟".	He **asked** me **to** open the door. ســـألني ما إذا كُنتُ أُمانع بفتحِ الباب. ***Or:*** He **asked** me **if I would mind opening** the door. ســـألني ما إذا كُنتُ ارغب بفتحِ الباب.
6.	"**Would you like** a drink?" he **said**. قال: "هل ترغب بمشروبٍ؟".	He **offered** me a drink. عَرَضَ لي مشروباً.
7.	"**Shall I** wait you, I shall wait for you if you like?" he **said**. "هل أنتظرُكَ، سأنتظرُك إذا كُنتَ ترغب؟": هو قال	He **offered to wait** for me. هو عَرَضَ أن ينتظِرني.

✈✈✈✈✈✈✈✈✈✈✈✈✈✈

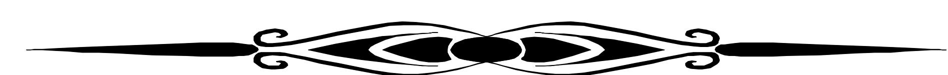
It is the end that counts.

إنّما العِبرَةُ بالنّهاية.

Exercise No. 17 تمريــن

Change Into Indirect Speech:- حوّل إلى الكلام الغير مُباشر:

1.	Soha **said**, "What do you want to do on Friday, Nadia?".	قالت سُها: "ماذا ترغبي في فعلهِ يوم الجُمعة يا نادية؟".
2.	Mona **said**, "How are you going to travel to France, Samia?".	مُنى قالت: "كيف ستُسافرين إلى فرنسا يا سامية؟".
3.	I **said to** my friend, "When did you arrive?".	قُلتُ لصديقي: "متى وصلتَ؟".
4.	Mr. Hesham **said**, "Where was the voice coming from?".	السّيد هِشَام قال: "مِن أينَ كان يأتي الصّوت؟".
5.	I **said**, "Did I make anything wrong?".	قُلتُ: "هل أنا فعلتُ أي خطأ؟".
6.	"Would you mind waiting?" he **said**.	قال: "هل تسمح بالانتظار؟".
7.	He **said to** her, "How did you come here?" "Did you come here on foot?".	هو قال لها: "كيف حضرتِ إلى هنا؟" "هل حضرتِ إلى هُنا مشياً على الأقدامِ؟".
8.	She **said**, "Why do you blame me?".	قالت: "لماذا تُوبخني (تلومني)؟".
9.	Mohammed **said**, "Is the flat cheap?".	قال محمدٌ: "هل الشّقّة رخيصة؟".
10.	"Could you wait a moment?" he **said**.	قال: "هل تنتظر لحظة؟".
11.	"Would you like a lift?" Tariq **said**, "Which way are you going?" **I said**.	قال طارق: "هل ترغب بتوصيلةٍ؟". قُلتُ: من أيّ طريقٍ ستذهب؟".
12.	She **said to** me, "Can you do it before tomorrow?"	قالت لي: "هل تستطيع أن تعملها قبل يوم غدٍ؟".
13.	Her husband **said**, "What is a suitable dress?".	قال زوجها: "يا له من فستانٍ جميل؟".
14.	"Why are you looking through the keyhole?" **said to** him.	قُلتُ له: "لماذا تنظر من خلال ثُقب المُفتاح؟".
15.	"Where were you last night, Mr. Hazem?" he **said**.	قال: "أين كُنْتَ الليلة الماضية يا سيد حازم؟".
16.	She **said**, "Need we go to the shops in order to see suitable dresses and unsuitable prices?".	قالت: "هل نحن بحاجةٍ إلى أن نذهب إلى المحلاتِ لنرى الفساتين المُناسبة والأسعار الغير مُناسبة؟".
17.	"How long are you staying in Gaza, Khalil?" Hassan **said**.	قال حسان: "كم ستمكث في غزة يا خليل؟".
18.	He **says**, "Is the weather good today?".	يقول: "هل الجو جيد اليوم؟".
19.	He **said**, "Is the weather good today?".	قال: "هل الجو جيد اليوم؟".
20.	He **said to** me, "Did you answer this exercise?".	قال لي: "هل أجبتَ هذا التّمرين؟".
	I replied, "Yes".	أجبتُ: "نعم ".
	Or: I replied, "No".	أو: أجبتُ: "لا".



3. Command (Order) الجُملة الأمريّة
4. Request الطّلب

أ) الأمر نوعان:-

1. **أمر بفعل شيءٍ**، مثل:-

The teacher **said to** us, "Clean the floor".	**(Direct)**	المُدرس قال لنا: "نظّفُوا الأرضَ".
The teacher **ordered** us **to clean** the floor.	**(Indirect)**	أمَرَنا المُدرّس بأنْ ننظّف الأرضَ.

2. **أمر للنّهي عن فعل شيءٍ**،مثل:-

My father **said to** me**,** "**Don't be late**".	**(Direct)**	أبي قال لي: "لا تتأخّر".
My father **advised** me **not to be late**.	**(Indirect)**	أبي نصحني بالا أتأخّر.

ب) الطّلب،مثل:-

1.	"**Give me your** pen**, please,** Omar "**said** Mazen.	قال مازن: "من فضلك، أعطني قلمك يا عُمر".
2.	Mazen **asked** Omar **to give him his** pen.	مازن طلب من عُمر بأن يُعطيهُ قلمهُ.

ملاحظة:- يبدأ كلاً من الأمر والطلب بالفعل (مصدر الفعل).

ج خُطوات تحويل الأمر من الكلام مُباشر إلى الكلام الغير مُباشر:

1. **نُغيّر فعل القول خارج الأقواس على حسبِ ما يأتي:**

أ) **said to** تُحوّل إلى **ordered** أو **command** (**أمَرَ**)، إذا كان الأمر صادراً **من** شخصٍ **أكبر** سِناً أو رُتبةً أو مقاماً **إلى** شخصٍ آخر **أصغر** سِناً أو رُتبةً أو مقاماً.

ب) **said to** تُحوّل إلى **prayed** (**يتوسّل**) أو **begged** (**يرجُو**)، إذا كان الأمر صادراً **من** شخصٍ **أصغر** سِناً أو رُتبةً أو مقاماً **إلى** شخصٍ **أكبر** سِناً أو رُتبةً أو مقاماً، وعادة ما يبدأ بكلمة **Please** والتي تُحذف عند التّحويل إلى الغير مُباشر.

ج) **said to** تُحوّل إلى **asked** أو **told**، إذا كان الأمر صادراً **من شخصٍ إلى شخصٍ آخر مُتساوٍ معه في السّن أو الرُتبة.**

د) **said to** تُحوّل إلى **advised ... to** (**نَصحَ**)، إذا كان الأمر يتضمن نصيحةً بفعل شيء.

هـ) **said to** تحول إلى **advised ... not to** و **ordered ... not to** و **begged ... not to**، إذا كان الأمر يتضمن نصيحة بعدم فعل شيء.

2. في النّوع الأول (**أمر بفعل شيء**) نحذف علامات التّنصيص (الأقواس) ونستخدم (**المصدر + to**) كأداة ربط بمعنى (**أن**) أمّاّ في النّوع الثّاني (**نهي عن فعل شيء**) نحذف الأقواس ونستبدل **Don't** بـ (**المصدر + not to**) بمعنى (**أن لا....**).
3. تُحوّل **الضّمائر** على حسبِ المعنى (**على حسبِ الفاعل والمفعول به**) (**على حسبِ المُتكلّم والمُخاطب**).
4. تُحوّل **الألفاظ** على حسبِ ما جاء في الجّدول (**في الجُملة الخبريّة**).

Examples أمثـــــلة

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	He **said to** the **manager**, "Let me have an other chance to improve my honesty and ability". قال للمُدير: "دعني أنَل فُرصةً أُخرى لكي أُثبت أمانتي وقُدرتي".	He **begged** the **manager to** give **him** an other chance to prove **his** honesty and ability. رَجَا المُدير أنْ يَنَلْ فُرصةً أُخرى لكي يُثبت أمانتهُ وقُدرتهُ.
2.	The manager **said to** him, "Give her an other dress". قال لهُ المُدير: "أعطِها ثوباً أخر".	The manager **ordered** him **to** give her an other dress. أمَرَهُ المدير أنْ يُعطِها ثوباً أخر.
3.	Ali **said to** his friend, "Give **me your** bicycle for half an hour". قال عليُ لصديقهِ: "أعطني درّاجتكَ لمُدة نصف ساعة".	Ali **asked** his friend **to** give **him his** bicycle for half an hour. سأل عليٌ صديقهُ بأنْ يُعطيهُ درّاجتهُ لمدة نصف ساعة.
4.	The pupil **said to** the teacher, "**Please,** explain this point again". التّلميذ قال للمُدرّس: "من فضلك، اشرح هذه النُّقطة مرّةً أُخرى".	The pupil **begged** the teacher **to** explain **that** point again. التّلميذ رَجَا المُدرّس أنْ يشرح تلك النُّقطة مرةً أُخرى.
5.	The teacher **said to** the boys, "Write your names clearly". المُدرّس قال للأولاد: "أُكتبوا أسمائَكُم بوضوحٍ".	The teacher **advised** the boys **to** write **their** names clearly. المُدرّس نَصَحَ الأولادَ بأنْ يكتبوا أسمائهم بوضوحٍ.
6.	She **said to** her husband, "Don't **trouble troubles** till troubles trouble you". قالت لزوجها: "لا تستثيرِ المتاعبَ، حتى تستثيرك المتاعبُ".	She **advised** her husband **not to** trouble troubles till troubles trouble **him**. نصحت زَوْجَها ألا يَستثير المتاعبَ، حتى تستثيرهُ المتاعبُ.
7.	The mother **said to** the child," Don't be afraid. الأُم قالت للطفلِ: "لا تَخفْ".	The mother **told** the child **not to** be afraid. الأُم أخبرت الطفِل بأنْ لا يكون خائفاً.

ملاحظات هامة:-

1. إذا وجدتَ جُملة خبريّة مع الأمر (جُملة أمريّة)، فإنّ الجُملة الخبريّة تُحوّل بطريقةِ الجُملة الخبريّـــة، أي يـــسبقها **that**، والأمر (الجُملة الأمريّة) تُحوّل بطريقةِ الجُملة الأمريّة، وإذا وجد سؤال يُحوّل بطريقةِ السّؤال، أيّ يسبقهُ **asked**.

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	The doctor **said to** me, "Stay in bed and take this medicine. I shall visit **you tomorrow**". الطّبيب قال لي: "ابقَ في الفراشِ وخُذ هـذا الـدّواء. أنـا سأزورك غداً".	The doctor **advised** me **to** stay in bed and take **that** medicine **and said that he would** visit **me the next day**. الطّبيب نصحني بأنْ أبقى في الفراشِ وأخُذُ ذلـك الـدّواء وقال لي بأنّهُ سيزورني في اليومِ التّالي.
2.	The poor man **said to** me, "**Please,** give **me** some food to eat, **will you** help **me** cross the road?" الرجُل الفقير قال لي: "من فضلك، أعطني بعـض الطّعـام حتى أكُل، هل تُساعدني بأنْ أقطع الطّريق؟"	The poor man **begged** me **to** give **him** some food to eat **and asked if I should** help **him** to cross the road. الرَّجُل الفقير توّسل أليّ لأُعطيهُ بعـض الطّعـام ليأكـل وسألني إذا ما كُنتُ سأُساعدهُ ليقطع الطّريق.

2. Let's (Let us) (دعنا) عادةً ما تُعبِّر عن اقتِراحٍ وتًحوّل إلى suggest (يقترح).

فاعل + suggested + that + فاعل أخر + should + مصدر
Or: فاعل + suggested + gerund + ...

Examples أمثـــــــلة

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	"**Let's go** to the cinema", Mary **said**. قالت ماري: "دعُونا نذهب إلى السّينما".	Mary **suggested that they (we) should go** to the cinema. ماري اقترحت بأنّهم يجب أنْ يذهبوا (نذهب) إلى السّينما. ***Or:*** Mary **suggested going** to the cinema. ماري اقترحت الذّهاب إلى السّينما.
2.	He **said**, "**Let's not say** anything about **this** subject". قال: "دعُونا لا نَقُل أيّ شيء عن هذا الموضوع".	He **suggested not saying** anything about **that** subject. اقْتَرَحَ بعدم قول أيّ شيءٍ عن ذلك الموضوع. ***Or:*** He **suggested saying nothing** about **that** subject. اقْتَرَحَ عدم قول أيّ شيء عن ذلك الموضوع.

3. **خُطوات تحوّيل الطّلب من الكلام المُباشر إلى الكلام الغير مُباشر هي نفس خُطوات تحوّيل الأمر مع مُلاحظة الآتي:-**

أ) نُحوّل **said** إلى **asked**.

ب) نحذف كلمة **Please**.

Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
"**Please**, take a seat", he **said to** me. قال لي: "من فضلك، اجلس".	He **asked** me **to take** a seat. طلب مِنّي أن أجلس.

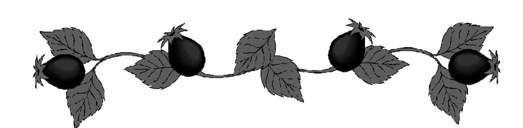
A chip of the old block.

هذا الشَّبلُ من ذاك الأسدِ.

Exercise No. 18 تمريـــن

*) Change Into Indirect Speech:- حوّل إلى الكلام الغير مُباشر:

1.	He **said to** his friend, "Lend me your camera".	قال لصديقهِ: "أعرني آلة التّصوير خاصتك".
2.	The officer **said to** the soldier, "Bring me the bag of maps".	قال الضّابط للجُندي: "أحضر لي حقيبةَ الخرائط".
3.	Heba **said to** Latefa, "Give me your English book".	هِبا قالت لِلطيفة: "أعطني كتاب اللغة الإنجليزيّة خاصتك".
4.	The father **said to** his son, "Don't go alone".	الأب قال لابنهِ: "لا تذهب لوحدِك".
5.	She **said**, "Forgive me".	قالت: "اصفح عنّي / سامحني".
6.	"Go on, Nagi, hit him", **she said**.	قالت: "استمر يا ناجي، اضربه ".
7.	"**Pleas**e, don't smoke", **said** the lady to the man sitting beside her.	"من فضلك، لا تُدخّن": قالت السّيدة للرجُل الذي يجلس بجانبها.
8.	"Wait for me at the bridge, Can you bring this bag with you?" **said** my friend.	قال صديقي: "انتظرني عند الجِّسر. هل تستطيع أنْ تُحضر هذه الحقيبة معك؟".
9.	Nader **said to** me, "Go and tell my father that I cannot come home tonight".	نادر قال لي: "اذهب وقُل لأبي بأنّني لا أستطيع أنْ أحضر إلى المنزلِ هذه الليلة".
10.	He **said to** her, "Don't waste our money in this foolish way".	قال لها: "لا تُضيّعِي أموالنا بهذهِ الطّريقة الحمقاء".



Every cloud has a silver lining.

رُبّ ضَارةٍ نافعة.

5. Exclamation التَّعجُّب
(الجُمل التَّعجُّبِيّة)

- **الجُملة التعجُّبيّة :** عبارة عن جُملة خبريّة ولكنّها تُوَضـّح الدّهشة أو النّدم أو الأسف أو الفرحة، ويُطبّق عليها تقريباً نفس قواعد الجُملة الخبريّة مع شيءٍ من التّغيير البسيط.
- **كلمات التعجُب، إمّا حرف استفهام أُستُعمل ككلمة تعجُّب، مثل: how , what ونعرفها بوجود علامة تعجُّب في نهاية الجُملة (!)، أو كلمة تعجُّب بذاتِها، ونعرفها بوجود علامة تعجُّب بعدها مُباشرةً، مثل:**

Ugh!	كلمة تعني الاشمئزاز أو الرُّعب	Alas!	يا للأسى!	Oh!	أوه!	Hurrah!	مرحى!

- **خُطوات تحويل التَّعجُّب (الجُملة التعجُّبيّة) من كلامٍ مُباشرٍ إلى كلامٍ غير مُباشرٍ:-**

1. احذف الأقواس وضع كلمة **that** كأداة رَبط.
2. احذف كلمة التَّعَجُّب وضع بدلاً منها كلمة تَدُلُ عليها، مثل:-

1.	say, cry, exclaim with joy ….	قال / صاحَ / تعجّب بِفرحٍ ….
2.	say, cry, exclaim with anger ….	قال / صاحَ / تعجّب بِغضبٍ ….
3.	say, cry, exclaim with sorrow ….	قال / صاحَ / تعجّب بأسفٍ ….
4.	say, cry, exclaim with admiration ….	قال / صاحَ / تعجّب بإعجابٍ ….
5.	say, cry, exclaim with sadness….	قال / صاحَ / تعجّب بِحُزنٍ ….
6.	say, cry, exclaim with regret …..	قال / صاحَ / تعجّب بِندَمٍ ….
7.	say, cry, exclaim with horror …..	قال / صاحَ / تعجّب بِفزعٍ ….
8.	say, cry, exclaim with pleasure ….	قال / صاحَ / تعجّب بِسرُورٍ ….

3. غيّر الضّمائر على حسب الفاعلِ والمفعول به (المُتكلّم والمُخاطب).
4. يتغيّر الزّمن (**Tense**) لأفعال جُمل الكلام المُباشر عند تحويّله إلى كلامٍ غير مُباشرٍ ما لم تَكُنْ الأفعال مُتعلّقة بحالةٍ حاضرةٍ ماثلةٍ عند نقل الكلام إلى الغيّر (آخرين)، وتتغيّر بعض الألفاظ كما هو الحال في الجُمل الخبريّة.

Examples أمثــــــلة

	Direct Speech كلام مُباشر	Indirect Speech كلام غير مُباشر
1.	He **said**, "**Alas!** My shop is completely damaged". هو قال: "يا للأسى! محل تِجارتي مُدمّر تماماً".	He **said with sorrow that his** shop **was** completely damaged. قال بأسى (بحُزنٍ) إنّ محل تِجارتهُ كان مُدمّراً تماماً.
2.	He **said**," **Hurrah!** I've won the first prize". قال: "مَرْحَى! لقد فُزتُ بالجائزةِ الأُولى".	He **cried with joy that he had won** the first prize. صاح بفرحٍ قائلاً إنّهُ كان قد ربح الجائزة الأُولى.

3.	He **said**, "**How foolish** I have been**!**". قال: "كم كُنتُ غبياً".	He **said with regret that he had been** foolish. قال بندمٍ بأنّهُ قد كان غبياً.
4.	Fadi **said**, "**What** a great idea". قال فادي: "يا لها من فكرةٍ عظيمةٍ".	Fadi **said with admiration that** the idea **was** very great. قال فادي بإعجابٍ بأنّ الفكرة كانت عظيمة جداً.
5.	He **said**, "**Thank you**". قال: "شُكراً لك".	He **thanked me**. شكَرَني.
6.	He **said**, "**Congratulation**". قال: "تهانيّ".	He **congratulated me**. هَنّـــــأني.
7.	He **said**, "**Liar**". قال: "كذاب".	He **called me a liar**. دَعَاني بالكذّاب.

The absent party is not faulty.

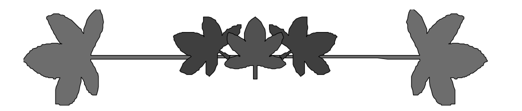
الغائب عّذْرَهَ معه.

Exercise No. 19 تمريـــن

***) Change the following sentences into indirect (Reported) speech:-**

حّول الجُمل الآتية إلى الكلام الغير مُباشر:-

1.	She **said**, "What a fool**!** You have spoilt everything."	قالت لَهُ: "يا لك من أحمقٍ**!** لقد أفسدتَ كلّ شيءٍ".
2.	He **said**, "Happy Christmas."	قال: "عيدٌ سعيد".
3.	The poor man **said**, "Alas**!** I have lost my only child."	الرَّجُل الفقير قال: "يا للأسفِ**!** لقد أضعتُ طِفلي الوحيد".
4.	She **said,** "Hurry! My daughter has succeeded."	هي قالت: "مرحى**!** لقد نجحت ابنتي".
5.	She **said**, "Oh**!** What a nice dress. Thanks daddy."	قالت: "أوه**!** يا لَهُ من فُستانٍ جميلٍ. أشكُرك يا أبى".
6.	"What a lovely girl**!**", he **said**.	قال: "يا لها من بنتٍ جميلة**!**".
7.	She **said**, "Oh**!** It's a snake. Don't get near it children".	قالت: "أوه**!** إنّهُ ثُعبان. لا تقتربوا مِنهُ يا أطفال".
8.	Khalil **said**, What a surprise**!** I have not seen you since we were in Paris ".	قال خليل: "يا للمفاجأة**!** لم أركَ مُنذ أنْ كُنّا في باريس".
9.	He **said**, "Oh**!** My son has returned to me safe and sound ".	هو قال: "وأفرحتاه**!** لقد عاد ابني إليّ سَليماً مُعافى".
10.	He **said**," Alas**!** I shan't recover my money".	هو قال: "يا للأسف**!** لن أستردّ نقودي".



Do as you would be done.

عَامِل النّاس كما تُحب أن يُعاملوك.

Exercise No. 20 تمريــن

General Exercise on Direct and Indirect Speech
تمرين عام على الكلامِ المُباشر و الكلامِ الغير مُباشر

*) Change into Indirect Speech:- حوّل إلى كلامٍ غير مُباشرٍ:-

1.	She **said to** him, "I didn't find anything here. **Where** did she hide the bag? **Go** and make her think we've found it. She **will come** and try to make sure. **What a surprise!** I've found it**!**".	قالت لهُ: "لم أجد أيّ شيءٍ هُنا. أيــن خبّأتهــا ؟ اذهــب واجعلها تعتقد أننا قد وجدناها. ستأتي وتحاول أنْ تتأكد. لقد وجدتها! يا للمفاجأة!
2.	She **said to** me, "**What a foolish deed you have done! Go** by your own means to the police. **Tell** them everything as it has happened. **Do not tell** any lies. It is better to go to the police than to be arrested".	قالت لي:" يا لُه من صنيعٍ أحمق ذلك الذي فعلتهُ! اذهب بوسائلك الخاصّة إلى الشّرطة. أخبرهم بكل شــيءٍ كمــا حدث. لا تقُل لهم أيّ أكاذيب. الأفضل أن تذهب أنت إلى الشّرطة من أن يُقبضُ عليك".



Cut your coat according to your cloth.

على قدر لحافك مد رجليك.

"رحم الله امروٌ عرف قدر نفسه"

Adjectives الصّفات

1. **الصّفة:** هي كلمة عادةً تصف الاسم أو الضمّير، سواءً كان هذا الاسم كائناً أو شيئاً أو فكراً، ..... الخ.
2. قد يُوصَف الاسم الواحد بأكثرِ من صفة.
3. لا يحدُث أي تغيير للصّفة سواءً كان الموصوف مفرداً أو جمعاً، مُـذكراً أو مُؤنثـاً (**أيّ هـذا يعنـي** أنّ صـفة المُفـرد هي أيضاً صفة للجمع (أيِ: **الصّفة لا تُجمع، وصفة المُذَكّر هي أيضاً صفة للمؤنّث**).

Examples أمثـــــلة

1.	He is **clever**.	هو **ذكيٌ**.
2.	She is **clever**.	**هي ذكيّةٌ**.
3.	They are **clever**.	**هم أذكياءٌ**.

مواقع الصّفة في الجُملة:-

1. الصّفة تأتي **قبل الاسم**.

a **clever** boy	ولدٌ ذكيّ / ماهرٌ.	an **old** woman	امرأةٌ عجوزٌ
a **red** book	كتابٌ أحمرٌ.	a **new** house	بيتٌ جديدٌ

2. يُمكن أن تأتي الصّفة **بعد Verb to Be**، مثل:-

Examples أمثـــــلة

1.	Fadi ***is* polite**.	فادي مؤدبٌ.
2.	She ***is* tall**.	هي طــويلةٌ.
3.	I ***am* happy**.	أنا ســعيدٌ.

ملاحظات:-

1. قد تُستعمل الصّفة بدلاً من الاسم، ويسبقها **the** ويُحذف الاسم وتُعامل معاملة الاسم الجمع، مثل:-

poor	فــقير	→	the **poor**	الفُــقراء
rich	غــني	→	the **rich**	الأغــنياء
brave	شُجاع	→	the **brave**	الشُّــجعان

2. الصّفة تُجيب عن الأسئلة الآتية:-

What sort …?	ما نوع...؟	**Which… ?**	أيّ... ؟
How many…?	كم للعدد...؟	**How much …?**	كم للكمية... ؟

Numerous people buy these micros because they are such reliable machines.
يشتري أُناسٌ عديدون هذه المُكبّرات لأنّها مِثال للماكينات التي يُعتمد عليها.

× **في المثالِ السابق نُلاحظ أنّ:**

1. الصّفة **(numerous)** تُجيب على السّؤال **(How many...?)**.
2. والصّفة **(these)** تُجيب على السّؤال **(Which…?)**.
3. والصّفة **(reliable)** تُجيب على السّؤال **(What sort…?)**.

Comparison of adjectives
مُقارنة / تفاضُل الصّفات

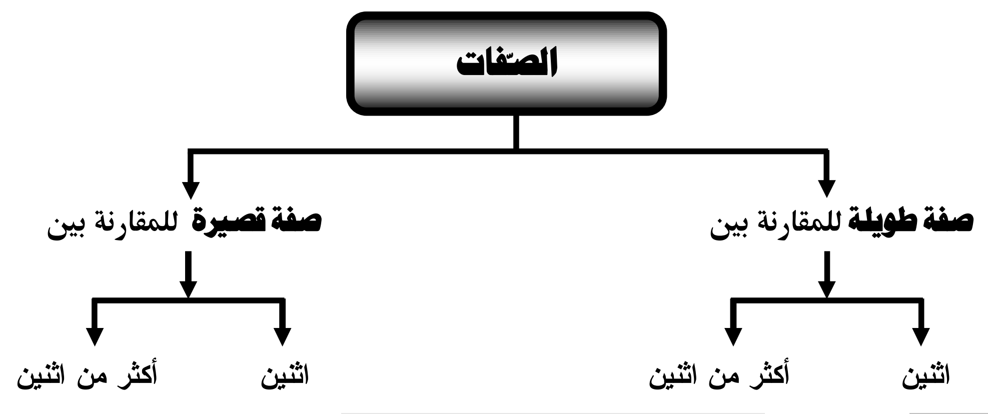
7 إذا أردنا أن نُقارن بين أشياء أو أسماء من حيث تفاوت الأشياء أو الأسماء في درجةِ توفّر هذه الصّفة بينها، فعلينا أن نعلم أنّ الصّفات تنقسم إلى ثلاثة أنواع (درجات) هي:-

1. **الصّفة العاديّة (Positive Degree) (صفات الدّرجة الأُولى):–** وهي التي تصِف الموصوف دون مقارنة مع غيره، مثل:-

1.	He is **a tall man**.	إنّه رجُلٌ طويلٌ.
2.	She is **an old woman**.	إنّها امرأةٌ عجوز.
3.	I saw **a tall tree** near **a big shop**.	رأيتُ شجرةً عاليةً قُربَ محلٍ كبيرٍ.

2. **صفة المُقارنة بين اثنين (Comparative Degree) (صفات الدّرجة الثّانية):–** وهي صفات تستخدم للمقارنة **بين اثنين فقط.**
3. **صفة الأحسن (الصّفة القُصوى) (Superlative Degree) (صفات الدّرجة الثّالثة):–** وهي التي تُستخدم للمقارنة **بين أكثر من اثنين.**

7 **حتى ندرس كيف نُقارن بين اثنين وبين أكثر من اثنين علينا أن نعرف أن الصّفات تُقسّم أيضاً إلى:–**



1. **الصّفات الطويلة:** وهي صفات تتكون من **أكثرِ من مقطعٍ واحدٍ عند اللّفظ** (أيّ تحتوي على أكثرِ من صوتِ حرفٍ متحركٍ)، مثل:-

expensive	غالي	dangerous	خطير	wonderful	رائع
beautiful	جميل/ جميلة	important	مُهِم	valuable	قيّم / ثمين / ذو قيمة

2. **الصّفات القصيرة:** وهي التي تتكون من **مقطعٍ واحدٍ فقط** عند اللّفظ (أيّ تحتوي على صوتِ حرفٍ متحركٍ واحدٍ فقــط)، مثل:-

short	قصير	fat	سمين	cold	بـــارد
big	ضخم/ كبير	old	قديم / كبير السّن	tall	طويل
quick	سريع	hot	حـــار / ساخن	thin	نـــحيف

أولا / الصّفات الطويلة:-

أ) **للمقارنة بين اثنين فقط** نضع كلمة ***more*** **أمام** الصّفة الطّويلة وكلمة ***than*** بعدها.

more + صفة طويلة + than
أكثر + صفة طويلة + من

ونبدأ الجُملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصّفة أكثر، مثل:-

1.	Nadia is **more beautiful than** Samira.	نادية أكثرُ جمالاً من سميرة.
2.	The lion is **more dangerous than** the dog.	الأسد أكثرُ خطراً من الكلب.

ب) **للمقارنة بين أكثر من اثنين (سواءً أشياء أو أسماء)** فإنّنا نضع كلمة ***the most*** (الأكثر) أمام الصّفة الطّويلة.

the most + صفة طويلة
الأكثر + صفة طويلة

ونبدأ الجُملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصّفة أكثر من الأسماء أو الأشياء الأُخرى، مثل:-

1.	Water is **the most important** thing in our life	الماء هو الشّيء الأكثر أهمية في حياتنا.
2.	Beesan is **the most beautiful** girl in the class.	بيسان هي أجمل بنت في الفصل.

أمثلة على الصّفات الطّويلة

1.	Arabic is **more difficult than** English.	اللغة العربيّة أكثر صعوبةً من اللغة الإنجليزيّة.
2.	Ibrahim is wearing **the most expensive** jacket.	إبراهيم يرتدي الجاكيت الأكثر غلاءً.
3.	Ahmed is **more intelligent** and **more careful than** Ibrahim.	أحمد أكثر ذكاءً وأكثر حذراً من إبراهيم.
4.	The earth quake is **more dangerous than** the volcano.	الزلزال أكثر خطورةً (أخطر) من البُركان.

ثانيا / الصّفات القصيرة:-

أ) **للمقارنة بين اثنين فقط (شيئين أو اسمين) نضيف (er) إلى نهاية الصّفة غالباً، ثم نُضيف كلمة *than* بعد الصّفة.**

صفة قصيرة + er + than
صفة قصيرة + er + مِن

ü ونبدأ الجُملة بالاسم الذي تتوفر فيه الصّفة أكثر من الآخر، مثل:-

1.	Fadi is **older than** Ahmed.	فادي أكبرُ سنّاً من أحمد.
2.	Tagreed is **taller than** her brother.	تغريد أطولُ من أختها.

ب) للمُقارنة بين أكثر من اثنين (سواءً أشياء أو أسماء) فإننا *the* أمام الصّفة ونُضيف المقطع (est) إلى نهاية الصّفة.

the + صفة قصيرة + est

1.	Sameer is **the tallest** pupil in the class.	سمير أطولُ تلميذ في الفصلِ.
2.	Huda is **the cleverest** girl in the class.	هدى أذكى بنت في الفصلِ.

أمثلة على الصّفات القصيرة

1.	He is **the tallest** of them all.	هو الأطول منهُم جميعاً.
2.	The lion is **the strongest** in the world.	يعتبر الأسدُ الحيوان الأكثر قوةً (الأقوى) في العالم.
3.	This book is **the cheapest** one.	هذا الكتاب هو الأرخص.

ملاحظات هامة:-

1. قد يُضعّف الحرف السّاكن الأخير من الصّفة القصيرة، إذا كان مسبوقاً بحرفٍ مُتحركٍ غالباً (أي: **عند إضافة (er)** أو **(est) للصّفة**)، مثل:-

الصّفة	المعنى	للمُقارنة بين اثنين فقط	للمُقارنة بين أكثر من اثنين
fat	بدين / سمين	fat**ter than**	**the** fat**ter**
big	ضخم	big**ger than**	**the** big**ger**
hot	ساخن	hot**ter than**	**the** hot**ter**
thin	رفيع / نحيف	thin**ner than**	**the** thin**ner**

2. الصّفة القصيرة التي تنتهي بالحرف **(e)** نضيف لها **(r)** فقط بدلاً من **(er)** عند المُقارنة بين اثنين فقط، أي **(صفة قصيرة + r + than)**، ونضيف لها **(st)** فقط بدلاً من **(est)** عند المُقارنة بين أكثر من اثنين، أي **(the + صفة قصيرة + st)**، مثل:-

الصّفة	المعنى	للمُقارنة بين اثنين فقط	للمُقارنة بين أكثر من اثنين
large	كبير (واسع)	large**r than**	**the** large**st**
nice	لطيف	nice**r than**	**the** nice**st**
simple	بسيط	simple**r than**	**the** simple**st**
fine	جميل	fine**r than**	**the** fine**st**

3. إذا انتهت الصّفة القصيرة بحرف**(y) مسبوقاً بحرف ساكن**، فإنّ حرف الـــ **(y)** يُقلب إلى **(i)** عند إضافة **(er)** أو **(est)** في نهاية الصّفة، مثل:-

الصّفة	المعنى	للمُقارنة بين اثنين فقط	للمُقارنة بين أكثر من اثنين
easy	سهل	eas**ier than**	**the** eas**iest**
happy	سعيد	happ**ier than**	**the** happ**iest**
Funny	مُضحِك	funn**ier than**	**the** funn**iest**
heavy	ثـــقيل	heav**ier than**	**the** heav**iest**
noisy	مُزعِج	nois**ier than**	**the** nois**iest**
pretty	جميل	pret**tier than**	**the** pret**tiest**

ç **هُناك بعض الصّفات الشّاذة في درجة المُقارنة (عند المقارنة بين اثنين فقط أو أكثر من اثنين)** عن كُـل القواعـد السّابقةِ الذِكر شُذوذاً كاملاً أو تامّاً، مثل:-

الصّفة	المعنى	للمُقارنة بين اثنين فقط	للمُقارنة بين أكثر من اثنين
good	حسن / جيد	better **than**	the best
bad	رديء / سيئ	worse **than**	the worst
ill	مريض	worse **than**	the worst
far	بعيد	further **than**	the furthest
little	قليل	less **than**	the least
less	أقل	lesser **than**	the least
many	كثير للعدد	more **than**	the most
much	كثير للكمية	more **than**	the most
old	عجوز	older **than**	the eldest

Examples أمثـــــــلة

1.	Nabil is **better than** Usama.	بنيل أحسنُ من أُسامة.
2.	Ramzy is **the best** pupil in the class.	رمزي هو الأفضل في الفصل.

ملخص عام للصّفات

للمُقارنة بين أكثر من اثنين	للمُقارنة بين اثنين فقط	نوع الصّفة
the most + صفة طويلة	**more + صفة طويلة + than**	صفة طويلة
Samira is the most **beautiful *in* the class.** سميرة الأكثرُ جمالاً في الفصلِ.	Huda is **more** beautiful **than** Nadia. هُدى أكثرُ جمالاً من نادية.	
the + صفة قصيرة+ est (st)	**صفة قصيرة + er (r) + than**	صفة قصيرة
1) Ahmed is **the tallest** of them all. أحمد الأطول منهُم جميعاً. **2)** This question **the simplest *of*** them all. هذا السّؤال الأسهل منهم جميعاً.	**1)** Ahmed is **taller than** Ali. أحمد أطول من علي. **2)** This question is **simpler than** that. هذا السّؤال أسهل من ذلك.	

ملاحظات:-

1. عندما نقارن بين شخصين **متساويين في الصّفة** نستخدم الصّيغة الآتية والتي تُبيّن التّساوي في الصّفة:-

as + صفة + as

1.	She is **as tall as** me.	هي طويلة مثلها مثلي.
2.	Mosab is **as clever as** Abed Allah.	مُصعب ذكي مثلهُ مثل عبد الله.

2. عند **عدم تساوي الصّفة الواحدة ولا يوجد مُقارنة**، يمكن نفي الصّيغة السّابقة كالآتي:-

not (as / so) + صفة + as

1.	Mosab is **not as clever as** Abed Allah.	مُصعب ليس ذكياً مثل عبد الله.
2.	She is **not so tall as** me.	هي ليست طويلةً مِثلي.

3. بعض الصّفات ذات مقطعين لفظيين (أي تحتوي على صوتين للحروف المُتحرّكة) يُمكن اعتبارها صفة طويلة **أو** صفة قصيرة، مثل:

للمُقارنة بين أكثر من اثنين	للمُقارنة بين اثنين فقط	المعنى	الصّفة	نوع الصّفة
the polit**est**	polit**er than**	مؤدب	polite	**صفة قصيرة**
the most polit**er**	**more** polit**er**	مؤدب	polite	**صفة طويلة**

4. **بعدَ صفة الأحسن** (صفة التّفضيل القُصوى) (صفة المُقارنة بين أكثر من اثنين) **غالباً** ما نستعمل حرف الجر **in** **للأماكن**، وحرف الجر **of** **للأشخاص أو للأشياء** التي نقارن بينها، **مثل**:

1.	Samia is **the most beautiful** girl ***in*** **the class**.	سامية هي البِنْتُ الأجمل في الفصلِ.
2.	Khalil is **the cleverest *of* them all**.	خليل هو الأذكى منهم جميعاً.
3.	He is **the tallest** man ***in*** **our house**.	إنّهُ الرَّجُل الأطول في بيتنا.

5. الصّفة القصيرة التي تتكون من مقطعين و تنتهي بـــ **(ow)** يُضاف لها **(er) للمقارنة بين اثنين فقط** **أو** **(est) للمقارنة بين أكثر من اثنين**، مثل:

الصّفة	المعنى	للمُقارنة بين اثنين فقط	للمُقارنة بين أكثر من اثنين
narrow	ضيّق	narrow**er than**	**the** narrow**est**



If an experiment works, something has gone wrong.

إذا التّجربة نجحت، فهناك شيءٌ ما خطأ.

Exercise No. 21 تمريــن

I) Correct the words between brackets: صحّح الكلمات التي بين الأقواس:

1.	Hany is the (**old**) student in our classroom.
2.	A train is (**fast**) than a car.
3.	Huda is the (**thin**) girl in the class.
4.	Football is the (**popular**) game in Gaza.
5.	Ali is the (**good**) football player in our school.
6.	Old men need (**little**) sleep than children.
7.	This is the (**difficult**) lesson in the book.
8.	Magda is the (**clever**) girl in the class.
9.	My table is (**high**) than yours.
10.	August is the (**hot**) month in the year.

II) Choose the right word:- إِختر الكلمة الصّحيحة:

1.	Ali is as (**old – older – oldest**) as his friend.
2.	This is the (**easy – easier – easiest**) exercise.
3.	Oxygen is the (**useful – more useful – most useful**) gas.
4.	I have bought the (**good – better – best**) television.
5.	This is the (**interesting – more interesting – most interesting**) book I have read.



Conciliation is the matter of the law.

الصّلحُ سَيّدُ الأحكام.

Answers إجابات التمارين

Exercise No. 1 إجابة تمريـــن

1.	It	5.	We	9.	my	13.	ourselves	17.	Those
2.	He	6.	You	10.	it	14.	myself	18.	These
3.	They / It	7.	Your	11.	them	15.	themselves	19.	This
4.	I	8.	mine	12.	yourself	16.	themselves		

Exercise No. 2 إجابة تمريـــن

I	1.	is	2.	am	3.	are	4.	is	5.	are
II	1.	was	2.	were	3.	were	4.	were	5.	was

Exercise No. 3 إجابة تمريـــن

1.	Did	2.	does	3.	do	4.	do	5.	Does

Exercise No. 4 إجابة تمريـــن

1.	have	2.	have	3.	has	4.	have	5.	hhas	6.	has

Exercise No. 5 إجابة تمريـــن

1.	help	2.	get	3.	write	4.	buy	5.	study	6.	help

Exercise No. 6 إجابة تمريـــن

I	1.	takes	2.	speak	3.	watches	4.	meet	5.	gives	6.	drives

II	1.	drinks	2.	reaches	3.	visits	4.	answers	5.	goes / catches
	6.	enjoys	7.	studies	8.	gets	9.	shines	10.	visits

Exercise No. 7 إجابة تمريــن

1.	bought	2.	made	3.	had	4.	climbed	5.	finished

Exercise No. 8 إجابة تمريــن

I	1.	are shouting	6.	are standing
	2.	Are you listening / am saying	7.	is building
	3.	is typing	8.	am answering
	4.	is making	9.	is doing / does
	5.	are welcoming	10.	am not wearing

II	1.	is waiting	2.	is having	3.	driving	4.	is raining	5.	hear	6.	think / know

Exercise No. 9 إجابة تمريــن

I	1.	met	6.	was Samy telling
	2.	were playing / wrote	7.	was shouting / was studying
	3.	found / was digging	8.	was living / began
	4.	arrived / was still sleeping	9.	was getting
	5.	was sitting / saw	10.	was talking / began

II	1.	rang / was leaving	6.	was sleeping / came
	2.	had (was having) / was having	7.	were you doing
	3.	was cooking	8.	were coming / stopped
	4.	were working / knocked	9.	jumped / was moving
	5.	were playing / rained	10.	was watching / came

Exercise No. 10 إجابة تمريــن

1.	have not seen	2.	has already eaten	3.	has never been	4.	have not finished
5.	has not met						

Exercise No. 11 إجابة تمريــن

1.	had drunk / finished	4.	went / had taken
2.	had cooked / came	5.	thanked / had saved
3.	had left / reached	6.	arrested / had stolen

Exercise No. 12 إجابة تمريـــن

I	1.	are going	2.	will study	3.	shall start	4.	shall swim	5.	will build

II				
	1.	will clean	6.	will arrive
	2.	shall see	7.	will study
	3.	will visit	8.	shall meet
	4.	will be	9.	will you meet / shall meet
	5.	shall take (am going to take)	10.	will leave (is going to leave)

Exercise No. 13 إجابة تمريـــن

I				
	1.	visits	14.	had left / reached
	2.	make / makes	15.	haven't seen
	3.	has lived	16.	saw / sat
	4.	shall finish	17.	are learning
	5.	move	18.	visited
	6.	will travel	19.	was learning / had
	7.	will see	20.	came / had eaten
	8.	examined / gave	21.	are buying
	9.	had worked / heard	22.	directs
	10.	shall wait	23.	will fall
	11.	waited	24.	was travelling / met
	12.	will come	25.	had seen / went
	13.	became		

II				
	1.	borrowed	14.	will visit
	2.	has lived	15.	ever
	3.	is watching	16.	never
	4.	had had	17.	goes
	5.	was making / opened	18.	was walking / saw
	6.	since	19.	is jumping
	7.	see	20.	rang / had finished
	8.	done	21.	had finished / rang
	9.	hasn't finished	22.	writes
	10.	think	23.	were they doing
	11.	went / had left	24.	have lived / was
	12.	slept / received	25.	felt / had eaten
	13.	shall move		

Exercise No. 14 إجابة تمريــن

I	1.	has	II	1.	had won / bought
	2.	would / had		2.	obeyed / would not stop
	3.	comes / shall		3.	eat
	4.	Were / would		4.	told
	5.	had stayed		5.	would win

Exercise No. 15 إجابة تمريــن

1.	Many letters were written by Kamel.
2.	The meeting may have to be canceled by them.
3.	Two big bags were being carried by him.
4.	He will be helped by me.
5.	An apple was eaten by her.
6.	It has been crushed by passing cars.
7.	A heavy box is being carried by the man.
8.	He was taught French and was given a dictionary. ***Or:*** French was taught to him and a dictionary was given to him.
9.	Clothes were being washed by her.
10.	These papers can be kept by you.
11.	The door couldn't be opened by them.
12.	Twenty letters have been written to her.
13.	His bag is being looked for by him.
14.	**a)** They were given many useful lessons by him **b)** Many useful lessons were given to them by him.
15.	**a)** He was shown my new book by me. **b)** My new book was shown to him by me.
16.	**a)**We were offered a big house in Gaza by him. **b)** A big house in Gaza was offered to us by him.
17.	It is said that there is no water on the moon.
18.	A car is being possessed by me. ***Or:*** A car is being owned by me. ***Or:*** A car is being belonged to me.
19.	Don't let the door be opened.
20.	Let this book be given to Emad.
21.	Any building are not wanted here.
22.	Everything must be left as it is by me.
23.	The room has not been cleaned by them.
24.	This word has been looked up by me.
25.	It is said that she is innocent.
26.	It was said that she is innocent.
27.	Let all necessary things be brought.
28.	Where has my car been left?

29.	Is English spoken all over the world?
30.	Shall we be allowed five minutes break? ***<u>Or:</u>*** Will five minutes break be allowed to us by them?
31.	Were any spare parts bought by you?
32.	By whom were both boys asked to leave?
33.	By whom was he shown the way? ***<u>Or:</u>*** By whom was the way shown to him?
34.	By whom has the food been cooked?
35.	By whom was this story told?
36.	When was the ring found?
37.	Is the letter being written by Ali now?
38.	Has your question been answered?
39.	Is much money gained by them?
40.	Why was not I told the truth by them? ***<u>Or:</u>*** Why was not the truth told to me by them?

Exercise No. 16 إجابة تمريــن

1.	He told them that he would bring them some tea when they had finished.
2.	I her that I had something to show her.
3.	She told him that she had lost her keys the day before (the previous day).
4.	He says that Adel has written him a long letter.
5.	She said that it had not been foggy that day as it had been the day before.
6.	Hassan says that when he gets up, he finds a cup of milk beside his bed.
7.	She told him that she had stayed with her brother in their house that morning.
8.	He told us that the sun shines every morning.
9.	He said (that) he would have to go again next week.
10.	He hoped to go there.
11.	He says that he is busy today and that he has bought a new book.
12.	She said that iron is heavier than gold.
13.	He greeted them that morning and told them that he had brought all papers and that he hoped to reach an agreement.
14.	She told him that she wanted to go with him to see by herself.
15.	The man said that Spring is the best season of the year.
16.	She did not agree telling him that she couldn't sign that contract unless he paid 300,000 dollars for her at once.
17.	She told him that her bag had been full of money.
18.	She told me that she would help me, that she could lend me some books and that she had many useful books on that subject.
19.	He told me that he had phoned me twice.
20.	He says that they are living in a house near to his school, that he needs not to take the bus and that he can reach his school in 5 minutes.

Exercise No. 17 إجابة تمريـــن

1.	Soha asked Nadia what she wanted to do on Friday.
2.	Mona asked Samia how she was going to travel to France.
3.	I asked my friend when he had arrived.
4.	Mr. Hesham asked where the voice had been coming from.
5.	I asked whether I had made anything wrong.
6.	He asked me to wait. ***Or:*** He asked me if I would mind waiting.
7.	He asked her how she had gone there and inquired (استفسر) if she gone there on foot.
8.	She asked why I blamed her.
9.	Mohammed asked if the flat was cheap.
10.	He asked me to wait a moment.
11.	Tariq offered me a lift and I asked which way he was going.
12.	She asked me if I could do it before the next day.
13.	Her husband asked what a suitable dress **is**.
14.	I asked him why he was looking through the keyhole.
15.	He asked Mr. Hazem where he had been the previous night.
16.	She asked whether they needed to go to the shops in order to see suitable dresses and unsuitable prices.
17.	Hassan asked Khalil how long he was staying in Gaza.
18.	He **asks** if the weather **is** good **today.**
19.	He **asked** if the weather **was** good **that day.**
20.	He asked me if I had answered that exercise. I replied that I had answered it. ***Or:*** I replied that I had not answered it.

Exercise No. 18 إجابة تمريـــن

1.	He asked his friend to lend him his camera.
2.	The officer ordered the soldier to bring him the bag of the maps.
3.	Heba asked Latefa to give her **her** English book.
4.	The father advised his son not to go alone.
5.	She asked for forgiveness. (العفو أو السّماح)
6.	She urged (حثّت) Nagi to hit the other boy.
7.	The lady asked the man sitting beside her not to smoke.
8.	My friend asked me to wait for him at the bridge and asked if I could bring that bag with me.
9.	Nader told me to go and tell his father that he could not go home that night.
10.	He advised her not to waste their money in that foolish way.

Exercise No. 19 إجابة تمريــن

1.	He said with anger that he was a fool and that he had spoilt everything.
2.	He wished me a happy Christmas.
3.	The poor cried with sorrow that he had lost his only child.
4.	She cried with joy that her daughter had succeeded.
5.	She said with joy that it is a nice dress and thanked her daddy.
6.	He said with admiration that she **is** a lovely girl.
7.	She exclaimed with disgust (اشمئزاز) that it was a snake and told the children not to get near it.
8.	Khalil said with joy that he hadn't seen me sine we had been in Paris.
9.	He said with pleasure that his son had returned to him safe and sound.
10.	He said with sorrow that he wouldn't recover (يسترد) his money.

Exercise No. 20 إجابة تمريــن

General Exercise on Direct and In direct Speech

1.	She **told him** that she hadn't found anything there. She **asked** where she had hidden the bag. She **ordered him** to go and make her think they had found it. She **told him** that she would come and try to make sure. Then she **cried with joy** that she had found it.
2.	She **said with anger** that I had done a foolish deed. She **ordered** me to go by my own means to the police. She **asked** me to tell them everything as it had happened. She **advised** me **not to tell** any lies. She **told** me that it was better to go to the police than to be arrested.

Exercise No. 21 إجابة تمريــن

I	**1.**	oldest ***or*** eldest	**6.**	less
	2.	faster	**7.**	most difficult
	3.	thinner	**8.**	cleverest
	4.	most popular	**9.**	higher
	5.	best	**10.**	hottest

II	**1.**	old	**2.**	easiest	**3.**	most useful	**4.**	best	**5.**	most interesting



After black clouds* clear weather.

كل شدّة تهون، والصّبرُ مُفتاح الفرج